**РІЧНИЙ ЗВІТ КЕРІВНИКА ПРО РЕАЛІЗАЦІЮ  СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ**

 **ДНЗ «ХЕРСОНСЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ СЕРВІСУ ТА ДИЗАЙНУ»**

У 2020-2021н.р. навчальний процес в училищі здійснювався відповідно до «Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 419 від 30.05 2006 року, державних стандартів професійно-технічної та загальноосвітньої підготовки, затверджених Міністерством освіти і науки України, навчальних планів і програм, затверджених департаментом освіти, науки та молоді Херсонської облдержадміністрації.

У 2020-2021н.р завданнями педагогічного колективу ДНЗ «Херсонське вище професійне училище сервісу та дизайну» були:

* впроваджувати державні стандарти професійно-технічної освіти та оновлювати матеріально-технічну базу училища сучасним обладнанням та устаткуванням;
* забезпечити якісну підготовку висококваліфікованих конкурентноспроможних робітників та високий загальноосвітній рівень випускників;
* використовувати нові форми співробітництва училища з промисловими та бізнесовими установами;
* спрямувати роботу педагогічного колективу на реалізацію єдиної науково-методичної проблеми: «Формування веб-орієнтованого навчального середовища як ресурс реалізації компетентісного підходу в освіті»;
* впроваджувати у навчально-виховний процес інформаційно-комунікативні та інноваційні педагогічні і виробничі технології;
* забезпечити національно-патріотичне виховання учнівської молоді;
* сприяти формуванню в учнів сталих життєвих цінностей, навичок здорового способу життя, моральної свідомості та підготовка майбутнього висококваліфікованого працівника до активної соціально-значущої діяльності в сучасних умовах.

Для здійснення навчально-виробничої діяльності в училищі обладнано 17 навчальних кабінетів з предметів профтехциклу та 10 навчальних кабінетів загальноосвітньої підготовки. Виробниче навчання проводиться в 16 навчальних майстернях, 1 навчально-практичному центрі і 4 лабораторіях.

**Таблиця 1. Основні показники діяльності**

|  |  |
| --- | --- |
| **Проказники у 2020/21 н.р.** | **Кількість** |
| **Контингент**  |  |
| **Загальна кількість учнів (станом на 01.10.2020 р.)** | 525 |
| * з них кількість учнів з м. Херсон.
 | 206 |
| * з них кількість учнів, які навчалися за контрактом
 | 3 |
| * з них кількість учнів, які здобули повну загальну середню освіту
 | 107 |
| * з них кількість учнів, які складатимуть ЗНО:
1. українська мова
2. математика
3. історія України
4. біологія
5. англійська мова
6. географія
 | 222222221761 |
| * з них кількість учнів з особливими освітніми потребами
 | - |
| * з них кількість випускників
 | 164 |
| **Прийнято на І курс**  |  |
| **за регіональним замовленням** | 222 |
| * загальна кількість першокурсників (станом на 01.10.2020 р.)
 | 222 |
| * з них кількість першокурсників з м. Херсон.
 |  99 |
| **Прийнято на І курс**  |  |
| за контрактною формою |  2 |
| **Кількість випускників*(усього)***  | 164 |
| * оволоділи двома і більше професіями
 | 123 |
| * отримали підвищені розряди
 | 31 |
| **Працевлаштовано *(усього)*** | 121 |
| * з них за спеціальністю
 | 120 |
| * з них за спеціальністю у м. Херсон
 | 84 |
| * продовжили навчання у ВНЗ
 | 21 |
| **Кількість відмінників навчання** | 15 |
| **Кількість випускників, які отримали документ із відзнакою** | 11 |
| **Харчування** *(кількість осіб пільгових категорій)* | 34 |
| **Оздоровлення** *(кількість осіб)* | 0 |
| **Кількість працівників** *(усього, без техперсоналу)* | 67 |
| * викладачів спеціальних дисциплін
 | 7 |
| * майстрів виробничого навчання
 | 25 |
| * викладачів загальноосвітнього циклу
 | 12 |
| * прибуло молодих спеціалістів у 2020/2021 н.р.
 | 8 |
| * кількість спеціалістів із стажем роботи до 5 років
 | 12 |
| **Стипендії** |   |
| Кількість учнів, які отримували стипендію у 2020/2021 н.р. | 483 |
| Сума стипендії на 1 учня | 649,82 |
| Кількість учнів пільгових категорій, які отримували стипендію у 2020/2021 н.р. | 39 |
| Сума стипендії на 1 учня | 2617,56 |
| Кількість учнів, які отримували додаткову стипендію від роботодавців | - |
| Сума стипендії та назва підприємства | - |

**Професійна підготовка**

Професійно-теоретична підготовка відповідає вимогам держаного стандарту професійно-технічної освіти.

**Таблиця 2. Рівень навчальних досягнень учнів з професійно-теоретичної підготовки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назва професії** | **Всього учнів** | **Атестовано** | **Не атестовано** | **Рівні компетентності** |
| **Поч** | **Середній** | **Достатній** | **Вис.** | **Показник достатнього і високого рівнів****( %)** |
| **Уч.** | **%** | **Уч.** | **%** | **Уч.** | **%** | **Уч.** | **%** |
| **Уч.** | **%** | **Уч.** | **%** |
| Кравець. Закрійник | 120 | 120 | 100 | - | - | - | - | 83 | 69,2 | 32 | 26,7 | 5 | 4,2 | 30,8 |
| Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник | 150 | 150 | 100 | - | - | - | - | 104 | 69,3 | 46 | 30,7 |  | 0,0 | 30,7 |
| Перукар (перукар-модельєр). Візажист | 70 | 70 | 100 | - | - | - | - | 30 | 42,9 | 35 | 50,0 | 5 | 7,1 | 57,1 |
| Нянька. Гувернер. Соціальний робітник | 66 | 66 | 100 | - | - | - | - | 32 | 48,5 | 34 | 51,5 |  | 0,0 | 51,5 |
| Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення | 40 | 39 | 97,5 | 1 | 2,5 | - | - | 23 | 59,0 | 12 | 30,8 | 4 | 10,3 | 41 |
| Флорист | 24 | 24 | 100 | - | - | - | - | 7 | 29,2 | 12 | 50,0 | 5 | 20,8 | 70,8 |
| **ВСЬОГО:** | **470** | **469** | **99,6** | **1** | **0,4** | **0** | **0** | **279** | **59,49** | **171** | **36,46** | **19** | **4,05** | **40,5** |

Професійно-практична підготовка здійснюється відповідно до вимог МОН Укараїни.

**Таблиця 3. Рівень навчальних досягнень учнів з професійно-практичної підготовки**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **№** **групи** | **К-ть учнів** | **Атестовано**  | **Н/а** | **Рівні навчальних досягнень** | **Якість знань** |
| **Поч.** | **Середній**  | **Достатній**  | **Вис.** |
| **Уч** | **%** | **Уч.** | **%** | **Уч.** | **%** | **Уч** | **%** | **Уч** | **%** |
| **ІІ ступінь** |
| **Кравець. Закрійник**  |
| 1. | 50 | 25 | 24 | 1 | - | - | 6 | 25,0 | 16 | 66,7 | 2 | 8,3 | 18 | 75,0 |
| 2. | 520 | 26 | 26 | - | - | - | 10 | 38,5 | 15 | 57,7 | 1 | 3,8 | 16 | 61,5 |
| 3. | 59 | 15 | 15 | - | - | - | 4 | 26,7 | 9 | 60,0 | 2 | 13,3 | 11 | 73,3 |
| 4. | 519 | 24 | 23 | 1 | - | - | 13 | 56,5 | 6 | 26,1 | 4 | 17,4 | 10 | 43,5 |
| 5. | 518 | 23 | 23 | - | - | - | 9 | 39,1 | 12 | 52,2 | 2 | 8,7 | 14 | 60,9 |
|  | **Разом** | 113 | 111 | 2 |  |  | **42** | **37,8** | **58** | **52,3** | **11** | **9,9** | **69** | **62,2** |
| **Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник** |
| 6. | 620а | 26 | 26 | - | - | - | 7 | 26,9 | 19 | 73,1 | - | - | 19 | 73,1 |
| 7. | 620б | 26 | 26 | - | - | - | 5 | 19,2 | 21 | 80,8 | - | - | 21 | 80,8 |
| 8. | 619а | 24 | 24 | - | - | - | 4 | 16,7 | 18 | 75,0 | 2 | 8,3 | 20 | 83,3 |
| 9. | 619б | 24 | 24 | - | - | - | 4 | 16,7 | 20 | 83,3 | - | - | 20 | 83,3 |
| 10. | 618а | 24 | 24 | - | - | - | 2 | 8,3 | 19 | 79,2 | 3 | 12,5 | 22 | 91,7 |
| 11. | 618б | 26 | 26 | - | - | - | 7 | 26,9 | 19 | 73,1 | - | - | 19 | 73,1 |
|  | **Разом** | **150** | **150** | - | - | - | **29** | **19,3** | **116** | **77,3** | **5** | **3,4** | **121** | **80,7** |
| **Перукар (перукар-модельєр). Візажист** |
| 12. | 60а | 22 | 22 | - | - | - | 6 | 27,3 | 12 | 54,5 | 4 | 18,2 | 16 | 72,7 |
| 13. | 60б | 25 | 25 | - | - | - | 4 | 16,0 | 18 | 72,0 | 3 | 12,0 | 21 | 84,0 |
| 14. | 69а | 12 | 12 | - | - | - | 1 | 8,3 | 9 | 75,0 | 2 | 16,7 | 11 | 91,7 |
| 15. | 69б | 12 | 11 | 1 | - | - | 2 | 18,2 | 9 | 81,8 |  |  | 9 | 81,8 |
|  | **Разом** | **71** | **70** | **1** |  |  | **13** | **18,5** | **48** | **68,6** | **9** | **12,9** | **57** | **81,5** |
| **Нянька. Гувернер. Соціальний робітник** |
| 16. | 720 | 25 | 25 | - | - | - | 6 | 24,0 | 14 | 56,0 | 5 | 20,0 | 19 | 76,0 |
| 17. | 719 | 24 | 24 | - | - | - | 7 | 29,2 | 11 | 45,8 | 6 | 25,0 | 17 | 70,8 |
| 18. | 718 | 17 | 17 | - | - | - | 2 | 11,8 | 15 | 88,2 | - | - | 15 | 88,2 |
|  | **Разом**  | **66** | **66** | - | - | - | **15** | **22,7** | **40** | **60,6** | **11** | **16,7** | **51** | **77,3** |
| **Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення** |
| 19. | 819 | 23 | 23 | - | 1 | 4,4 | 5 | 21,7 | 11 | 47,8 | 6 | 26,1 | 17 | 73,9 |
| 20. | 818 | 17 | 17 | - | - | - | 3 | 17,6 | 10 | 58,8 | 4 | 23,6 | 14 | 82,4 |
|  | **Разом** | **40** | **40** | **-** | **1** | **2,5** | **8** | **20,0** | **21** | **52,5** | **10** | **25,0** | **31** | **77,5** |
| **Флорист** |
| 21. | 90 | 24 | 24 | - | - | - | 3 | 12,5 | 16 | 66,7 | 5 | 20,8 | 21 | 87,5 |
|  | **Разом** | 24 | 24 | - | - | - | 3 | 12,5 | 16 | 66,7 | 5 | 20,8 | 21 | 87,5 |
|  | **Всього**  | **464** | **461** | **3** | **1** | **0,2** | **110** | **23,9** | **299** | **64,6** | **51** | **11,1** | **350** | **75,9** |
| **ІІІ ступінь** |
| **Кравець. Закрійник** |
| 22. | 58 | 12 | 12 |  |  |  | 1 | 8,3 | 8 | 66,7 | 3 | 25,0 | 11 | 91,7 |
| 23. | 59 | 11 | 11 | - | - | - | 3 | 27,3 | 6 | 54,5 | 2 | 18,2 | 8 | 72,7 |
|  | **Разом** | 23 | 23 | - | - | - | 4 | 17,4 | 14 | 60,9 | 5 | 21,7 | 19 | 82,6 |
|  | **Всього**  | **487** | **484** | **3** | **1** | **0,2** | **114** | **23,6** | **313** | **64,6** | **56** | **11,6** | **369** | **76,2** |

**Робота навчально-практичного центру**

У 2020-2021н.р. навчально-практичний центр з підготовки «Швачка. Кравець. Закрійник» було доукомплектовано сучасним швейним обладнанням, комп’ютерною технікою, інтерактивними комплексами. Збільшено кількість майстерень та аудиторій.

На базі навчально-практичного центру систематично, згідно плану, проводились засідання методичної комісії викладачів та майстрів виробничого навчання за професією «Кравець. Закрійник», на яких для успішного проведення профорієнтаційної роботи, розглядались і затверджувались офлайн-екскурсії знайомства з центром, сучасним обладнанням, онлайн-екскурсії з використанням платформи Zoom та майстер-класи з тем:

* + «Виготовлення павуків до свята Хеллоуін» (проводила Волинцева С.М. майстер виробничого навчання);
	+ «Виготовлення сердець до свята закоханих» (проводила Куприч Н.С. майстер виробничого навчання);
	+ «Виготовлення янголів з текстилю» (проводила Базалій О.А. майстер виробничого навчання);
	+ «Виготовлення гаманця з текстильних матеріалів» (проводила Мотузна В.В майстер виробничого навчання).

Також у навчально-практичному центрі була розташована локація з темою «Newlook» (Новий погляд), де майбутнім абітурієнтам у цікавій ігровій формі пояснювали, як можна поєднувати речі в одязі, щоб виглядати стильно. (проводила Базалій О.А. майстер виробничого навчання). Учні шкіл ознайомились з сучасним обладнанням і бажаючі мали змогу спробувати попрацювати на швейному обладнанні та відчути себе в ролі кравчині.

Для впровадження інноваційних технологій в навчально-виробничий процес для обробки текстильних виробів проводились презентації:

* «Способи обробки плечових ділянок виробів з трикотажу» (Байбатирова Н.А., майстер в/н); «Особливості обробки верхнього зрізу поясних виробів з трикотажу» (Мотузна В.В., майстер в/н);
* «Інноваційні методи обробки коміру чоловічої сорочки з використанням засобів малої механізації» (Сухарева С.Ю., майстер в/н).

Для викладачів та майстрів виробничого навчання, в рамках тижня професії, набазі центру було проведено майстер-клас від доцента кафедри Дизайну ХНТУ Артеменко М.П. «Евристичні та комбінаторні методи в проєктуванні костюму», де завданням для педагогів було створити 4-5 ескізів моделей одягу згідно обраної тематики.

 Викладачі конструювання одягу Резніченко О.О., інформатики Панової К. та конструктора-дизайнера ТОВ «Швейна компанія «ВІД» Коваль В.І. обмінювалися досвідом роботи з системою автоматизованого проектування програмного комплексу «JULIVI» фірми САПРЛЕГПРОМ.

На базі навчально-практичного центру працювала творча група педагогів та учнів над проєктом «Fashion візитівка» для участі у фіналі V- Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «Прорив легкої промисловості України», організований Національним галузевим партнерством в легкій промисловості України Fashion Globus Ukraine та Асоціацією швейних училищ України. Творча група представила колекцію моделей одягу «City style», Moodboard та Lookbook, які розкривали ідею колекції та знайомили з історико-культурними традиціями регіону.

На базі навчально-практичного центру двічі на рік пройшли неформальне навчання незайнятого населення - курси крою та шиття «За базовим курсом», «Розширений курс жіночого асортименту по виготовленню сукні» під керівництвом Базалій О.А..

Відбувся обласний вебінар для викладачів спеціальних дисциплін та майстрів виробничого навчання професії легкої промисловості з теми: «Удосконалення комплексно-методичного забезпечення освітнього процесу засобами ініормаційно-комунікаційних технологій», організований Навчально-методичним центром професійно-технічної освіти в Херсонській області. На заході виступали: Резніченко О. О., Козиріна І.Г., Волонтир С.В., Байбатирова Н.А., Парафіленко Н.О..

На базі навчально-практичного центру за програмою ТОВ «Швейна компанія «ВІД» з удосконалення навичок по виготовленню чоловічої форменої сорочки пройшли стажування майстри виробничого навчання Байбатирова Н.А., Базалій О.А., Волинцева Т.Г., Лисенко Т.Г., Мотузна В.В., Сухарева С.Ю., які опанували уніфіковану технологію компанії з виготовлення форменого одягу.

Учні груп з професії «Кравець. Закрійник» виконують велику кількість замовлень різноманітного асортименту, як за індивідуальним так і мас пошив. Таким чином групи виконали платні послуги для населення у розмірі 92526,94 грн. Це такі замовлення, як:

* робоча форма для учнів нашого навчального закладу, робочий одяг учнів з професії «Кухар» ДНЗ ХВПКУ,
* робоча форма для медпрацівників,
* робоча форма для співробітників пансіонату,
* постільну білизну для літніх таборів,
* штори,
* верхній одяг для дорослих та дітей,
* новорічні костюми,
* дитячий одяг,
* танцювального колективу «ЧУ – SDC DANCE COMPANY»,
* жіночий одяг від Херсонських дизайнерів,
* трикотажні вироби.

**Таблиця 4. Результативність професійної підготовки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назва конкурсу** | **ПІБ учасника** | **Дата та місце проведення конкурсу** | **Результат участі** |
| ІІ етап Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності з професії «Перукар» | Смеричинська А., 618а гр. (майстер в/н Андрусяк Г.Ю.) | 23.09.20р., ДНЗ «ХВПУСД» | ІІІ місце |
| Обласна лімпіада з предмету «Інформаційні технології» серед здобувачів освіти ЗП(ПТ)О | Приходько Даніїл, 819гр. (викладач Панова К.О.) | Березень | ІІІ місце |
| Обласна олімпіада предмету «Перукарська справа» серед здобувачів освіти ЗП(ПТ)О | Гайдаш Є.Р., 60а гр.(викладач Чеснок Л.Г.) | 25.02.21р., онлайн, ДНЗ «ХВПУСД» | ІІІ місце |
| Копцевич А.О., 619а гр. (викладач Соловйова І.В.) | ІІІ місце |
| Полякова Г.С., 69а гр. (викладач Чеснок Л.Г.) | ІІ місце |

**Загальноосвітня підготовка**

Загальноосвітня підготовка відповідає вимогам держаного стандарту освіти.

**Таблиця 5. Рівень навчальних досягнень учнів з предметів загальноосвітнього циклу**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всього учнів** | **Атестовані** | **Неатестовані** | **Початковий рівень** | **Середній рівень** | **Достатній****Рівень** | **Високий рівень** | **Показник достатнього та високого рівнів** |
| 326 | 326100% | 0 | 8526,1% | 21766,5% | 247,4% | 0 | 7,4% |

**Таблиця 6. Результативність загальноосвітньої підготовки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назва конкурсу** | **ПІБ учасника** | **Дата та місце проведення конкурсу** | **Результат участі** |
| Обласний конкурс творчих проєктів «Математика в моїй професії» | Скіба О., Чіпко К 518гр., (викладач математики Левчук Н.М.) | вересень, онлайн, ДНЗ «ХВПУСД». | ІІ місце |
| Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Traditions and Culture of Great Britain» | Андрєєва Анна,гр.620а (викладач Барвинська О.О.);Горобець Дар'я,гр.618а(викладач Барвинська О.О.). | 28 квітня – 25 травня 2021 р.,освітній проект «На урок» | Диплом II ступеняДиплом IIІ ступеня |
| Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Стоп булінг!» | Самборська Анна, гр.618б (кл.керівник Барвинська О.О.);Філіппова Анастасія,гр.618б (кл.керівник Барвинська О.О.);Цопа Тетяна, гр.618б (кл.керівник Барвинська О.О.). | 14 травня 2021р.,освітній проект «На урок» | Диплом II ступеняДиплом II ступеняДиплом IIІ ступеня |
| Обласний конкурс творчих проєктів з громадянської освіти «Вільна та свідома особистість – це стале майбутнє України» серед здобувачів освіти ЗП(ПТ)О | І місце. Керівник – Букрєєв Т.Б. Учні: Горобець Дар’я, Олійник Світлана, НедураєваЖенев’єва гр.618а | грудень 2020 | І місце |
| І Міжнародний (VІІ Всеукраїнський, ХVІІ Всекримський) фестиваль- конкурс учнівської та студентської творчості «Змагаймось за нове життя!», присвячений 150-річчю з дня народження Лесі Українки | Копцевич А., гр.619а, номінація – «декламування», (викладач Кобзар О.В.)Кулілєєва А., гр.619б, номінація – «декламування»,(викладач Кобзар О.В.)Якубовська М., гр.619а, номінація – «малюнок» (викладач Кобзар О.В.) | Березень 2021Березень 2021Березень 2021 | Сертифікат учасникаСертифікат учасникаСертифікат учасника |

**ВИХОВНА РОБОТА**

Виховна робота у навчальному закладі має багато складових, серед яких і робота методичної комісії класних керівників, керівників гуртків, вихователів. Окрема увага приділяється патріотичному вихованню. Учні училища охоплені позакласною роботою, в в закладі працюють спортивні секції та гуртки: танцювальний, вокальний, спортивні ігри, театр моди «Силует», предметні гуртки. Учні брали у волонтерському русі, де молодь проявила активність у громадських доброчинних проектах, акціях місцевого та регіонального характеру - це і робота у пунктах обігріву безпритульних, і шефство над онкохворими дітьми у гематологічному відділенні дитячої обласної лікарні, і надання послуг ветеранам Великої Вітчизняної війни, самотнім людям похилого віку та вихованцям Олешківського інтернату для дітей-інвалідів. З метою формування лідерських якостей серед учнівської молоді та згідно Положення про учнівське самоврядування в училищі створено Раду учнівського самоврядування. Вищим органом учнівського самоврядування є загальні збори учнів училища. Керуючим і координуючим органом є Старостат.

**Таблиця 7. Мережа гуртків**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Всього гуртків**  | **У них учнів** | **Мережа гуртків** |
| **Екологічні** | **Туристичні** | **Худ.-естетичні** | **Спортивні** | **Правові** | **Технічні** | **Декоративно-прикладні** | **Військово-патріотичні** | **Інші (художнє слово)** |
| **гуртків** | **дітей** | **гуртків** | **дітей** | **гуртків** | **дітей** | **гуртків** | **дітей** | **гуртків** | **дітей** | **гуртків** | **дітей** | **гуртків** | **дітей** | **гуртків** | **дітей** | **гуртків** | **дітей** |
| 12 | 173 | 1 | 12 | - | - | 3 | 42 | 2 | 40 | 1 | 12 | 2 | 20 | 1 | 20 | 1 | 15 | 1 | 12 |

 **Таблиця 8. Результативність виховної роботи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назва конкурсу** | **ПІБ учасника** | **Дата та місце проведення конкурсу** | **Результат участі** |
| Обласний конкурс «Моя земля – Україна» | Ревенко О.В. | Листопад 2020р.ХДБ ХТ | ІІ місце |
| Обласний конкурс «Креативна ялинка» | Лучко А.В. | 18.01. 2021р.ХДБ ХТ | І місце |
| Обласний конкурс «Пісенний калейдоскоп» | Вдовиченко А.П. | 19.12.2020р.ХДБ ХТ | І, ІІ місця |
| Обласний конкурс творчих проєктів із громадянської освіти «Вільна та свідома особистість – це стале майбутнє України» | Горобець Дар’я Олійник СвітланаНедураєва Жен єва  | Лютий 2021р. | Диплом І ступеня |
| Обласний конкурс патріотичної пісні | Шаповалова Марія |  | ІІ місце |
| Обласний конкурс «Надія – Молодість – Майбутнє» |  | Березень 2021р. | Диплом І ступеня – 3Диплом ІІ ступеня – 1Диплом ІІІ ступеня - 1 |
| Обласний конкурс «Морські пригоди» |  | Квітень 2021р. | І диплом – живописДиплом ІІ ступення - графіка |
| Обласний конкурс «Акварелі райдуги» | Базарова АнастасіяБогомолова Маргарита |  | ІІІ |
| Обласний конкурс «Сузір’я талантів»  |  |  | І місцеІІІ місце - 2 |
| Обласний конкурс «Перлина натхнення» | Луценко Г.М.Колеснік Н.І.Левчук Н.М.Руднік О.С. |  | І місцеІІІ місце |

**Фізкультурно-оздоровча та спортивна робота**

Фізкультурно-оздоровча та спортивна робота в училищі проводилася на належному рівні. Щомісяця відбувалися відкриті заходи і змагання, які входили до заліку Спартакіади серед учнів ПТНЗ. Двічі на рік за традицією проходили Дні здоров’я з виїздом на спортивні бази та бази відпочинку міста.

**Таблиця 9. Результативність фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назва заходу/змагань** |  **Учасники**  | **Дата та місце проведення змагань** | **Результат участі** |
| Обласні змагання з «стріт-болу» | Команда дівчат | 19.03.2021.м.БериславДНЗ «ХСБЛ» | ІІ місце |
| Обласні змагання з пляжного волейболу | Команда дівчат | 17.05.2021р.м.Херсон, гідропарк | ІІІ місце |
| Обласні змагання з настільного тенісу | Команда дівчат | 21.04.2021р.м.ХерсонДНЗ «ХВПКУ» | ІVмісце |

**Методична робота**

Протягом навчального року педагогічний колектив училища працював над підвищенням педагогічної та професійної майстерності, запровадженням нових педагогічних та виробничих технологій, передового педагогічного досвіду роботи. У 2020-2021н.р. педагогічний колектив працював над систематизацією та узагальненням матеріалів, напрацьованих в процесі роботи над єдиної науково-методичної проблеми училища «Формування веб-орієнтованого навчального середовища як ресурс реалізації компетентісного підходу в освіті»;

В училищі було організовано та впроваджено в навчально-виробничий процес колективні, групові та самостійні форми методичної роботи, а саме:

* педагогічна рада – голова – директор Огданець Т.В., секретар Міщенко Н.М.;
* методичні комісії: викладачів суспільно-гуманітарного циклу (голова МК - Кобзар О.В.), викладачів природничо-математичного циклу (голова МК - Левчук Н.М.), викладачів і майстрів виробничого навчання сфери обслуговування (голова МК – Соловйова І.В.) викладачів і майстрів виробничого авчання швейного виробництва (голова МК – Козиріна І.Г.), методична комісія класних керівників, вихователів та керівників гуртків (голова МК – Барвинська О.О.);
* інструктивно-методичні наради: при директорові, з майстрами виробничого навчання (відповідальні заступник директора з навчально - виробничої роботи Штундер О.Г., старші майстри Парафіленко Н.О., Резнік О.М.), з викладачами (відповідальні заступник директора з навчально - виробничої роботи Штундер О.Г., заступник директора з навчальної роботи Лавріненко Л.В.), з класними керівниками, керівниками гуртків, вихователями (відповідальна заступник директора з виховної роботи Перекопська Г.П.);
* школи професійної майстерності педагогів: Школа педагогічної майстерності, Школа майстра виробничого навчання – початківця «Шлях до майстерності» (керівник методист Міщенко Н.М.),
* самостійна методична робота кожного члена педагогічного колективу з питань реалізації єдиної методичної проблеми та індивідуально обраних методик;
* індивідуальні форми роботи з кадрами.

У 2020-2021н.р. в училищі було проведено такі загальноучилищні методичні заходи:

* навчальний семінар «Веб-сервіси в освітньому просторі»;
* семінар –практикум «Веб сервіси для створення інтерактивного контенту»;
* круглий стіл «Формування цифрової грамотності педагога» ;
* семінар –практикум «Сервіси для організації взаємодії учнів на інтернет майданчику» ;
* педагогічні читання «Діджиталізація в освітньому процесі: досвід, тенденції, перспективи» ;
* творчий звіт викладача української мови та літератури Кобзар.О.В. ;
* авторський стіл свикладача математики Левчук Н.М. ;
* майстер –клас майстра виробничого навчання Колесник Н.І. ;
* майстер –клас майстра виробничого навчання Карнаухової Т.І. ;
* презентація досвіду роботи майстра виробничого навчання Герус О.Л. ;
* майстер-клас «Інтернет-ресурси для створення електронних засобів навчального призначення».
* мастер-клас «Тестові онлайн-платформи» ;
* конкурс на кращий урок з використанням веб-ресурсів;
* конференція «Технологія фахової майстерності: електронні освітні ресурси та технології».

**Дистанційне навчання**

Дистанційне та зміщане навчання у закладі освіти було організовано на платформі G Suite for Education. Заклад зареєструвано на платформі та підтверджено право власності на корпоративний домен hvpusd.ukr.education, активними користувачами якого є 57 педагогів та 447 учнів. За кількістю груп, що навчаються в училищі створено 22 віртуальні класні кімнати. Кожна кімната містить кабінети з тих предметів, які викладаються у конкретній групі, одну майстерню для виробничого навчання і виховну кімнату. Для кожної групи автоматично присвоюється посилання для проведення відеоконференцій у додатку Google Meet - посилання постійне і не має обмежень у часі і кількості використань. Окрім віртуальних класів і відеоконферецій педагоги використовували всі додатки платформи: мій диск, документ, презентація, форми, онлайн дошка, ютуб, блог, пошта, чат, календар та інші. Платформа G Suite for Education стала єдиним віртуальним простором для навчання, учням достатньо увійти в одну віртуальну кімнату і працювати в ній протягом дня. Педагоги використовували і інші можливості віртуального простору, як то програми для створення інтерактивних вправ, скрін-кастів, монтажери відео, віртуальні лабораторії, генератори qr-кодів (Learningapps, YouTube , online TestPad, padlet, matematikatest, EdEra, geogebra , iznotest, quizlet тощо). Розроблені педагогами матеріали з використанням різноманіття веб-сервісів прикріплювалися у класну кімнату у вигляді файлів, посилань, завдань і т.п. На платформі створено «Віртуальний методичний кабінет» у якому для педагогів викладаються інструкції, оголошення, методичні рекомендації, зокрема, з роботи на платформі та організації дистанційного навчання, матеріали проведених методичних заходів, корисні посилання, або проводяться олайн-опитування, анкетування чи тестування проводити методичны заходи онлайн, тощо.

У навчальному закладі з кінця 2020-2021н.р. розгорнуто альтирнатину до продукту Google ліцензію Microsoft Offis 365А та підтверджено право власності на корпоративний домен hvpusd.onmacrosoft.com

**Таблиця 10. Кращий досвід педагогів з організації дистанційного навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПІБ педагога** | **Предмет (професія)** | **Назва платформи / ресурсу** |
| Андрусяк Г.Ю.Заборська Т.В. | «Перукар (перукар – модельєр). Манікюрник»«Манікюрна справа»«Перукар (перукар – модельєр). Візажист» | * Пакет освітніх сервісів G Suite for Education: Google Класс, Google Meet (конференції), Google Форми (тести), Google Jamboard (онлайн-дошка), Google Сайт, Google Диск;
* Padlet;
* Popplet;
* Wordwall;
* Zoom.
 |
| Соловйова І.В. | «Перукарська справа» | * Пакет освітніх сервісів G Suite for Education;
* Освітній онлайн-портал «На урок»;
* Graasp;
* YouTube;
* Padlet;
* Zoom.
 |
| Горошенко І.О.Руднік О.С. | «Нянька. Гувернер. Соціальний робітник» | * Пакет освітніх сервісів G Suite for Education;
* YouTube;
* Padlet;
* Zoom;
* Мобільні додатки.
 |
| Шелепова Є.М.Панова К.О. | «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення»«Інформаційні технології» | * Пакет освітніх сервісів G Suite for Education;
* Пакет освітніх сервісів Microsoft Office 365;
* Canva;
* Graasp;
* Kahoot.
 |
| Синельникова І.О. | «Флорист» | * Пакет освітніх сервісів G Suite for Education;
* Canva;
* LearningAps.
 |
| Байбатирова Н.А.Резніченко О.О.Козиріна І.Г.Волонтир С.В. | «Кравець. Закрійник» | * Пакет освітніх сервісів G Suite for Education;
* Nearpod;
* Prezi;
* Marvelous Designer;
* Perepletenie\_big.
 |
| Левчук Н.М.Стецюк Т.М. Хільченко А.О.Панова К.О.Кулікова І.О.Барвинська О.О.Міщенко Н.М.Букрєєв Т.Б.Кобзар О.В. | МатематикаФізикаФізичне вихованняІнформатикаХіміяАнглійська моваГеографіяІсторіяУкраїнська мова та література | * Пакет освітніх сервісів G Suite for Education;
* [PhET](https://phet.colorado.edu/), Woordwall, Zunal, Mentimeter;
* Minutephysics, [PhET](https://phet.colorado.edu/), Lab4Physics;
* Telegram;
* [IMGonline](https://www.imgonline.com.ua/demotivational-poster.php), [Inspiration](http://www.inspiration.com/), Kahoot;
* Jigsawplanet, Plickers;
* Quizlet, Plickers, [Wordart](https://wordart.com/), British council, Liveworksheets;
* Canva, Padlet, Wordwall, Seterra, Factdook, Movavi, Bandicam;
* Quizlet, FreeMind, LearningAps, YouTube, «На урок», Zoom;
* [TurnItIn](https://www.turnitin.com/), LearningAps, YouTube, «На урок», Wordwall, #Живі письменники.
 |

Педагогічні працівники училища систематично працювали над підвищенням власної професійної майстерності. Курси підвищення кваліфікації пройшли:

* Керівники (Університеті менеджменту освіти НАПН України) – 3 чол.
* викладачі загальноосвітніх предметів (Херсонська академія непевної освіти Херсонської обласної ради) – 5 чол;
* викладачі спецдисциплін (Інститут післядипломної освіти ІПП м. Біла Церква) – 5 чол.;
* майстри виробничого навчання (Інститут післядипломної освіти ІПП м. Біла Церква) – 5 чол;

Стажування пройшли 7 майстрів виробничого навчання.

Протягом року педагоги проходили навчання на різноманітних освітніх онлайн – платформах та отримали 97 сертифікатів, з них на платформі «Академія цифрового розвитку» -37 чол. (44 сертифікатів), на платформі «Edera» - 31 чол.(43 сертифікатів), на платформі «Рух Освіта» - 1 чол. (2 сертифікати), на платформі Prometheus -1чол. (1 сертифікат), на платформі ГО «Інститут післядипломної освіти» - 1 чол. (2 сертифікати), на платформі «Всеосвіта» - 1 чол. (1 сертифікат), на платформі «На урок» - 1 чол. ( 4 сертифікати).

Протягом навчального року в училищі було атестовано 19 педагогів:

**Таблиця 11. Атестація педагогічних працівниів**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Категорії** | **Всього** | **На відповідність займаній посаді** | **На підвищення кваліфікаційної категорії або педагогічного звання** | **На відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії або педагогічному званню** |
| 1. | Керівники | 2 | 2 | - | - |
| 2. | Викладачі спеціальних предметів | 5 | 5 | 4 | 1 |
| 3. | Викладачі загальноосвітніх предметів | 3 | 3 | 1 | 2 |
| 4. | Майстри в/н | 8 | 8 | 6 | 2 |
| 5. | Інші педагогічні працівники | 1 | 1 | 1 | - |

Педагоги ділилися досвідом роботи в друкованих засобах, інтернет-виданнях:

**Таблиця 12. Видавнича діяльність педагогів**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Прізвище та ініціали педагога** | **Посада** | **Тема** | **Назваперіодичноговидання, номер, місяць** |
| 1. | Соловйова І.В. | Викладач  | «Розробка уроку з перукарської справи» | «Всеосвіта», сертифікат №С1315757, від 08.04.21р. |
| «Створення та використання інтерактивних онлайн тестів» | «На урок», сертифікат ТС1- 399878, від 08.04.21р. |
| 2. | Колеснік Н.І. | Майстер виробничого навчання | «Догляд за хворими з порушеннями функцій роботи ендокринних залоз» | Онлайн – журнал «Профтехосвіта Херсонщини», березень 2021р. |
| 3. | Карнаухова Т.І. | Майстер виробничого навчання | Процедури по догляду за шкірою рук та нігтями | Онлайн – журнал «Профтехосвіта Херсонщини», березень 2021р. |
| 4. | Левчук Н.М. | викладач | Технологія розвитку критичного мислення на уроках математики | «ВсімОсвіта», сертифікат № 27793, від 10.01.2021 |
| 5. | Левчук Н.М. | викладач | Урок з геометрії «Теорема про три перпендикуляри» | Онлайн – журнал «Профтехосвіта Херсонщини», березень 2021р |
| 6. | Лавріненко Л.В. | викладач | Урок з алгебри і початків аналізу «Розв’язування вправ з теми: «Інтеграл і його застосування»» | Онлайн – журнал «Профтехосвіта Херсонщини», березень 2021р |
| 7. | Кобзар О.В. | викладач | «Особистість мовця (чарівність, артистизм, упевненість у собі, щирість, обізнаність, об’єктивність,доброзичливість). Риси гарного співрозмовника. Вимоги до мовлення оратора. Комунікативний стан мовця». | Онлайн – журнал «Профтехосвіта Херсонщини», березень, 2021 |
| 8. | Барвинська О.О. | викладач  | Створення та використання інтерактивних онлайн-тестів «На урок» | [Сертифікат базового рівня (Освітній проект «На урок»)](https://award.naurok.com.ua/awards/__custom/test16554129630.pdf) |
| 9. | Луценко Г.М. | практичний психолог | Вибір професії-вибір майбутнього | [Онлайн-журнал «Профтехосвіта Херсонщини», випуск 1, березень 2020 р.](https://drive.google.com/file/d/1jn7KmrJlOYCGP5ZxtkoXxcXe0JZ_frlJ/view) |

Досвід своєї роботи над проблемою педагоги училища презентували у ході виступів на обласних методичних заходах:

**Таблиця 13. Участь в обласних методичних заходах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Прізвище та ініціали педагога** | **Посада** | **Тема виступу** | **Хто проводив і видав сертифікат чи надіслав подяку** |
|  | Резнік К.І. | майстер виробничого навчання | «Підвищення ІКТ компетенції майстра виробничого навчання» | Семінар-тренінг НМЦ ПТО для майстрів в/н та викладачів з професій «Нянька. Гувернер. Соціальний робітник», «Флорист»,«Перукар», «Візажист», «Манікюрник», з теми:«Підвищення ІКТ компетентності педагога», грудень |
|  | Резнік К.І. | майстер виробничого навчання | «Особливості використання онлайн сервісів Word wall, Popplet, Padlet на уроках виробничого навчання з професії «Манікюрник»» | Педагогічний стартап НМЦ ПТО для викладачів спецдисциплін та майстрів виробничого навчання з професій «Манікюрник», «Педікюрник», лютий |
| 1. 2.
 | Заборська Т.В. | майстер виробничого навчання | «Використання інноваційних пристосувань та інструментів під час уроків виробничого навчання» | Семінар-практикум НМЦ ПТО для майстрів в/н та викладачів з професії «Візажист», з теми:«Видовищний урок – феномен сучасноїосвіти», листопад |
| 1. 3.
 | Синельникова І.О. | майстер виробничого навчання | «Можливості набору GSuiteforEducationдля дистанційного навчання у ЗПТО» | Семінар-тренінг НМЦ ПТО для майстрів в/н та викладачів з професій «Нянька. Гувернер. Соціальний робітник», «Флорист»,«Перукар», «Візажист», «Манікюрник», з теми:«Підвищення ІКТ компетентності педагога», грудень |
|  | Руднік О.С | майстер виробничого навчання | «Проведення нестандартних уроків з використанням інтерактивних технологій» | Семінар - практикум НМЦ ПТО для майстрів в/н та викладачів з професії «Нянька. Гувернер. Соціальний робітник», з теми: «Нестандартні уроки як проявіндивідуального стилю професійноїдіяльності педагога», лютий |
|  | Руднік О.С | майстер виробничого навчання | «Можливості гугл диску» | Семінар-тренінг НМЦ ПТО для майстрів в/н та викладачів з професій «Нянька. Гувернер. Соціальний робітник», «Флорист»,«Перукар», «Візажист», «Манікюрник», з теми:«Підвищення ІКТ компетентності педагога», грудень |
|  | Горошенко І.О | майстер виробничого навчання | «КМЗ на уроках виробничого навчання» | Семінар-тренінг НМЦ ПТО для майстрів в/н та викладачів з професій «Нянька. Гувернер. Соціальний робітник», «Флорист»,«Перукар», «Візажист», «Манікюрник», з теми:«Підвищення ІКТ компетентності педагога», грудень |
|  | Горошенко І.О | майстер виробничого навчання | «Використання електронних інструкційно – технологічних карток на уроках виробничого навчання» | Семінар-практикум НМЦ ПТО для майстрів в/н та викладачів з професії «Нянька. Гувернер. Соціальний робітник», з теми: «Нестандартні уроки як проявіндивідуального стилю професійноїдіяльності педагога», лютий |
|  | Андрусяк Г.Ю | майстер виробничого навчання | «Робота із учнями на уроках виробничого навчання під час дистанційного та змішаного навчання на корпоративній платформі G SuiteforEducation» | Семінар-практикум НМЦ ПТО для майстрів в/н та викладачів з професії «Перукар (перукар-модельєр)», з теми: «Формування нового стилю навчання усучасній підготовці перукарів», листопад |
|  | Андрусяк Г.Ю | майстер виробничого навчання | «Використання інтерактивних квестів, сервісів Poplet, Оnlainetestpad, LearningApps на урокахпрофесійно-теоретичної підготовки майбутніх манікюрників в умовах дистанційного навчання» | Педагогічний стартап НМЦ ПТО для викладачів спецдисциплін та майстрів виробничого навчання з професій «Манікюрник», «Педікюрник», лютий |
|  | Андрусяк Г.Ю | майстер виробничого навчання | «Пінний манікюр» | Майстер – клас НМЦ ПТО для викладачів спецдисциплін та майстрів виробничого навчання з професії «Манікюрник», з теми «Сучасний дизайн нігтів», квітень |
|  | Соловйова І.В. | викладач | «Використання відео хостингуYouTube на уроках професійно-теоретичної підготовки в умовах дистанційного навчання» | Семінар-практикум НМЦ ПТО для майстрів в/н та викладачів з професії «Перукар (перукар-модельєр)», з теми: «Формування нового стилю навчання усучасній підготовці перукарів», листопад |
|  | Чеснок Л.Г. | викладач | «Використання інноваційної технології «Кольорова лазня» на уроках перукарської справи» | Педагогічна реклама НМЦ ПТО для майстрів в/н та викладачів з професії «Перукар (перукар-модельєр)», з теми: «Ефективність використання сучасних виробничих технологій в роботі викладача та майстра виробничого навчання», березень |
|  | Герус О.Л. | майстер виробничого навчання | «Використання інноваційної технології «Кольорова лазня» на уроках виробничого навчання» | Педагогічна реклама НМЦ ПТО для майстрів в/н та викладачів з професії «Перукар (перукар – модельєр)», з теми: «Ефективність використання сучасних виробничих технологій в роботі викладача та майстра виробничого навчання», березень |
|  | Герус О.Л. | майстер виробничого навчання | «Використання сервісу гугл форми на уроках виробничого навчання» | Семінар-тренінг НМЦ ПТО для майстрів в/н та викладачів з професій «Нянька. Гувернер. Соціальний робітник», «Флорист», «Перукар», «Візажист», «Манікюрник», з теми: «Підвищення ІКТ компетентності педагога», грудень |
|  | Хільченко А.О. | викладач | Організація освітнього процесу в умовах дистанційного навчання. | Інтернет-марафон НМЦ ПТО для викладачів фізичного виховання з теми: «Організація освітнього процесу в умовах дистанційного навчання», березень. |
|  | Левчук Н.М. | викладач | Впровадження квест -технології при викладанні математики. | Коворкінг викладачів математики ЗП(ПТ)О області з теми: «Підвищення ефективності уроку математики засобами онлайн-технологій», березень. |
|  | Міщенко Н.М. | викладач | Використання інтерактивної онлайн-дошки при реалізації практичної частини програми предмету «Географія» | Вебінар викладачів географії ЗП(ПТ)О області з теми: «Робота з персональними сайтами і блогами у контексті удосконалення інформаційно-комунікаційних компетенцій викладачів географії», грудень. |
|  | Букрєєв Т.Б. | викладач | «Методи, моделі та технологіїпід час проведення занять з історії та громадянської освіти» | Обласний семінар – практикум викладачів громадянської освіти «Роль медіа та інформаційно-комунікативних освітніх технологій у формуванні соціальних та громадянських компетентностей учнів»(листопад 2020 р.). |
|  | Резніченко О.О. | викладач | Застосування веб-сервісу **nearpod**у работі з інтрактивною дошкою | Семінар-практикум викладачів та майстрів виробничого навчання професій легкої промисловості «Удосконалення КМЗ освітнього процесу засобами інформаційно-комунікативних технологій» |
|  | Волонтир С.В. | викладач | Застосування веб-сервісу **Padlet** у работі з інтрактивною дошкою | Семінар-практикум викладачів та майстрів виробничого навчання професій легкої промисловості «Удосконалення КМЗ освітнього процесу засобами інформаційно-комунікативних технологій» |
|  | Байбатирова Н.А. | майстер виробничого навчання | Створенняінтерактивноговідеодля урокувиробничогонавчання на платформі **nearpod** | Семінар-практикум викладачів та майстрів виробничого навчання професій легкої промисловості «Удосконалення КМЗ освітнього процесу засобами інформаційно-комунікативних технологій» |
|  | Луценко Г.М. | практичний психолог | Консультативна робота з учасниками освітнього процесу в умовах змішаного навчання | Обласний вебінар практичних психологів «Консультативна робота з учасниками освітнього процесу в умовах змішаного навчання» (ток шоу), травень |

**Таблиця14. Участь педагогів у Всеукраїнських інтернет-нарадах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Прізвище та ініціали педагога** | **Посада** | **Тема виступу** | **Хто проводив і видав сертифікат чи надіслав подяку** |
| 1. | Барвинська Ольга Олександрівна . | Викладач іноземної мови | Досвід професійної спрямованості процесу навчання іноземної мови майбутніх кваліфікованих робітників | НМЦ ПТО у Кіровоградській області, Всеукраїнська онлайн-конференція «Вернісаж досвіду викладання предметів загальної середньої освіти з професійним спрямуванням»  |
| 2 | Луценко Г.М. | практичний психолог | Мобінг і булінг: дві сторони одного процесу | Всеукраїнський психологічний OpenSpace Сертифікат учасника 04/02/1225 |
| 3 | Луценко Г.М. | практичний психолог | Профорієнтаційні «Родзинки» | Всеукраїнський вебінар НМЦ ПТУ у Запорізькій області Сертифікат спікера №5140 від 26.05.2021 |

**Таблиця15. Узагальнення досвіду роботи педагогів**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПІБ педагога** | **Тема досвіду** | **Форма узагальнення** |
| Карнаухова Т.І. | «Використання онлайн-ресурсів при викладання фізики » | Презентація досвіду на обласному семінарі, методичний збірник |
| Колесник Н.І. | «Фізіологічно-гігієнічне обґрунтування розвитку основних фізіологічних якостей учнів» | Презентація досвіду на педраді, методичний збірник |

Педагоги працювали над створенням методичних посібників, програмних педагогічних засобів навчання.

**Таблиця 16. Авторські методичні посібники, програмні педагогічні засоби навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПІБ педагога** | **Предмет (професія)** | **Назва матеріалів** |
| Андрусяк Г.Ю. | «Манікюрна справа» | Електронний навчальний посібник до теми програми «Сучасні технології манікюрних робіт» |
| Соловйова І.В. | «Перукарська справа» | Електронний навчальний посібник до теми програми «Особливості використання барвників різних груп» |
| Андрієвська Н.Ф. | «Технології обробки інформації» | Електронний навчальний посібник з предмету «Технології обробки інформації» |
| Левчук Н.М. | Геометрія | Електронний навчальний посібник до теми програми «Тіла обертання» |
| Волонтир С.В. | Матеріалознавство | Навчальний посібник «Трикотажні полотна». |
| Козиріна І.Г. | ТВШВ | Методичнірекомендації до теми:Костюм літній, СОРОЧКА 2020 ТО 1811.40108578-302/2020Модель «Поліція» |
| Барвинська О.О. | Англійська мова | ЕКЗ «Лексико-граматичні тести» |
| Букрєєв Т.Б. | Громадянська освіта | ЕКЗ «Права і свободилюдини» |

**Таблиця 17. Результативність навчального процесу та підвищення рівня майстерності педагогів у 2019-2020н.р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назва конкурсу** | **ПІБ учасника** | **Дата та місце проведення конкурсу** | **Результат участі** |
| Обласний конкурс – педагогічний подіум «Захист науково-методичної проблеми» | Міщенко Н.М. | вересень 2020р м.Херсон | ІІ місце |
| Обласний конкурс на кращий освітянський блог, номінація «Блог старшого майстра - 2020» | Резнік О.М. | жовтень 2020р | ІІІ місце |
| Участь у міжнародному проєкті «Цифрове перезавантаження» | Барвинська О.О., викладач англійської мови | до 3 жовтня 2021р., «Macmillan Education» | по завершенню проекту |
| Обласний конкурс «Викладач року-2020» (номінація «Історія України») | Букрєєв Т.Б. | грудень 2020 | ІІ місце |
| Олімпіада з предмету «Конструювання швейних виробів» (професія «Кравець») | Резніченко О.О. | лютий 2020р | ІІІ місце |
| Обласна олімпіада серед викладачів ЗП(ПТ)О з предмету «Інформатика» | Панова К.І. | квітень, онлайн, ДНЗ «ХВПУСД». | ІІІ місце |
| Обласний конкурс серед викладачів ЗП (ПТ)О з предмету «Географія» | Міщенко Н.М. | травень | ІІ місце |
| Обласний конкурс «Майстер року - 2021» серед майстрів виробничого навчання з професії «Перукар (перукар - модельєр)» | Андрусяк Г.Ю.Герус О.Л. | травень-червень | IV місцеV місце |
| Участь в конкурсі розробоки уроків з використанням інтерактивних онлайн - сервісів | Барвинська О.О., викладач англійськоїмови | з 12 травня по 18 червня 2021р., «Intboard™» | по завершенню конкурсу |

У процесі роботи над єдиною науково-методичною проблемою педагогічні працівники:

* напрацьовувати теоретичний матеріал та виступали з доповідями на на сіданнях МК та інших методичних заходах;
* вивчали передовий педагогічний досвід з впровадження веб-ресурсів у навчально-виробничий та виховний процес;
* проводили окремі уроки та цикли уроків з використанням веб-ресурсів;
* майже на кожному уроці використовували відео фрагменти, електронні супроводи уроків;.
* залучали учнів до створення проектів засобами різноманітних електронних ресурсів;
* використовували Інтернет-ресурси для підготовки учнів до ЗНО онлайн;
* створювали навчально-дидактичні та навчально методичні посібники;
* використовували існуючі та створювали власні електронні засоби навчального призначення;
* створили електронні бази навчальних та методичних матеріалів;
* створили електронні паспорті комплексно-методичного забезпечення предметів і професій;
* виявляли, вивчали та впроваджували різноманітні Інтернет-ресурси;
* готували та проводили відкриті уроки та позакласні заходи, в ході яких ділилися досвідом впровадження веб-ресурсів;
* створювали авторські сайти та блоги;
* ділилися досвідом на Інтернет-порталах – друкували свої напрацювання;
* брали участь в онлайн-семінарах та вебінарах;
* створювали власні сайти та блоги;
* брали участь в Інтернет-конкурсах для педагогів;
* залучали учнів до участі в Інтернет-конкурсах для учнів.

Кожного року за підсумками роботи педагогічного колективу над проблемою методичний кабінет училища випускав електронний збірник кращих напрацювань педагогів «Методичний вісник»

Станом на червень 2021 року в училищі діє [віртуальний методичний кабінет](https://sites.google.com/s/1kYIXpAJuj9XiVc0q93lOtb-VKmCUvhP3/p/1GmSmnCbqnxSt57OsUoYKfqS6Sd2Ox3Aq/edit) створений на платформі гул-диску

* у навчально-виховному процесі використовуються 70 комп’ютерів, 5 мультимедійних проекторів;
* підключено до мережі Інтернет 16 навчальних кабінетів та навчально-виробничих майстерень, методичний кабінет, гуртожиток та бібліотека;
* діє власний [сайт училища](http://xvpusd.ks.ua/), [сайт методичної комісії викладачів природничо-математичного циклу](http://natalilevchuk81.wix.com/metodkomisi), сайт викладачів та майстрів виробничого навчанняя сфери обслуговування, створено 28 персональних навчальних сайтів педагогів училища:

**Таблиця 18. Сайти педагогів училища**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Прізвище та ініціали педагога** | **Адреса сайта** |
| 1 | Барвинська О.О. | <https://cutt.ly/KnXjS7d>  |
| 2 | Букрєєв Т.Б. | <https://cutt.ly/jnXjMWK>  |
| 3 | Кобзар О.В. | <https://cutt.ly/unXjb52>  |
| 7 | Левчук Н.М. | <http://surl.li/xchk>  |
| 8 | Стецюк Т.М. | <http://surl.li/xchj>  |
| 9 | Глізнуца В.О. | <http://surl.li/xchi>  |
| 10 | Андрусяк Г.Ю. | <http://surl.li/xchh>  |
| 11 | Герус О.Л. | <http://surl.li/xchg>  |
| 12 | Резнік К.І. | <http://surl.li/xcgx>  |
| 13 | Соловйова І.В. | <http://surl.li/xcgw>  |
| 14 | Синельникова І.О. | <http://surl.li/xcgu>  |
| 15 | Волинцева С.М. | <http://svolyntseva.wix.com/oxorona>  |
| 16 | Луценко Г.М. | <http://surl.li/xcgs>  |
| 17 | Колеснік Н.І. | <http://surl.li/xcgq>  |
| 18 | Руднік О.С. | <http://surl.li/xcgo>  |
| 19 | Обозна Т.С. | <http://surl.li/xcgn>  |
| 20 | Донченко А.П. | <http://surl.li/xcgd>  |
| 21 | Мотузна В.В. | <http://surl.li/xcgi>  |
| 22 | Лисенко Т.Г. | <http://surl.li/xcgm>  |
| 23 | Козиріна І.Г. | <http://koz-rina.wix.com/author-ru>  |
| 24 | Горошенко І.О. | <https://goroshenkoirina62.wixsite.com/mysite> |
| 25 | Бабенко Ю.М. | <http://surl.li/xnsh>  |
| 26 | Кулікова І.М. | <http://sites.google.com/view/kulikovairyna2021>  |
| 27 | Парафіленко Н.О. | <https://parafilenkonataly.blogspot.com/?m=1> |
| 28 | Резник О.М. | <https://bblogmaster.blogspot.com/?m=1> |
| 29 | Сухарева С.Ю. | http://surl.li/xsrk |
| 30 | Волонтир С.В. | <https://cutt.ly/tn33gKG> |

* використовуються 44 педагогічних програмних засобів навчання, з них 17 рекомендованих МОН України та 19 розроблених педагогами училища та схвалених методичною радою ДНЗ «ХВПУСД»
* педагоги працюють використовують у навчально-виробничому та виховному процесі різноманітні інтернет-сервіси, серед яких:
* [Тестові платформи](http://internet-servisi.blogspot.com/search/label/%D0%A2%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2%D1%96%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%82%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8), [Bounce-інтерактивні зображення](http://internet-servisi.blogspot.com/search/label/Bounce-%D1%96%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%96%20%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F), [ClassMaker](http://internet-servisi.blogspot.com/search/label/ClassMaker), [Google-форми](http://internet-servisi.blogspot.com/search/label/Google-%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8), [Kahoot!](http://internet-servisi.blogspot.com/search/label/Kahoot%21), [Kaizena-організація роботи в групі](http://internet-servisi.blogspot.com/search/label/Kaizena-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8%20%D0%B2%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D1%96), [Koalacollage-колажі та постери](http://internet-servisi.blogspot.com/search/label/Koalacollage-%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B6%D1%96%20%D1%82%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8), [Ourboox-створення електронних книг](http://internet-servisi.blogspot.com/search/label/Ourboox-%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3), [Pearltrees](http://internet-servisi.blogspot.com/search/label/Pearltrees), [Playbuzz](http://internet-servisi.blogspot.com/search/label/Playbuzz), [Plickers](http://internet-servisi.blogspot.com/search/label/Plickers), [Poll-maker](http://internet-servisi.blogspot.com/search/label/Poll-maker), [Quizlet](http://internet-servisi.blogspot.com/search/label/Quizlet), [Quizoperator](http://internet-servisi.blogspot.com/search/label/Quizoperator), [QuizWorks](http://internet-servisi.blogspot.com/search/label/QuizWorks), [Quizzy](http://internet-servisi.blogspot.com/search/label/Quizzy), [Symbaloo сервіс візуальних закладок](http://internet-servisi.blogspot.com/search/label/Symbaloo%20%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B2%D1%96%D1%81%20%D0%B2%D1%96%D0%B7%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%BE%D0%BA).

На платформі G Suite for Education створено єдиний віртуальний простір для навчання.

**Робота методичних комісій**

Роботу методичних комісій в училищі у 2020-2021н.р. було організовано відповідно до єдиної науково - методичної проблеми «Формування веб-орієнтованого навчального середовища як ресурс реалізації компетентісного підходу в освіті»; та вимог і рекомендацій МОН України і НМЦ у Херсонській області.

***Методична комісія викладачів та майстрів виробничого навчання сфери обслуговування*** *(голова комісії* Соловйова І.В.) у 2020-2021 н.р. працювала над методичною проблемою: «Формування учнівських компетентностей шляхом використання освітніх онлайн – ресурсів у навчально – виробничому процесі».  До складу методичної комісії входять 6  викладачів та 16 майстрів виробничого навчання з професій: «Перукар (перукар – модельєр)» -12 чол.; «Манікюрник» - 6 чол; «Візажист» - 6 чол.; «Нянька. Гувернер . Соціальний робітник» -4 чол; «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення» -3 чол.; «Флорист» -2чол..

Якісний склад педагогів методичної комісії. Кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» мають 3чол., «спеціаліст другої категорії» - 1 чол., «спеціаліст» – 2 чол. Педагогічне звання «майстер виробничого навчання першої категорії» - 1 чол. «майстер виробничого навчання другої категорії» - 1 чол.. Тарифні розряди мають: 14 – 1 чол., 13 – 1 чол., 12 – 4 чол., 11 – 8 чол.

Протягом навчального року підвищили кваліфікацію пройшли 5  викладачів та 13 майстрів виробничого навчання,  з них на базі Біолоцерківського ІНО ІПП – 8 чол. (4 викладачі, 4 майстри виробничого навчання), у «Сумському державному університеті» - 1 чол. (1 свідоцтво) – онлайн; пройшли онлайн-курси та отримали сертифікати – 18 чол. (36 сертифікатів), з них на платформі «Академія цифрового розвитку» -18 чол. (18 сертифікатів), на платформі «Edera» - 8 чол.(16 сертифікатів), на платформі «Рух Освіта» - 1 чол. (2 сертифікати).

Було атестовано – 9 чол., з них: на присвоєння кваліфікаційної категорії або педагогічного звання -7 чол., на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії або педагогічному званню: 2 чол.

Протягом року було проведено 10 засідань МК з них 3 у нетрадиційній формі: ярмарок педагогічних ідей; педагогічна реклама; творчий звіт – презентація.

З метою забезпечення якісної підготовки висококваліфікованих конкурентноспроможних робітників члени методичної комісії впроваджували у навчально-виховний процес інформаційно-комунікативні та інноваційні педагогічні і виробничі технології:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПІБ педагога** | **Технологія (педагогічна, виробнича)** | **Методи, прийоми** | **Предмет/професія, курс/кваліфікація/модуль, теми програми** |
| Андрусяк Г.Ю | Інтерактивна | Робота в парах | «Перукар (перукар – модельєр).Манікюрник»,І курс, кваліфікація: перукар. Тема програми: «Виконання хімічної завивки волосся за класичною технологією». |
| Колеснік Н.І. | Робота в малих групах | «Нянька. Гувернер. Соціальний робітник», І курс, кваліфікація: нянька. Тема програми : «Гігієна харчування дитини». |
| Горошенко І.О. | «Карусель» | «Нянька. Гувернер. Соціальний робітник», ІІІ курс, кваліфікація: соціальний робітник. Тема програми: «Догляд за хворими». |
| Руднік О.С | Ігрова | «Знайди помилку» | «Дитяча література», І курс, кваліфікація: гувернер. Тема програми: «Казки народів світу». |  |
| Чеснок Л.Г. | «Естафета» | «Перукарська справа» , І курс, кваліфікація: перукар 2 класу. Тема програми:«Фарбування волосся сучасними способами». |  |
| Луценко Г.М. | Розвивальне навчання | Випереджаюче завдання | «Основи санітарії та гігієни», І курс, кваліфікація: перукар. Тема програми: «Оволодіння основами санітарії та гігієни» |  |
| Соловйова І.В. | «Знайди пару» | «Перукарська справа», І курс, кваліфікація: перукар. Тема програми:«Виконання класичних чоловічих, жіночих та дитячих стрижок». |  |
| Герус О.Л. |  | Техніки роботи з бородою | «Перукар (перукар – модельєр).Візажист»,І курс, кваліфікація: перукар 2 класу.Тема програми: «Виконання базових модельних чоловічих стрижок». |  |
| Андрусяк Г.Ю | Виробнича технологія | Хімічна завивка «Фліссінг» | «Перукар (перукар – модельєр). Манікюрник»,ІІ курс, кваліфікація: перукар 2 класу.Тема програми: «Виконання завивки волосся різними способами». |  |
| Соловйова І.В. |  | Виконання елементу зачіски «Ребра» | «Перукарська справа», І курс, кваліфікація: перукар 2 класу.Тема програми: «Виконання простих елементів зачіски». |  |
| Чеснок І.В. |  | Фарбування волосся «Кольорова баня» | «Перукарська справа», І курс, кваліфікація: перукар 2 класу.Тема програми: «Виконання тонування волосся». |  |
|  |  | Складання флористичної композиції на оазисі  | «Флорист», І курс, кваліфікація: флорист 3 розряду.Тема програми: «Складання складних індивідуальних композицій». |  |

На засіданнях МК педагоги обмінювалися досвідом з питань: огляд веб сервісів для спільної роботи на уроках виробничого навчання; padlet як засіб спільної візуалізації; освітні можливості відеоконференцій; спільна робота на уроках виробничого навчання з використанням веб сервісів; використання сервісу Kahoot у професійно – практичній підготовці; огляд сервісів онлайн конференцій для організації спільної роботи; використання сервісу Learning у професійно-теоретичній підготовці на уроках виробничого навчання; застосування сервісів онлайн конференцій та онлайн чатів в ході навчання; віртуальна майстерня майстра в.н.; огляд платформ для створення онлайн тестів; робота з Google документами; робота з Google формами; організація роботи в Google класі; Google клас, як засіб дистанційного навчання; можливості Google презентацій; використання можливостей OneNote у професійно – теоретичній підготовці.

На розгляд МК було представлено  методичні розробки: «Укладання волосся на бігуді» (*Карнаухова Т.І.,* майстер виробничого навчання з професії «Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник»); «Опіки» (*Морозова А.М.*, предмет «Фізіологія людини та догляд за хворими»).

З метою формування професійних компетенцій, активізації навчально-пізнавальної активності здобувачів освіти члени методичної комісії підготували та провели тижні професій : «Перукар (перукар- модельєр)»;

* «Візажист»;
* «Манікюрник»;
* «Нянька. Гувернер. соціальний робітник»;
* «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення».

У рамках тижнів було  проведено:

* конкурси професійної майстерності з професійно-теоретичної та професійно- практичної підготовки;
* майстер-класи («Молочний градієнт», «Комбінований манікюр», «Полірування волосся», «Сучасне фарбування», «Композиції з природних матеріалів», «Новорічна прикраса».);
* виховні години («Історія виникнення Бонни», «Моє справжнє «Я». Гувернер моє покликання», «Через плідну працю до вершини професії», «Бережіть волосся – щоб краще жилося».);
* відкриті уроки.

Протягом року члени методичної комісії працювали над вивченням та впровадженням передового педагогічного досвіду:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПІБ педагога** | **Автор досвіду** | **Тема досвіду** | **Матеріали досвіду (назви статей)** |
| Андієвська Надія Федорівна | Латуша Н.В., методист «Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Вінницькій області» | Інноваційні підходи до освітнього процесу | [Професійна мобільність як чинник професійної успішності молодого фахівця](https://int-konf.org/uk/2015/suchasna-nauka-v-merezhi-internet-16-18-02-2015/1002-latusha-n-v-profesijna-mobilnist-yak-chinnik-profesijnoji-uspishnosti-) |
| Андрусяк Ганна Юріївна | Шевчук С.С., старший викладач «БІНПО ДВНЗ «УМО» НАПНУ» | Впровадження у закладах професійної (професійно-технічної) освіти сучасних освітніх практик на основі компетентнісного підходу | Реалізація сучасних освітніх практик у професійну підготовку фахівців сфери обслуговування |
| Бабенко Юлія Сергіївна | Рубан І. С. | Роль інноваційних технологій у навчально – виробничому процесі | [Інноваційні технології виробничого навчання.](https://vseosvita.ua/library/innovacijni-tehnologii-virobnicogo-navcanna-271567.html) |
| Бедрик Ірма Ростиславівна | Лимарева Ю. М., кандидат педагогічних наукДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» | Роль інноваційних технологій у навчально – виробничому процесі | [Дистанційне навчання як форма організації свіжомої самоосвіти в сучасній вищій школі](int-korf.org) |
| Буренко Вікторія Володимирівна | Гуревич Р.С., вчений у галузі педагогіки «Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського» | Впровадження інформаційно – комунікаційних технологій у навчально – виробничий процес | Методика впровадження інформаційно – комунікаційних технологій, їхня творча самореалізація |
| ГерусОлена Леонідівна | Соловйова І.В., викладач ДНЗ «ХВПУСД» | Використання веб – сервісів для спільної роботи на уроках з професії «Перукар» |  Систематизація та застосування відео на платформі YouTube у навчальний процес перукарів |
| Горошенко Ірина Олексіївна | Антонюк Тетяна, викладач ДНЗ «Горлівський центр ПТО» | Застосування інтерактивних методів на уроках | Особливості проведення нестандартних уроків |
| Заборська Тетяна Василівна | Соловйова І.В., викладач ДНЗ «ХВПУСД» | Використання веб – сервісів для спільної роботи на уроках з професії «Перукар» | Систематизація та застосування відео на платформі YouTube у навчальний процес перукарів |
| Карнаухова Тетяна Іллівна | Кішка Н.С. | Встановлення,реалізація міжпредметних звя'язків загальноосвітніх предметів з предметами профтехциклу і виробничого навчання |  Впровадження нестандартних форм і методів навчання для реалізації міжпредметних звя'зків. |
| Колесник HадіяIванівна | Левчук Н.М., викладач ДНЗ «ХВПУСД»  | Впровадження веб-технологій у навчальному процесі | Впровадження веб-квесту у навчальному процесі |
| Луценко Галина Михайлівна | Кодола В., викладач історії Шендерівського НВК Корсунь – Шендерівського району Черкаської області | Освітні онлайн-сервіси в контексті підготовки продуктивного уроку | [Ігрові онлайн-ресурси в дистанційному навчанні: граючись навчаємо уроку](https://naurok.com.ua/webinar/igrovi-onlayn-resursi-v-distanciynomu-navchanni-grayuchis-navchaemo) |
| Лучко Анастасія василівна | Карагодін В.ККарагодін В.К. | Застосування інноваційних педегогічних технологій у навчально – виробничий процес при підготовці флористів | Впровадження інноваційних технологій під час контролю знань, закріплення та повторення пройденого матеріалу |
| Морозова Aлла Mиколаївна | Кодола В., викладач історії Шендерівського НВК Корсунь – Шендерівського району Черкаської області | Освітні онлайн-сервіси в контексті підготовки продуктивного уроку | [Практичні поради для дистанційного навчання.](http://valyakodola.ucoz.ru/publ/distancijne_navchannja/metodika_distancijnogo_navchannja/praktichni_poradi_dlja_distancijnogo_navchannja/62-1-0-530) |
| Обозна Тетяна Сергіївна | Соловйова І.В., викладач ДНЗ «ХВПУСД»  | Упровадження сучасних педагогічних технологій при підготовці перукарів | Розвивальне навчання  |
| Панова Катерина Олександрівна | Скрипка Г. В., викладач КЗ«КОІППО ім. Сухомлинського» | Використання онлайнових ресурсів для створення тестів та анкет | [Використання онлайнових ресурсів для оцінювання знань учнів](http://konf.koippo.kr.ua/blogs/index.php/blog16/title-590.) |
| Резнік Катерина Ігорівна | Гуревич Р.С., вчений у галузі педагогіки «Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського» | Впровадження інформаційно – комунікаційних технологій у навчально – виробничий процес | Методика впровадження інформаційно – комунікаційних технологій, їхня творча самореалізація |
| Руднік Ольга | Адамова І. | Впровадження веб-технологій у навчальномупроцесі | [Дистанційне навчання: сучасний погляд на переваги та проблеми](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vpm_2012_10_3) |
| Синельникова Ірина Миколаївна | Карагодін В.ККарагодін В.К. | Застосування інноваційних педегогічних технологій у навчально – виробничий процес при підготовці флористів | Впровадження інноваційних технологій під час контролю знань, закріплення та повторення пройденого матеріалу |
| Соловйова Інна Вікторівна  | Левчук Н.М., викладач ДНЗ «ХВПУСД» | Впровадження веб-технологій у навчальному процесі | Використання сервісу Learning для створення інтерактивних вправ |
| ЧеснокЛіза Геннадіївна | Горницька О.В. | Онлайн – ресурси у професійно – теоретичній підготовці | Використання Google Диска в освітньому процесі |
| Чурсіна Олена Іванівна | Кураш Н.О. | Роль інноваційних технологій у навчально – виробничому процесі | [Інноваційні техонлогії навчання на уроці в закладах професійної освіти.](https://naurok.com.ua/innovaciyni-tehnologi-navchannya-na-urok-v-zacladah-profesiyno-profesiyno-tehnologichno-osviti-140925.htmtl.) |
| Шелепова Єлизавета Михайлівна | Т. В. Тихонова науковастаття «Використаннягеоінформаційнихсервісів для візуалізаціїосвітньоїінформації» - Режим доступу <https://september.moippo.mk.ua/index.php/sept/article/view/16/25>Тихонова Т. В., викладач «Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти» | Інформаційно-комунікаційнітехнології в професійнійдіяльності педагогаІнформаційно-комунікаційні технології в професійній діяльності педагога | [Використання геоінформаційних сервісів для візуалізації освітньої інформації](https://september.moippo.mk.ua/index.php/sept/article/view/16/25) |

Досвід своєї роботи над проблемою педагоги презентували:

1. при проведенні відкритих уроків: «Класична технологія хімічної завивки» (*Соловйова І.В*., викладач перукарської справи); «Особливості використання барвників 1 групи» (*Чеснок Л.Г.,* викладач перукарської справи) ; «Виконання креативного фарбування волосся за допомогою мікстонів» (*Герус О.Л.,* майстер виробничого навчання); «Виконання хімічної завивки на волоссі середньої довжини за класичною технологією» (*Андрусяк Г.Ю.,* майстер виробничого навчання); «Догляд за хворими з порушеннями функцій роботи ендокринних залоз» (*Колеснік Н.І.,* майстер виробничого навчання);
2. у ході виступів на обласних методичних заходах;
3. через висвітлення матеріалів з досвіду роботи в друкованих засобах, інтернет-виданнях.

 Про результативність роботи членів методичної комісії свідчать перемоги призові місця/участь у конкурсах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назва конкурсу** | **ПІБ учасника** | **Дата та місце проведення конкурсу** | **Результат участі** |
| ІІ етап Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності з професії «Перукар» | Смеричинська А., 618а гр. (майстер в/н Андрусяк Г.Ю.) | 23.09.20р., ДНЗ «ХВПУСД» | ІІІ місце |
| Обласна олімпіада предмету «Перукарська справа» | Гайдаш Є.Р., 60а гр.(викладач Чеснок Л.Г.) | 25.02.21р., онлайн, ДНЗ «ХВПУСД» | ІІІ місце |
| Копцевич А.О., 619а гр. (викладач Соловйова І.В.) | ІІІ місце |
| Полякова Г.С., 69а гр. (викладач Чеснок Л.Г.) | ІІ місце |

В цілому робота, методичної комісії у 2020-2021н.р. була спрямована на реалізацію основних завдань розвиваючого етапу роботи педагогічного колективу над єдиною методичною проблемою «Формування веб-орієнтованого навчального середовища як ресурс реалізації компетентнісного підходу в освіті», а саме:

* впровадження  стандартів професійної (професійно-технічної) освіти на компетентісній основі;
* оновлення комплексно-методичного (у тому числі електронного) та матеріально-технічного забезпечення предметів і професій;
* забезпечення якісної підготовки висококваліфікованих конкурентноспроможних робітників;
* забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників у тому числі онлайн;
* створення умов для самоосвіти, обміну досвідом, вивчення ППД, презентації власного досвіду роботи педагогічних працівників;
* удосконалення    рівняволодіння педагогами педагогічними та виробничими технологіями,  методикою використання віртуальних сервісів у навчальному процесі.

Разом з тим у роботі методичної комісії виявлено недоліки:

* неповна систематизація  комплексно-методичного забезпечення (у тому числі електронного) та матеріально-технічного забезпечення предметів і професій (Чурсіна О.І.,Бедрик І.Р., Чеснок Л.Г., Соловйова І.В.);
* недостатню увагу приділено впровадженню онлайн – ресурсам (Бабенко Ю.С., Карнаухова Т.І., Морозова А.М., Буренко В.В.)

***Методична комісія викладачів та майстрів виробничого навчання швейного виробництва*** (голова комісії Козиріна І.Г.) у 2020-2021н.р. працювала над єдиною методичною метою "Вивчення та впровадження у навчально-виробничий процес інформаційних комунікативних технологій".До складу методичної комісії входять 11 педагогів: чотири викладача і сім майстрів виробничого навчання.

Якісний склад педагогів методичної комісії становить:

* викладачі спецдисциплін: І категорії – 4чол., висшої категорії – 1чол.;
* майстри виробничого навчання: 2чол. ІІ категорії, 11 тарифний розряд мають 2чол., 12 тарифний розряд – 2чол., 13 тарифний розряд – 1чол., 14 тарифний розряд – 2чол.

Протягом навчального року підвищили кваліфікацію на базі Української інженерно-педагогічної академії 4 викладачів; на базі Біолоцерківського ІНО ІПП - 2чол.; пройшли онлайн-курси та отримали сертифікати - 11чол.- 22 сертифікати, з них на платформі Академія цифрового розвитку -7чол.; на платформі Центр освітніх інновацій «Ефективні рішення» - 1чол.; на платформі Онлай-освіта EdEra -11чол.

Було атестовано – 3чол.., з них:

* на відповідність займаній посаді: 3чол.
* на підвищення кваліфікаційної категорії або педагогічного звання: 3чол.

Протягом року було проведено 11 засідань МК з них 1 у нетрадиційній формі: Засідання творчої групи

З метою забезпечення якісної підготовки висококваліфікованих конкурентноспроможних робітників/  високого загальноосвітнього рівня випускників члени методичної комісії впроваджували у навчально-виховний процес інформаційно-комунікативні та інноваційні педагогічні і виробничі технології:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПІБ педагога** | **Технологія (педагогічна, виробнича)** | **Методи, прийоми** | **Предмет/професія, курс/кваліфікація/модуль, теми програми** |
| Байбатирова | Іноваційні методи обробки окремих вузлів | Використання засобів малої механізації | Виробниче навчання ІІІ курс Закрійник 4розряду |
| Волонтир | Застосування веб-сервісу **Padlet** у работі з інтрактивною дошкою | Використання інтерактивної презентації в умовах дистанційного навчання | Матеріалознавство. Кравець. Базовий блок. |
| Козиріна | Створення презентації «Спільний проект» на платформі сервісу **Google** | Використання сервісу **Google** в умовах дистанційного навчання | ТВШВ. Кравець 2розрядуТВШВ. Кравець 5розряду |
| Лисенко | Іноваційні методи обробки окремих вузлів |  | Виробниче навчання І курс Кравець 2-3розряду |
| Мотузна | Іноваційні методи обробки окремих вузлів | Використання засобів малої механізації | Виробниче навчання ІІІ курс Закрійник 4розряду |
| Резніченко | Застосування веб-сервісу **nearpod** у работі з інтрактивною дошкою | Використання інтерактивної презентації в умовах дистанційного навчання | Кокструювання. Кравець 2-3 розряду |
| Сухарева | Іноваційні методи обробки окремих вузлів | Використання засобів малої механізації | Виробниче навчання ІІ курс Кравець 4розряду |

На засіданнях МК педагоги обмінювалися досвідом з питань: Шляхи формування ключових компетентностей учнів на уроках в/н; Обмін досвідом між членами метод комісії: Побудова конструкції спідниці з використанням САПР; Інноваційні методи обробки коміру чоловічої сорочки з використанням засобів малої механізації; Особливості обробки верхнього зрізу поясних виробів з трикотажу; Способи обробки плечових ділянок виробів з трикотажу.

З метою формування предметних/професійних компетенцій, активізації навчально-пізнавальної активності здобувачів освіти члени методичної комісії підготували та провели предметний тиждень професії Кравец. Закрійник

У рамках тижня було  проведено:

* конкурс плакатів «Дошка настрою» (Mootboard) з професії «Кравець. Закрійник» у рамках підготовки до V-всеукраїнського конкурсу профмайстерності «Прорив легкої промисловості;
* презентація навчально-практичного центру з підготовки кваліфікованих робітних за професії «Швачка. Кравець. Закрійник»;
* виставка ескізів;
* виставка творчих робіт з матеріалознавства;
* виставка робіт на манекені «Екомодель» (з нетрадиційних матеріалів);
* проведення фотосесії колекції «Siti stile» для створення Lookbook у рамках підготовки до V-всеукраїнського конкурсу профмайстерності «Прорив легкої промисловості»;
* виставка творчих робіт з предмету Технологія виготовлення швейних виробів (гольниці, подушка-сідушка, подушка-подружка);
* захід: Зустрічаємо гостей. ХНТУ з майстер-класом «Методи проектування в дизайні одягу»;
* виставка робіт «Друге життя чоловічої сорочки»;
* Fashion – визитівка;
* семінар-практикум «Удосконалення КМЗ освітнього процесу засобами інформаційно-комунікативних технологій».

Протягом року члени методичної комісії працювали над вивченням та впровадженням передового педагогічного досвіду:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПІБ педагога** | **Автор досвіду** | **Тема досвіду** | **Матеріали досвіду (назви статей)** |
| Базалій | Пашнєва Наталя Петрівнавикладач предметів професійно-теоретичної підготовки. ДНЗ «Регіональний центр професійної освіти швейного виробництва та сфери послуг Харківської області» | Технололгія виготовлення спідниць | Електронний навчальний посібник |
| БайбатироваМотузна | Мусієнко Тетяна Петрівнавикладач професійно-теоретичної підготовки Київського вищого професійного училища технологій та дизайну одягу.Керівник творчої групи написання посібника «Технологія створення суконь». | Технологія створення суконь | Електронний навчальний посібник |
| Волонтир | Криль П.М. Старший викладач, викладач-методист МЦПТО художнього моделювання і дизайнм.Львів | Використання ІКТ на уроках спецдисциплін | Використання ІКТ на уроках спецдисциплін, як засіб підвищення навчальних досягнень учнів |
| ВолинцеваДонченкоКозирінаЛисенко | Євеліна Царьова Заступник директора з навчально-виробничої діяльності Хмельницького центру професійно-технічної освіти сфери послуг | Технологія виготовлення столової, постільної білизни, штор, ламбрекенів та аксесуарів | Навчальний посібник для здобувачів професійно-технічної освіти (Київ, «Літера ЛТД» 2019) |
| Резніченко | Філак Ганна ПетрівнаВикладач спецдисциплін. Хустський професійний ліцей сфери послуг. | Технологія виготовлення брюк | Електронний навчальний посібник  |
| Сухарева | Тесля Ольга ЮріївнаСтарший майстер швейного відділення Київського вищого професійного училища технологій та дизайну одягу.Керівник творчої групи написання посібника «Технологія створення жакетів». | Технологія виготовлення жакетів | Електронний навчальний посібник |

 Досвід своєї роботи над проблемою педагоги презентували:

1. при проведені відкритих уроків: уроку виробничого навчання «Обробка окремих вузлів плечових виробів блузочно-платтєвого асортименту», Кравець 2-3розряду, Донченко А.П.; уроку виробничого навчання «Обробка окремих вузлів плечових виробів блузочно-платтєвого асортименту», Кравець 2-3 розряду, Базалій О.А.; уроку теоретичного навчання «Особливості моделювання виробів з тканин у смужку і клітинку», ТВШВ Кравець 5 розряду, Козиріна І.Г. (тема уроку, предмет/професія, автор);
2. у ході виступів на обласних методичних заходах;
3. через висвітлення матеріалів з досвіду роботи в друкованих засобах, інтернет-виданнях:
4. на власних сайтах;
5. через майстер-класи: майстер в.н. Байбатирова Н.А. «Обробка обідка для дівчини з трикотажу» майстер в.н базалій О.А.;«Декоративне оформлення одягу зі штучної шкіри»; майстер в.н. Волинцева С.М. «Ханд мейд – це модно»; майстер в.н. Купріч Н.С. «Друге життя чоловічої сорочки»; майстер в.н. Сухарева С.Ю.«Виготовлення обідка-косинки для дівчини з бавовняної тканини»; майстер в.н. Мотузна В.В. «Виготовлення «бікіні»»; викладач Резніченко О.О. - обмін досвідом між членами метод комісії. «Побудова конструкції спідниці з використанням САПР»

 Про результативність роботи членів методичної комісії свідчать перемого/призові місця/участь у конкурсах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назва конкурсу** | **ПІБ учасника** | **Дата та місце проведення конкурсу** | **Результат участі** |
| Всеукраїнський конкурс «Прорив легкої промисловості» | Творча група | Квітень 2021, Київ (дистанційно) | Диплом учасника конкурсу |

В цілому робота, методичної комісії у 2020-2021н.р. була спрямована на реалізацію основних завдань розвиваючого етапу роботи педагогічного колективу над єдиною методичною проблемою«Формування веб-орієнтованого навчального середовища як ресурс реалізації компетентнісного підходу в освіті», а саме:

* впровадження  стандартів професійної (професійно-технічної)/ загальної середньої освіти на компетентісній основі;
* оновлення комплексно-методичного (у тому числі електронного) та матеріально-технічного забезпечення предметів і професій;
* забезпечення якісної підготовки висококваліфікованих конкурентноспроможних робітників та високого загальноосвітнього рівня випускників;
* забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників у тому числі он лайн;
* створення умов для самоосвіти, обміну досвідом, вивчення ППД, презентації власного досвіду роботи педагогічних працівників;
* удосконалення    рівня володіння педагогами педагогічними та виробничими технологіями,  методикою використання віртуальних сервісів у навчальному процесі.

Разом з тим у роботі методичної комісії виявлено недоліки: у зв’язку з виробничою необхідністю замість посібника «Технологія обробки виробів з трикотажних полотен», викладач Козиріна І.Г. підготувала методичні рекомендації до обробки чоловічої форменої сорочки; презентацію дидактичної розробки «Особливості використання клейових матеріалів у оздоблені виробів з трикотажу» майстер в.н. Куприч Н.С. не проводила у зв’язку із звільненням.

 ***Методична комісія природничо - математичного циклу*** *(голова комісії* *Левчук Н.М*.) у 2020-2021 н.р. працювала над методичною проблемою: «Веб- ресурси як сучасний засіб впровадження копетентнісного підходу при викладанні предметів природничо-математичного циклу ». До складу методичної комісії входять 10 викладачів з предметів: математика, фізика, географія, хімія, біологія, астрономія, фізична культура, інформатика.

Якісний склад педагогів методичної комісії становить: Кваліфікаційну категорію «спеціаліст  вищої категорії» мають 5 чол., «спеціаліст першої категорії» - 3 чол., «спеціаліст» – 2 чол. Педагогічне звання «старший викладач» - 3 чол.

Протягом навчального року підвищили кваліфікацію 8 викладачів, з них на базі КВНЗ «ХАНО» - 1чол.(1 сертифікат); пройшли онлайн-курси та отримали сертифікати - 8чол.(20сертифікатів), з них на платформі EdEra -8чол. (10 сертифікатів), на платформі ТОВ "Академія цифрового розвитку" - 8чол. (15 сертифікатів), на платформі Prometheus -1чол. (1 сертифікат), на платформі ГО «Інститут післядипломної освіти» - 1 чол.(2 сертифікати).

Було атестовано – 2чол. З них: на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії та присвоєння педагогічне звання «старший викладач» - 1чол., на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії - 1чол.

Протягом року було проведено 10 засідань МК з них 2 у нетрадиційній формі: аукціон ідей «Організація дистанційного навчання за допомогою он-лайн сервісів», майстер-клас «Створення та використання інтерактивних онлайнових вправ у навчання».

З метою забезпечення високого загальноосвітнього рівня випускників члени методичної комісії впроваджували у навчально-виховний процес інформаційно-комунікативні та інноваційні педагогічні технології:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПІБ педагога** | **Педагогічна технологія** | **Методи, прийоми** | **Предмет/ курс/ теми програми** |
| Левчук Н.М. | 1.Технологія проблемного навчання.2.Інформаційно- комунікаційна технологія | Проблемний виклад, частково-пошуковий метод, створення проблемних ситуацій. Відеолекції, онлайн уроки, тестування. | Математика,І-ІІІ курс. З тем програми: «Тіла обертання», «Перпендикулярність прямих і площин у просторі», «Тригонометричні функції», «Похідна та її застосування». |
| Стецюк Т.М. | Технологія критичного мислення. | Симуляції, дослідження випадків, прес-метод. | Фізика, І-ІІІ курс. З тем програми: «Атомна і ядерна фізика», «Механіка». |
| Глізнуца В.О. | Технологія розвивального навчання. | Мозковий штурм, «Акваріум»,  | Біологія, І-ІІІ курс. З тем програми: «Біорізноманіття», «Спадковість і мінливість», «Адаптації». |
| Панова К.О. | Інформаційно-комунікаційна технологія | Ротація, ажурна пилка, ротаційні трійки, тестування. | Інформатика, ІІ курс. Тема програми: «Основи комп’ютерної графіки та Web – дизайну». |
| Куликова І.О. | Технологія проектного навчання | Дискусія, круглий стіл, робота з навчальними групами  | Хімія, І-ІІІ курс. З тем програми: «Вуглеводні». «Нітрогеновмісні органічні сполуки», «Періодичний закон і періодична система хімічних елементів». |
| Куриленко Н.В. | Технологія інтерактивного навчання | Ситуаційний аналіз, метод «Прес», дебати, лабораторні роботи. | Астрономія, ІІІ курс. З тем програми: «Методи та засоби астрономічних досліджень», «Зорі. Еволюція зір» |
| Хільченко А.О. | Ігрові технології навчання | Імітаційні ігри, рольові ігри | Фізична культура, І-ІІІ курс. З тем програми: «Легка атлетика», «Волейбол». |
| Андрощук Л.І. | Ігрові технології навчання | Імітаційні ігри, рольові ігри, театр фізичного виховання М.М. Єфименка. | Фізична культура, І курс.Тема програми: «Волейбол». |

На засіданнях МК педагоги обмінювалися досвідом з питань: фізичне виховання як соціальне явище; тестові завдання з фізичної культури; інноваційні технології на уроках математики; створення інтерактивних плакатів; створення інтерактивних аркушів.

На розгляд МК було представлено  методичні розробки: «Створення онлайнових вправ за допомогою додатку eTreniki» (*Стецюк Т.М.*, викладач фізики); «Створення онлайнових ігор за допомогою сервісу Umaigra» (*Левчук Н.М.,* викладач математики); «Створення онлайнових вправ за допомогою сервісу LearningApps.Org» (*Хільченко А.О*., викладач фізичного виховання); «Організація дистанційного навчання за допомогою [ClassTime](https://www.classtime.com/uk/)» (*Глізнуца В.О*., викладач біології).

З метою формування предметних компетенцій, активізації навчально-пізнавальної активності здобувачів освіти члени методичної комісії підготували та провели предметні тижні:

* з математики;
* з фізики і астрономії;
* з біології;
* з інформатики;
* з фізичного виховання.

У рамках тижнів було проведено:

* виховний заходи («Безпечний Інтернет»; «Математика в стилі Pop-up»; «Творча україночка»; «Олімпійський урок»);
* вікторини («Екологічними стежинами»; «Фізичний бій»; «Побутова хімія»);
* конкурси («Екологічна Херсонщина», «Математичний КВК»);
* флешмоб («Мовою математики про обрану професію»).

Протягом року члени методичної комісії працювали над вивченням та впровадженням передового педагогічного досвіду:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПІБ педагога** | **Автор досвіду** | **Тема досвіду** | **Матеріали досвіду (назви статей)** |
| Левчук Н.М. | Пецун А.Ю., вчитель математики. Капітанівська ЗОШ І-ІІІст. | Диференціація та індивідуалізація на уроках математики з використанням електронних освітніх ресурсів | 1. [Диференціація та індивідуалізація на уроках математики з використанням електронних освітніх ресурсів](http://timso.koippo.kr.ua/hmura11/dyferentsiatsiya-ta-indyvidualizatsiya-na-urokah-matematyky-z-vykorystannyam-elektronnyh-osvitnih-resursiv/)2. [Використання електронних освітніх ресурсів при вивченні математичних наук.](http://timso.koippo.kr.ua/hmura11/177-2/)3.[Онлайновий графічний калькулятор DESMOS на уроках алгебри](http://timso.koippo.kr.ua/hmura11/onlajnovyj-hrafichnyj-kalkulyator-desmos-na-urokah-alhebry/) |
| Глізнуца В.О. | Кузнєцова Н.В., вчитель біології і географії. НВК «Загальноосвітній навчальний заклад І-ІІ ст» с. Тополі, Гайворовського рн. | Використання ІКТ на уроках біології як засіб формування інформаційної компетентності учнів | 1. [Використання ІКТ на уроках біології як засіб формування інформаційної компетентності учнів](http://timso.koippo.kr.ua/hmura11/vykorystannya-ikt-na-urokah-biolohiji-yak-zasib-formuvannya-informatsijnoji-kompetentnosti-uchniv/).2. [Використання ІКТ на уроках біології як засіб формування інформаційної компетентності учнів](https://vseosvita.ua/library/vikoristanna-ikt-na-urokah-biologii-ak-zasib-formuvanna-informacijnoi-kompetentnosti-ucniv-242831.html) |
| Стецюк Т.М | Кісіль В.О., учитель фізики НВК «Долинська гімназія- загальноосвітня школа І-ІІІ ст. № 3» | Використання інтерактивної дошки на уроках фізики | 1. [Використання інтерактивної дошки на уроках фізики](http://timso.koippo.kr.ua/hmura11/vykorystannya-interaktyvnoji-doshky-na-urokah-fizyky/).2. [Інтерактивна дошка та програма ELITEPANABOARD на уроках фізики.](http://timso.koippo.kr.ua/hmura11/interaktyvna-doshka-ta-prohrama-elite-panaboard-na-urokah-fizyky/) |
| Андрощук Л.І. | Бондарєва Н.П., Іскрівська ЗОШ І-ІІІст. | Використання глобальної мережі Інтернет в освіті | 1. [Використання глобальної мережі Інтернет в освіті](http://timso.koippo.kr.ua/hmura11/vykorystannya-hlobalnoji-merezhi-internet-v-osviti/)2. [Використання глобальної мережі Інтернет в освіті](https://zaitova.wordpress.com/%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96-%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B8-%D1%96%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82%D1%83-%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/) |

 Досвід своєї роботи над проблемою педагоги презентували:

1. при проведені відкритих уроків: «Логарифмічні рівняння» (*Левчук Н.М.*, викладач математики); «Легка атлетика» (*Андрощук Л.І.*, викладач фізичної культури); «Волейбол» (*Хільченко А.О*., викладач фізичної культури); «Види забруднення, їхні наслідки для природних і штучних екосистем та людини» (*Глізнуца В.О*., викладач біології); «Електромагнітні хвилі» (*Стецюк Т.М.*, викладач фізики).
2. у ході виступів на обласних методичних заходах;
3. через висвітлення матеріалів з досвіду роботи в друкованих засобах, інтернет-виданнях;
4. на власних сайтах;
5. через майстер-клас Левчук Н.М., викладача математики, з використання можливостей Google Meet у навчальному процесі в умовах дистанційного навчання;

Про результативність роботи членів методичної комісії свідчать участь у конкурсах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назва конкурсу** | **ПІБ учасника** | **Дата та місце проведення** | **Результат участі** |
| Обласний конкурс творчих проєктів «Математика в моїй професії» | Скіба О., Чіпко К 518гр., (викладач математики Левчук Н.М.) | вересень, онлайн, ДНЗ «ХВПУСД». | ІІ місце |
| Обласна олімпіада серед викладачів ЗП(ПТ)О з предмету «Інформатика» | Панова К.І. | квітень, онлайн, ДНЗ «ХВПУСД». | ІІІ місце |
| Обласний конкурс серед викладачів ЗП (ПТ)О з предмету «Географія» | Міщенко Н.М. | травень | ІІ місце |

В цілому робота, методичної комісії у 2020-2021н.р. була спрямована на реалізацію основних завдань розвиваючого етапу роботи педагогічного колективу над єдиною методичною проблемою«Формування веб-орієнтованого навчального середовища як ресурс реалізації компетентнісного підходу в освіті», а саме:

* впровадження  стандартів загальної середньої освіти на компетентісній основі;
* оновлення комплексно-методичного (у тому числі електронного) та матеріально-технічного забезпечення предметів;
* забезпечення високого загальноосвітнього рівня випускників;
* забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників у тому числі онлайн;
* створення умов для самоосвіти, обміну досвідом, вивчення ППД, презентації власного досвіду роботи педагогічних працівників;
* удосконалення рівня володіння педагогами педагогічними технологіями, методикою використання віртуальних сервісів у навчальному процесі.

Разом з тим у роботі методичної комісії виявлено недоліки:

* недостатнє використання віртуальних сервісів у навчальному процесі викладачів біології Глізнуци В.О., хімії Кулікової І.О.;
* слабку увагу приділено висвітленню матеріалів з досвіду роботи в друкованих засобах та на інтернет-ресурсах викладачами Стецюк Т.М., Андрощук Л.І., Хільченко А.О.;

недостатня увага приділена до створення електронних посібників та навчальних відео викладачами Понова К.О.

***Методична комісія викладачів суспільно – гуманітарних дисциплін*** *(голова комісії Кобзар О.В.*.) у 2020-2021 н.р. працювала над методичною проблемою: «Формування учнівських компетентностей шляхом використання освітніх онлайн – ресурсів у навчально – виробничому процесі». До складу методичної комісії входять 5 викладачів.

Якісний склад педагогів методичної комісії. Кваліфікаційну категорію спеціаліст вищої категорії мають 2 чол., «спеціаліст першої категорії» мають 3чол..

Протягом навчального року підвищили кваліфікацію1 викладач КВНЗ «ХАНО» -1 чол., з них на платформі «Академія цифрового розвитку» - 4 чол.( 4 сертифікатів), на платформі «Edera» - 4чол.( 5 сертифікатів), на платформі «Всеосвіта» - 1 чол. (сертифікатів), на платформі «На урок» - 1 чол. ( 4сертифікатів).

Було атестовано – 1 чол., з них: на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії або педагогічному званню: 1 чол.

Протягом року було проведено 10 засідань МК з них 2 у нетрадиційній формі: *(*«Методичні посиденьки» «Використання хмарних технологій у навчально- виховному процесі», творча лабораторія «Викладачі суспільно – гуманітарного циклу про використання інформаційно – комунікаційних технологій на уроках» *).*

З метою забезпечення якісної підготовки висококваліфікованих конкурентноспроможних робітників члени методичної комісії впроваджували у навчально-виховний процес інформаційно-комунікативні та інноваційні педагогічні технології:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПІБ педагога** | **Технологія (педагогічна, виробнича)** | **Методи, прийоми** | **Предмет/професія, курс/кваліфікація/модуль, теми програми** |
| Барвинська О.О. | Інформаційно – комунікаційні технології | Використання Інтернет-ресурсів («Хмара слів», «Plickers», «Quizlet», «Wordwall», «LearningApps.», «Plickers»), комп'ютерних програм, відеофільмів, відеоуроків, мультимедійних проектів, презентацій, електронних посібників | Англійська мова І-ІІІ курс з тем: «Робота і професія» «Наука і технічний прогрес», «Харчування» ,«Я, моя родина, друзі», «Шкільне життя» «Країни виучуваної мови», «Україна у світі» . |
| Цифрові технології | «Перевернуте навчання» («Flippedclassroom»), метод «CLIL» («Предметно-мовне інтегроване навчання»), метод «LifeSkills» (метод формування життєвих компетентностей), «Criticalthinking» («Критичне мислення.»), прийом «Examsuccess» («Успіх на іспиті»), прийом «Grammarincontext» («Граматика в контексті»), прийом «Skimmingandscanningreading» («Швидке читання та Пошук певної інформації»), використання інтерактивного цифрового формату, індивідуальна робота, самостійна робота, дискусія, пояснення. | «Я, моя родина, друзі», Робота і професія» , «Шкільне життя», «Країни виучуваної мови» . |
| Букрєєв Т.Б. | Інформаційно – комунікаційні технології | web-технологій (відео, онлайн-карти, слайдові супроводи уроків, веб-квести тощо) на уроках історії України, всесвітньої історії та громадянської освіти, 3-д журнали, веб-квести, онлайн-платформи, | Історія України, всесвітня історія, громадянська освіта з тем: «Соціальні й національні революції в Європі. Українська революція», «Облаштування повоєнного світу: між демократією й авторитаризмом»,« Тоталітарні режими як виклик людству»,« Україна і світ напередодні Другої світової війни. Початок війни»,« Друга світова війна: перебіг і результати». |
| Кобзар О.В. | Інтерактивні технології | «Робота в парах», «Ротаційні (змінні) трійки», «Карусель», «Мікрофон», «Мозковий штурм», «Мозаїка», «Аналіз ситуації», а також імітаційні ігри, дискусії, дебати, використання мультимедійних презентацій, відеофільмів. | Українська мова та література з тем: «Реалістична українська проза», «Модерна українська проза», «Образне слово поетичного модернізму», «Орфоепічна норма», «Синтаксична норма». |
| Бороніна Ж.В. | Технологія особистісно орієнтованого навчання | Організації пізнавальної діяльності учнів, організації творчо-пошукової діяльності, організації ціннісно-смислової діяльності. Прийоми роботи в групах, дискусія, ігри, інсценізація, «Мозкова атака» | Зарубіжна література І-ІІІ курс з тем: «Золоті сторінки далеких епох», «Перехід до модернізму. Взаємодія символізму й імпресіонізму в ліриці», «Література. Мораль. Людяність» |
|  |
|  |

На засіданнях МК педагоги обмінювалися досвідом з питань: використання Інтернет-ресурсів на уроках англійської мови, створення електронних дидактичних матеріалів (кросвордів) за допомогою онлайн - сервісу CROSS,дидактичних ігор з використанням мультимедійних технологій на уроках зарубіжної літератури, використання платформи «YouTube» на уроках громадянської освіти, можливостей використання у процесі навчання історії комп’ютерних систем тестування та програм розробки мультимедійних навчальних курсів, використання електронних матриць на уроках української мови та літератури з метою формування комунікативних компетентностей учнів, дидактичних можливості Інтернет технологій, веб – браузерів та пошукові систем.

З метою формування професійних компетенцій, активізації навчально-пізнавальної активності здобувачів освіти члени методичної комісії підготували та провели предметні тижні :

* англійської мови,
* української мови та літератури,
* історії та громадянської освіти,
* зарубіжної літератури.

У рамках тижнів було проведено:

* виховні години: «Englishisfun!»,«Літературний КВК», «Конституційні права громадян», «Життя дається тільки раз», «І там, де звучить рідна мова, живе український народ»);
* конкурси: «Муки творчості», «Добери синонім», «Мовний бліц», конкурс на кращого знавця української літератури, гра-тренажер «Fastenglish», онлайн-тестування на визначення рівня знань англійської мови від Macmillaneducation, челендж скоромовок «Я заговорю англійською!», аудіо диктант «London», онлайн-гра на платформі Wordwall «ClassroomLanguage!», майстер-класу «Firststepsinfashion» з носієм мови, квест «Englishisfun!», «Рефлексуємо з платформою «WordArt»»).

Протягом року члени методичної комісії працювали над вивченням та впровадженням передового педагогічного досвіду:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПІБ педагога** | **Автор досвіду** | **Тема досвіду** | **Матеріали досвіду (назви статей)** |
| Барвинська О.О. | Дейв Спенсер, практикуючий учитель середньої школи, пише курси для підлітків з 1994 року і є найвідомішим як автор популярного курсу «Gateway» (видавництво «Macmillan») | «Вивчення унікальної програми розвитку вчителів для роботи з підлітками, розробленої Дейвом Спенсером» | «TeachwithDaveMasterclass» (Навчайте з Майстер-класом Дейва) :1.«Keep calmandcarryonteachingteenagers!thekeystomanagingandmotivatingteens»2.« Oncloserexamination – thekeystopreparingteensforexamsuccess»3. «Learningforlife.Thekeystopreparingteensforlifeinandoutsidetheclassroom»4.«OpenYourGatewayToTheWorldwithDaveSpencer»«ChatwithDaveSpencer» «SocialandEmotionalLearning (SEL) intheSecondaryClassroom» |
| Бороніна Ж.В.  | Романюта Л.М., викладач зарубіжної літератури, ВПУ№17 м. Генічеська | Виявлення та розвиток творчих здібностей до творчої діяльності через впровадження ІКТ та інноваційних методик викладання зарубіжної літератури та в позакласний час | [Використання ІКТ у процесі викладання зарубіжної літератури](https://techerworldlit.at.ua/publ/metodichna_skarbnichka/vikoristannja_ikt_u_procesi_vikladannja_svitovoji_literaturi/10-1-0-44)[Сучасні підходи до організації уроку зарубіжної літератури](https://vseosvita.ua/library/informacijno-komunikacijni-tehnologii-na-urokah-zarubiznoi-literaturi-46862.html)[Використання Інтернет ресурсів у підготовці та проведенні уроків зарубіжної літератури](https://vseosvita.ua/library/vikoristanna-internet-resursiv-pid-cas-pidgotovki-ta-provedenni-urokiv-rosijskoi-movi-ta-zarubiznoi-literaturi-26342.html) |
| Букрєєв Т.Б. | Лілія Віталіївна Задорожна – кандидат педагогічних наук, доцент Криворізького державного педагогічного університету | Формування предметно-історичних компетенцій засобами веб-технологій. | Задорожна Л.В. Реалізація альтернативно-проблемного підходу в історичній освіті засобами інноваційного навчання // Історія та правознавство. – 2016. - №1-2. – С. 11-16.Задорожна Л.В. Методичні аспекти формування соціальної компетентності учнів на уроках історії засобами навчальної мотивації // Історія та правознавство. – 2017. - №1. – С. 11-16.Задорожна Л.В. Формування соціальної компетентності учнів засобами навчальної мотивації // Історія та правознавство. – 2017. - №1, вип. 1. – С. 36-42Задорожна Л.В. До проблеми реалізації змістових принципів історичної освіти засобами інноваційного навчання // Розвиток промисловості та суспільства. – 2016. – №2. – С. 104-105.Задорожна Л.В. Реалізація компетентнісного підходу до вивчення життя, діяльності та ролі видатних особистостей в шкільній історичній освіті // Virtus. – 2020. - №42 – С. 47-49. |
| Кобзар О.В.  | Цукор Л.В. вчитель української мови та літератури, [Шаповалівська ЗОШ І-ІІІ ступенів](https://naurok.com.ua/school/2843) | Інноваційні технології на уроках гуманітарних дисциплін | 1.[Цукор Л.В. Використання онлайн тестів](https://www.youtube.com/watch?v=OgZiMc57GU4)2.[Цукор Л.В. Інтернет-ресурси для ефективної взаємодії з учнями та позитивного настрою/](https://www.youtube.com/watch?v=p5v0qtAUZlY) 3.[Цукор Л.В. Вправи, які допоможуть учням розслабитись та відволіктись](https://naurok.com.ua/vpravi-yaki-dopomozhut)4.[Цукор Л.В. Інтернет і уроки української мови, літератури та мистецтва//](https://www.youtube.com/watch?v=vTREeTsd4Qs) |

Досвід своєї роботи над проблемою педагоги презентували:

1. при проведенні відкритих уроків:«Англійська мова – мова міжнародного спілкування», відкритий онлайн-урок з використанням цифрових технологій з теми «Jobsandwork. Unusualjobs. (Робота і професії. Незвичайні професії.)»(*Барвинська О.О.,* викладач англійської мови), «М.Метерлінк «Синя птаха»»( *Бороніна Ж.В*., викладач зарубіжної літератури), «Медіа та мас – медіа. Засоби масової інформації»(*Букрєєв Т.Б.,* викладач історії та громадянської освіти), «Особистість мовця (чарівність, артистизм, упевненість у собі, щирість, обізнаність, об’єктивність, доброзичливість). Риси гарного співрозмовника. Вимоги до мовлення оратора. Комунікативний стан мовця» (*Кобзар О.В.* , викладач української мови та літератури;
2. уході виступів на обласних /Всеукраїнських методичних заходах;
3. через висвітлення матеріалів з досвіду роботи в друкованих засобах, інтернет-виданнях;
4. на власних сайтах.

 Про результативність роботи членів методичної комісії свідчать перемоги/призові місця/участь у конкурсах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назва конкурсу** | **ПІБ учасника** | **Дата та місце проведення конкурсу** | **Результат участі** |
| Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Traditions and Culture of Great Britain» | Андрєєва Анна,гр.620а (викладач Барвинська О.О.);Горобець Дар'я,гр.618а(викладач Барвинська О.О.);Барвинська О.О. | 28 квітня – 25 травня 2021 р.,освітній проект «На урок» | Диплом II ступеняДиплом IIІ ступеняПодяка за підготовку учнів |
| Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Стоп булінг!» | Самборська Анна, гр.618б (кл.керівник Барвинська О.О.);Філіппова Анастасія,гр.618б (кл.керівник Барвинська О.О.);Цопа Тетяна, гр.618б (кл.керівник Барвинська О.О.);Барвинська О.О. | 14 травня 2021р.,освітній проект «На урок» | Диплом II ступеняДиплом II ступеняДиплом IIІ ступеняПодяка за підготовку учнів |
| Участь у міжнародному проєкті «Цифрове перезавантаження» | Барвинська О.О., викладач англійської мови | до 3 жовтня 2021р., «Macmillan Education» | По завершенню проекту |
| Участь в конкурсі розробоки років з икористанням інтерактивних онлайн - сервісів | Барвинська О.О., викладач англійськоїмови | з 12 травня по 18 червня 2021р., «INTBOARD™»  | По завершенню конкурсу  |
| Обласний конкурс творчих проєктів з громадянської освіти «Вільна та свідома особистість – це стале майбутнє України» серед здобувачів освіти ЗП(ПТ)О | І місце. Керівник – Букрєєв Т.Б. Учні: Горобець Дар’я, Олійник Світлана, НедураєваЖенев’єва гр.618а |  |  |
| Обласний конкурс «Викладач року-2020» (номінація «Історія України») | Букрєєв Т.Б. – ІІ місце  | Грудень 2020 |  |
| І Міжнародний (VІІ Всеукраїнський, ХVІІ Всекримський) фестиваль- конкурс учнівської та студентської творчості «Змагаймось за нове життя!», присвячений 150-річчю з дня народження Лесі Українки | Копцевич А., гр.619а, номінація – «декламування», (викладач Кобзар О.В.)Кулілєєва А., гр.619б, номінація – «декламування»,(викладач Кобзар О.В.)Якубовська М., гр.619а, номінація – «малюнок» (викладач Кобзар О.В.) | Березень 2021Березень 2021Березень 2021 | Сертифікат учасникаСертифікат учасникаСертифікат учасника |

В цілому робота, методичної комісії у 2020-2021н.р. була спрямована на реалізацію основних завдань розвиваючого етапу роботи педагогічного колективу над єдиною методичною проблемою «Формування веб-орієнтованого навчального середовища як ресурс реалізації компетентнісного підходу в освіті», а саме:

* впровадження стандартів професійної (професійно-технічної) освіти на компетентісній основі;
* оновлення комплексно-методичного (у тому числі електронного) та матеріально-технічного забезпечення предметів і професій;
* забезпечення якісної підготовки висококваліфікованих конкурентноспроможних робітників;
* забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників у тому числі онлайн;
* створення умов для самоосвіти, обміну досвідом, вивчення ППД, презентації власного досвіду роботи педагогічних працівників;
* удосконалення рівня володіння педагогами педагогічними та виробничими технологіями, методикою використання віртуальних сервісів у навчальному процесі.

Разом з тим у роботі методичної комісії виявлено недоліки:

* не систематизовано на достатньому рівні комплексно-методичне (у тому числі електронного) та матеріально-технічне забезпечення предмету (*Бороніна Ж.В*.);
* не всі члени методичної комісії в однаково залучаються до організації та проведення предметних тижнів;
* мають місце переноси та невиконання запланованих та недостатнє інформаційне забезпечення проведених відкритих заходів.

**Фінанасово-економічне та господарське становище, навчально-виробнича діяльність**

Запорукою успішного існування навчального закладу є його високоефективне та стійке фінанасово-економічне та господарське становище, навчально-виробнича діяльність. Училище фінансується за рахунок коштів обласного бюджету, надходжень від надання швейних та перукарських послуг населенню, освітніх послуг незайнятого населення та виробничої діяльності. Виконання фінансово-господарської роботи забезпечено кваліфікованими, досвідченими бухгалтерами, які в своїй роботі постійно користуються нормативно-правовою базою, щоб уникнути фінансових порушень. За 2020-2021 навчальний рік заборгованості по заробітній платі, нарахуваннях на заробітну плату, по стипендіях, по оплаті комунальних послуг немає. Одержання та збільшення прибутку власними силами на сьогодні – це основне джерело розвитку навчального закладу. Протягом року заклад заробив кошти на спеціальний рахунок за послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їх основною діяльністю, від додаткової «господарської» діяльності»; від оренди майна бюджетних установ; благодійні внески та дарунки. З метою отримання прибутку групи з професій «Кравець. Закрійник» та «Перукар (перукар-модельєр). Візажист» у навчально-виробничих майстернях надають послуги населенню. Учні груп з професії «Кравець. Закрійник» виконували велику кількість замовлень різноманітного асортименту, як за індивідуальним виготовленням так і за маспошивом, робоча форма для учнів не тільки нашого, а і інших навчальних закладів, верхній одяг для дорослих та дітей, військова форма, спортивний одяг, стилізований український одяг, весільні сукні, а також оформлення інтер'єрів приміщень та комплекти постільної білизни. Виконання таких видів робіт сприяє підвищенню кваліфікації учнів та підготовки їх як конкурентноспроможних на ринку праці робітників.

**Охорона праці**

Організація роботи служби охорони праців училищі здійснювалася на основі законів України та інших нормативно-правових актів. Всі учні працівники проходять медогляд. В училищі діє Положення про 3х-ступеневий контроль стану охорони праці, за яким двічі на рік комісія, згідно наказу директора, перевіряє стан охорони праці в майстернях, кабінетах, лабораторіях, гуртожитку, після чого складається акт перевірки. На початку нового навчального року складаються два акти: акт перевірки готовності училища до навчального року; акти-дозволи навчальних приміщень для проведення теоретичних занять та виробничого навчання. Було проведено тиждень з охорони праці, в рамках якого учнів берали участь у конкурсі плакатів, тестуванні на виявлення кращого знавця з охорони праці, класних годинах, бесідах, конкурсах творчих робіт.

**Пріоритетні напрямки та завдання навчально-виробничої, виховної та науково-методичної роботи на новий авчальний рік**

Отже, враховуючи тенденції розвитку професійно-технічної освіти, педагогічний колектив ДНЗ «Херсонське вище професійне училище сервісу та дизайну» на найближчу перспективу 2021-2022 навчальний рік визначив такі пріоритетні напрямки навчально-виробничої, виховної та науково-методичної роботи:

* підвищення якості підготовки робітників з урахуванням вимог роботодавців;
* формування обов’язкових для сучасного виробництва учнівських компетентностей;
* забезпечення якості та доступності освіти через застосування компетентісного підходу в освіті;
* впровадження нових інфомаційно-комунікаційних, педагогічних та виробничих технологій як одного з головних чинників якісної підготовки майбутніх робітників;
* якісна підготовка педагогічних кадрів шляхом курсового навчання, стажування та самоосвіти;
* національно-патріотичне виховання учнівської молоді.

У 2021-2022 н.р. колектив ДНЗ «Херсонське вище професійне училище сервісу та дизайну» працюватиме над завданнями:

* впроваджувати державні стандарти професійно-технічної освіти та оновлювати матеріально-технічну базу училища сучасним обладнанням та устаткуванням;
* забезпечити якісну підготовку висококваліфікованих конкурентноспроможних робітників та високий загальноосвітній рівень випускників;
* використовувати нові форми співробітництва училища з промисловими та бізнесовими установами;
* спрямувати роботу педагогічного колективу на реалізацію єдиної науково-методичної проблеми: «Формування веб-орієнтованого навчального середовища як ресурс реалізації компетентісного підходу в освіті»;
* впроваджувати у навчально-виховний процес інформаційно-комунікативні та інноваційні педагогічні і виробничі технології;
* забезпечити національно-патріотичне виховання учнівської молоді;

сприяти формуванню в учнів сталих життєвих цінностей, навичок здорового способу життя, моральної свідомості та підготовка майбутнього висококваліфікованого працівника до активної соціально-значущої діяльності в сучасних умовах.