**ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

 **«ХЕРСОНСЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ**

 **СЕРВІСУ ТА ДИЗАЙНУ»**

**ЗВІТ**

**ДИРЕКТОРА**

**ОГДАНЕЦЬ ТЕТЯНИ ВАСИЛІВНИ ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ ДНЗ «ХЕРСОНСЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ СЕРВІСУ ТА ДИЗАЙНУ»**

 **У 2019-2020 Н.Р.**

СХВАЛЕНО

на загальних зборах колективу

Протокол № \_\_від\_\_\_\_\_\_

## ХЕРСОН – 2020

## Загальна характеристика навчального закладу

Державний навчальний заклад «Херсонське вище професійне училище сервісу та дизайну (ДНЗ «ХВПУСД») у своїй діяльності керується Конституцією України, Законом України «Про освіту» від 05.09.2018р № 2145-VIII, Положенням «Про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 30.05.2006 № 419, нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, яке є його засновником, іншими нормативно-правовими актами України, а також Статутом училища.

Юридична адреса училища: Бериславське шосе, 28, м. Херсон, 73008, тел./факс 0 (552) 51-71-11.

Херсонське вище професійне училище сервісу та дизайну розміщено у двох корпусах: перший корпус знаходиться за адресою Бериславське шосе, буд.28 - типовий комплекс із загальною площею 14565 кв. м., в тому числі для навчальних цілей 3715кв. м., площа на одного учня – 9.3 кв. м. Це типовий комплекс на 480 місць, до складу якого входять: - чотирьохповерховий навчальний корпус, загальною площею 1882,2 кв. м; - двоповерхові виробничі майстерні площею 2482,5 кв. м.; - п’ятиповерховий гуртожиток площею 5085,2 кв. м. проектною потужністю на 450 місць, у якому розташована бібліотека з читальною залою та медичний пункт**,** кімнати длясамостійної підготовки учнів і гурткової роботи, проживає 220чоловік; - двоповерховий соціально – побутовий корпус з спортивною та актовою залою площею 1790,9 кв. м., їдальнею площею 270 кв. м. на 150 посадочних місць.

Другий корпус розташований за адресою вул. Уварова буд. 9 - триповерхова забудова, загальною площею 1606,7 кв. м. навчально – виробничі майстерні розташовані по вулиці Садової № 9-б - загальною площею 89,4 кв. м. Училище орендує приміщення для навчально – виробничої майстерні за адресою вул. Кольцова буд. 41, загальною площею 93,9 кв. м Вся закріплена за училищем територія благоустроєна.

Санітарно - технічний стан приміщень училища відповідає встановленим нормам. Акт готовності закладу до навчального року оформлений згідно з вимогами.

У 2019-2020 н.р. завданнями педагогічного колективу ДНЗ «Херсонське вище професійне училище сервісу та дизайну» були:

* впроваджувати державні стандарти професійно-технічної освіти та оновлювати матеріально-технічну базу училища сучасним обладнанням та устаткуванням;
* забезпечити якісну підготовку висококваліфікованих конкурентноспроможних робітників та високий загальноосвітній рівень випускників;
* використовувати нові форми співробітництва училища з промисловими та бізнесовими установами;
* спрямувати роботу педагогічного колективу на реалізацію єдиної науково-методичної проблеми: «Формування веб-орієнтованого навчального середовища як ресурс реалізації компетентісного підходу в освіті»;
* впроваджувати у навчально-виховний процес інформаційно-комунікативні та інноваційні педагогічні і виробничі технології;
* забезпечити національно-патріотичне виховання учнівської молоді;
* сприяти формуванню в учнів сталих життєвих цінностей, навичок здорового способу життя, моральної свідомості та підготовка майбутнього висококваліфікованого працівника до активної соціально-значущої діяльності в сучасних умовах.

Для здійснення навчально-виробничої діяльності в училищі обладнано 17 навчальних кабінетів з предметів профтехциклу та 10 навчальних кабінетів загальноосвітньої підготовки. Виробниче навчання проводиться в 16 навчальних майстернях, 1 навчально-практичному центрі і 4 лабораторіях.

**Таблиця 1. Основні показники діяльності**

|  |  |
| --- | --- |
| **Проказники у 2019/20 н.р.** | **Кількість** |
| **Контингент**  |  |
| **Загальна кількість учнів (станом на 01.10.2019 р.)** | 554 |
| * з них кількість учнів з м. Херсон.
 | 215 |
| * з них кількість учнів, які навчалися за контрактом
 | 4 |
| * з них кількість учнів, які здобули повну загальну середню освіту
 | 96 |
| * з них кількість учнів, які складатимуть ЗНО
 | 96 |
| *українська мова* | *96* |
| *математика* | *34* |
| *історія України* | *90* |
| *біологія* | *58* |
| *англійська мова* | *5* |
| *географія* | *9* |
| * з них кількість учнів з особливими освітніми потребами
 | - |
| * з них кількість випускників
 | 198 |
| **Прийнято на І курс**  |  |
| **за регіональним замовленням** | 242 |
| * загальна кількість першокурсників (станом на 01.10.2019 р.)
 | 242 |
| * з них кількість першокурсників з м. Херсон.
 | 84 |
| **Прийнято на І курс**  |  |
| за контрактною формою | 4 |
| **Кількість випускників*(усього)***  |  |
| * оволоділи двома і більше професіями
 | 176 |
| * отримали підвищені розряди
 | 50 |
| **Працевлаштовано *(усього)*** | 38 |
| * з них за спеціальністю
 | 38 |
| * з них за спеціальністю у м. Херсон
 | 29 |
| * продовжили навчання у ВНЗ
 | 1 |
| **Кількість відмінників навчання** | 21 |
| **Кількість випускників, які отримали документ із відзнакою** | 18 |
| **Харчування** *(кількість осіб пільгових категорій)* | 32 |
| **Оздоровлення** *(кількість осіб)* | 2 |
| **Кількість працівників** *(усього, без техперсоналу)* | 54 |
| * викладачів спеціальних дисциплін
 | 12 |
| * майстрів виробничого навчання
 | 25 |
| * викладачів загальноосвітнього циклу
 | 15 |
| * прибуло молодих спеціалістів у 2019/2020 н.р.
 | 7 |
| * кількість спеціалістів із стажем роботи до 5 років
 | 8 |

**Кадрове забезпечення**

Станом на 1 вересня 2020 року колектив ДНЗ «ХВПУСД» налічує 119 працівника. З них:

* директор – 1;
* заступник директора з навчально-виробничої роботи – 1;
* заступник директора з навчально-виховної роботи – 1;
* заступник директора з навчальної роботи – 1;
* методист – 2;
* старші майстри – 2;
* інженер з охорони праці – 1;
* керівники гуртка – 6;
* практичний психолог – 1;
* бібліотекар – 1;
* вихователі – 3;
* інженер-електронік – 1;
* головний бухгалтер – 1;
* бухгалтери – 3;
* викладачі – 19 (з них: у відпустці по догляду за дитиною до досягнення нею трирічного віку – 1);
* майстри виробничого навчання – 30 (з них: у відпустці по догляду за дитиною до досягнення нею трирічного віку – 8);

На сьогодні колектив педагогічних працівників налічує 65 осіб, з них:

Викладачі:

* мають педагогічне звання «старший викладач» – 2 особи;
* мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 10 осіб;
* мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст І категорії» – 10 осіб;
* мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст ІІ категорії» – 4 осіб.

Майстри виробничого навчання:

* мають педагогічне звання «майстер виробничого навчання першої категорії» –1 особа;
* мають педагогічне звання «майстер виробничого навчання другої категорії» – 3 особи;
* мають 11 тарифний розряд –11 осіб;
* мають 12 тарифний розряд – 6 особа;
* мають 13 тарифний розряд – 1 особа;
* мають 14 тарифний розряд – 4 осіб.

Педагогічний стаж до 10 років мають 34,5 % педагогічних працівників (19 особа), від 10 до 20 років – 24% (13 осіб), понад 20 років – 42% (23 осіб), що свідчить про достатньо високий рівень фахової майстерності.

**Професійна підготовка**

Професійно-теоретична підготовка відповідає вимогам держаного стандарту професійно-технічної освіти.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва професії | Всього учнів | Атестовано | Не атестовано | **Рівні компетентності** |
| **Початковий** | **Середній** | **Достатній** | **Високий** | Показник достатнього і високого рівнів ( %) |
| Учнів | % | Учнів | % | Учнів | % | Учнів | % |
| Учнів | % | Учнів | % |
| Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник | 162 | 162 | 100 | - | - | - | - | 107 | 66,0 | 54 | 33,3 | 1 | 0,6 | 38,4 |
| Перукар (перукар-модельєр). Візажист | 75 | 75 | 100 | - | - | - | - | 27 | 36,0 | 42 | 56,0 | 6 | 8,0 | 51,0 |
| Кравець. Закрійник | 119 | 119 | 100 | - | - | - | - | 83 | 69,7 | 28 | 23,5 | 8 | 6,7 | 35,5 |
| Нянька. Гувернер. Соціальний робітник | 67 | 67 | 100 | - | - | - | - | 40 | 59,7 | 26 | 38,8 | 1 | 1,5 | 48,5 |
| Флорист | 23 | 23 | 100 | - | - | - | - | 3 | 13,0 | 13 | 56,5 | 7 | 30,4 | 87,0 |
| Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення | 43 | 43 | 100 | - | - | - | - | 20 | 46,5 | 22 | 51,2 | 1 | 2,3 | 46,9 |
| **ВСЬОГО:** | 489 | 489 | 100 | - | - | - | - | 280 | 57,3 | 185 | 37,8 | 23 | 4,7 | 42,7 |

**Таблиця 2. Рівень навчальних досягнень учнів з професійно-теоретичної підготовки**

Професійно-практична підготовка здійснюється відповідно до вимог МОН Укараїни.

**Таблиця 3. Рівень навчальних досягнень учнів з професійно-практичної підготовки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва професії | Всього учнів | Атестовано | Не атестовано | Рівні компетентності |
| Початковий | Середній | Достатній | Високий | Показник достатнього і високого рівнів ( %) |
| Учнів | % | Учнів | % | Учнів | % | Учнів | % |
| Учнів |  % | Учнів |  % |
| Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник | 162 | 162 | 100 | - | - | - | - | 20 | 12,3 | 133 | 82,1 | 9 | 5,6 | 87,7 |
| Перукар (перукар-модельєр). Візажист | 75 | 75 | 100 | - | - | - | - | 14 | 18,7 | 52 | 69,3 | 9 | 12,0 | 81,3 |
| Кравець. Закрійник | 119 | 119 | 100 | - | - | - | - | 30 | 25,2 | 70 | 58,8 | 19 | 16,0 | 74,8 |
| Нянька. Гувернер. Соціальний робітник | 67 | 67 | 100 | - | - | - | - | 16 | 23,9 | 37 | 55,2 | 14 | 20,9 | 76,1 |
| Флорист | 23 | 23 | 100 | - | - | - | - | 3 | 13,1 | 11 | 47,8 | 9 | 39,1 | 86,9 |
| Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення | 43 | 43 | 100 | - | - | - | - | 12 | 27,9 | 25 | 58,1 | 6 | 14,0 | 72,1 |
| ВСЬОГО: | 489 | 489 | 100 | - | - | - | - | 95 | 19,4 | 328 | 67,1 | 66 | 13,5 | 80,6 |

**Робота навчально-практичного центру**

На базі навчально-практичного центру систематично, згідно плану, проводились засідання методичної комісіївикладачів та майстрів виробничого навчання за професією «Кравець. Закрійник», на яких для успішного проведення профорієнтаційної роботи розглядались і затверджувались майстер-класи з тем:

* + «Плетення браслетів з трикотажних полотен» (проводила Гібелінда О.А. майстер виробничого навчання);
	+ «Виготовлення аксесуарів з текстилю» (проводила Байбатирова Н.А. майстер виробничого навчання);
	+ «Виготовлення гаманця з текстильних матеріалів» (проводила Мотузна В.В майстер виробничого навчання);.;
	+ «Виготовлення павуків до свята Хеллоуін» Волинцева С.М;
	+ «Виготовлення мишеняти з фетру – символу Нового року» Лисенко Т.Г.;
	+ «Виготовлення смужки для косої бейки»Козиріна І.Г.

Для впровадження інноваційних технологій для обробки текстильних виробів проводились презентації:

* Майстер в/н Базалій О.А. «Виготовлення спортивних штанів на спецобладнанні»;
* Майстер в/н Мотузна В.В. презентувала обробку вузла «З’єднання коміру з горловиною у сорочці «поло»» з демонстрацією обробки вузла у натуральну величину у послідовності.
* Майстер в/н Куприч Н.С. презентувала обробку вузла «Обробки потаємної застібки у плечових виробах легкого асортименту» з демонстрацією обробки вузла у натуральну величину у послідовності.

У рамках Дня відкритих дверей у навчально-практично центрі була розташована локація з темою «Newlook» (Новий погляд), де майбутнім абітурієнтам у цікавій ігровій формі пояснювали, як можна поєднувати речі в одязі, щоб виглядати стильно.

На базі навчально-практичного центру проводився [Регіональний етап Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «WorldSkillsUkraine 2019»](http://xvpusd.ks.ua/regionalnij-etap-vseukra%D1%97nskogo-konkursu-profesijno%D1%97-majsternosti-worldskills-ukraine-2019/), у якому, за підсумками, ГеворгянГаяне посіла І місце у компетенції «Технології моди» а Холодняк Леся ІІ місце

На базі навчально-практичного центру проходить неформальне навчання - Курси крою та шиття під керівництвом Базалій О.А.

Проведення обласного семінару викладачів спецдисциплін та майстрів виробничого навчання професії легкої промисловості«Формування професійних компетенцій учнів шляхом впровадження інноваційних технологій»

Учні груп з професії «Кравець. Закрійник» виконують велику кількість замовлень різноманітного асортименту, як за індивідуальним так і маспошив:

* робоча форма для учнів нашого навчального закладу, робочий одяг учнів з професії «Кухар», «Продавець» «Бармен» ДНЗ ХВПКУ,
* кухарів ресторану «BastaPasta», санаторія «Скадовськ»,
* верхній одяг для дорослих та дітей,
* військова форма,
* спортивний одяг,
* стилізований український одяг,
* весільні сукні, сукні для модельного агентства CetWolc,
* танцювальні костюми для дитячих садків №32, 64 для конкурсу «Крок до Зірок»,
* танцювального колективу «Es - Club»,
* великий асортимент дитячих та дорослих піжам,
* танцювальні костюми для учнів ЗОШ №18,
* прапор на сцену ЗОШ №57,
* шкільну форму для учнів Херсонського Таврійського ліцею мистецтва,
* сценарічні костюми Херсонського обласного академічного музикально-драматичного театру ім. М. Куліша вистав під назвою «Снігова Королева», «Майстер та Маргарита», «Не турбувати»,
* костюми для Херсонського обласного краєзнавчого музею за аналогами історичних костюмів, моделі по ескізам юних дизайнерів та різноманітність індивідуальних замовлень.

**Таблиця 4. Результативність професійної підготовки**

|  |
| --- |
| **Досягнення учнів** |
| **Назва конкурсу** | **ПІБ учасника** | **Дата та місце проведення конкурсу** | **Результат участі** |
| ХХII чемпіонат України з перукарського мистецтва,нігтьової естетики,макіяжу,моделювання брів | Гнатюк Надія Пітерова Аліна  | 19-20 вересня, м. Київ | Дипломи учасникаДиплом учасника |
| Регіональний етап Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності Worldskills Ukraine 2019.Компетенція “Технологія моди”Компетенція “Перукарське мистецтво” | Геворгян ГаянеХолодняк ЛесяБілик Антон | 26-28 листопада, м.ХерсонДНЗ “Херсонське вище професійне училище сервісу та дизайну”ДПТНЗ “Новокаховське вище професійне училище” | 1 місце2 місце3 місце |
| Обласний конкурс «Снігова Королева» перукарського мистецтва серед учнів ЗППТО  від ТМ «ESTEL PROFESSIONAL  | Гнатюк НадіяГолік ВіолетаБабенко Юлія | 9 грудня, м.ХерсонДНЗ “Херсонське вище професійне училище сервісу та дизайну” | 1 місце2 місце3 місце |
| Обласна предметна олімпіада з предмету охорона праці серед учнів ЗППТО | Мікула Вероніка  | 25 лютого 2020 м.Херсон,  | 3 місце |

**Загальноосвітня підготовка**

Загальноосвітня підготовка відповідає вимогам держаного стандарту освіти.

**Таблиця 5. Рівень навчальних досягнень учнів з предметів загальноосвітнього циклу**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всього учнів** | **Атестовані** | **Неатестовані** | **Початковий рівень** | **Середній рівень** | **Достатній****Рівень** | **Високий рівень** | **Показник достатнього та високого рівнів** |
| Кільк.% | Кільк. % | Кільк.% | Кільк.% | Кільк.% | Кільк.% | % |
| 335 | 335100,0% | 0 | 7923,6% | 23168,9% | 257,5% | 0 | 7,5% |

**Таблиця 6.** **Рівень навчальних досягнень учнів з предметів загальноосвітнього циклу у розрізі предметів**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всього учнів** | **Атестовані** | **Неатестовані** | **Початковий рівень** | **Середній рівень** | **Достатній рівень** | **Високий рівень** | **Показник достатнього та високого рівнів** |
| Кільк.% | Кільк.% | Кільк.% | Кільк.% | Кільк.% | Кільк.% | % |
| Українська мова | 335 | 335100,0% | 0 | 339,9% | 24573,1% | 5717,0% | 0 | 17,0% |
| Українська література | 335 | 335100,0% | 0 | 309,0% | 23369,6% | 6920,6% | 30,9% | 21,5% |
| Іноземна мова | 335 | 335100,0% | 0 | 216,3% | 25877,0% | 5516,4% | 10,3% | 16,7% |
| Зарубіжна література | 211 | 211100,0% | 0 | 0 | 7636,0% | 12559,2% | 104,7% | 64,0% |
| Історія України | 335 | 335100,0% | 0 | 3911,6% | 25074,6% | 4413,1% | 20,6% | 13,7% |
| Всесвітня історія | 335 | 335100,0% | 0 | 329,6% | 24372,5% | 5717,0% | 30,9% | 17,9% |
| Людина і світ | 96 | 96100,0% | 0 | 44,2% | 6264,6% | 3031,3% | 0 | 31,3% |
| Художня культура | 45 | 45100,0% | 0 | 0 | 1022,2% | 3271,1% | 36,7% | 77,8% |
| Громадянська освіта | 219 | 219100,0% | 0 | 188,2% | 15872,1% | 4018,3% | 31,4% | 19,6% |
| Математика | 335 | 335100,0% | 0 | 3510,4% | 25375,5% | 4714,0% | 0 | 14,0% |
| Фізика | 335 | 335100,0% | 0 | 278,1% | 24573,1% | 6318,8% | 0 | 18,8% |
| Астрономія | 96 | 96100,0% | 0 | 55,2% | 3536,5% | 5557,3% | 11,0% | 58,3% |
| Хімія | 308 | 308100,0% | 0 | 61,9% | 24178,2% | 6119,8% | 0 | 19,8% |
| Біологія | 335 | 335100,0% | 0 | 61,8% | 25676,4% | 7321,8% | 0 | 21,8% |
| Екологія | 96 | 96100,0% | 0 | 22,1% | 5456,3% | 4041,7% | 0 | 41,7% |
| Географія | 187 | 187100,0% | 0 | 42,1% | 14175,4% | 4222,5% | 0 | 22,5% |
| Інформатика | 168 | 168100,0% | 0 | 0 | 4526,8% | 10864,3% | 158,9% | 73,2% |
| Технології | 165 | 165100,0% | 0 | 0 | 5835,2% | 9255,8% | 159,1% | 64,8% |
| Захист Вітчизни | 259 | 259100,0% | 0 | 114,2% | 8231,7% | 13953,7% | 2710,4% | 64,1% |
| Фізична культура | 335/26 зв | 335100,0% | 0 | 10,3% | 5315,8% | 17351,6% | 8224,5% | 76,1% |

**Таблиця 7. Результативність загальноосвітньої підготовки**

|  |
| --- |
| **Участь учнів в інтелектуальних конкурсах та предметних олімпіадах** |
| **Назва конкурсу** | **ПІБ учасника** | **Дата та місце проведення конкурсу** | **Результат участі** |
| ІІ етап Всеукраїнської предметної олімпіади з англійської мови | Горобець Дар’я  | 07 грудня2019м.Херсон, ЗЗСО №6 | 3 місце |
| Обласний заочний конкурс «Пізнаючи грані англійської мови»:номінація «Літературний переклад»;номінація «Фігурні вірші» | Горобець Дар’я ,Божко Валерія, Полянський Валентин;Веселова Ангеліна . | 1жовтня- 30 листопада, Комунальний заклад «Мала академія наук» Херсонської обласної ради  | 2місце 3 місце 3місце3місце |
| Дистанційний Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Greenwichpro»серед учнів ЗППТО | Чернишов МаксимБожко ВалеріяМазур Валентина | 11 грудня 2019 року | 2 місце 3 місце 3 місце |
| Обласний етап ХІХ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика | Горобець Дар’ю Скіба Оксана | м.Херсон | 26,3 балів21,6 балів |
| Обласний етап IХ Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Григоровича Шевченка(серед учнiв закладів професійної (професійно-технічної) освіти у Херсонській області) | **Полянський Валентин****Юхим`юк Ганна** | м.Херсон | 25 балів16 балів |

**Виховна робота**

Виховна робота у навчальному закладі має багато складових, серед яких і робота методичної комісії класних керівників, керівників гуртків, вихователів. Окрема увага приділяється патріотичному вихованню. Учні училища охоплені позакласною роботою, в в закладі працюють спортивні секції та гуртки: танцювальний, вокальний, спортивні ігри, театр моди «Силует», предметні гуртки. Учні брали у волонтерському русі, де молодь проявила активність у громадських доброчинних проектах, акціях місцевого та регіонального характеру - це і робота у пунктах обігріву безпритульних, і шефство над онкохворими дітьми у гематологічному відділенні дитячої обласної лікарні, і надання послуг ветеранам Великої Вітчизняної війни, самотнім людям похилого віку та вихованцям Олешківського інтернату для дітей-інвалідів. З метою формування лідерських якостей серед учнівської молоді та згідно Положення про учнівське самоврядування в училищі створено Раду учнівського самоврядування. Вищим органом учнівського самоврядування є загальні збори учнів училища. Керуючим і координуючим органом є Старостат.

**Таблиця 8. Мережа гуртків**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всього гуртків у закладі | У них учнів | **Мережа гуртків** |
| екологічні | туристичні | художньо-естетичні | спортивні | правові | технічні | декоративно-прикладні | військово-патріотичні | Інші (художнє слово) |
| гуртків | дітей | гуртків | дітей | гуртків | дітей | гуртків | дітей | гуртків | дітей | гуртків | дітей | гуртків | дітей | гуртків | дітей | гуртків | дітей |
| 13 | 259 | 1 | 12 | - | - | 2 | 40 | 2 | 40 | 1 | 12 | 3 | 45 | 2 | 40 | 1 | 15 | 1 | 15 |

 **Таблиця 9. Результативність виховної роботи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назва конкурсу** | **ПІБ учасника** | **Дата та місце проведення конкурсу** | **Результат участі** |
| Обласний конкурс «Моя земля – Україна» | Ревенко О.В. | Листопад 2019р.ХДБ ХТ | І місце |
| Обласний конкурс «Креативна ялинка» | Лучко А.В. | 18.01. 2020р.ХДБ ХТ | І місце |
| Обласний конкурс «Пісенний калейдоскоп» | Вдовиченко А.П. | 19.12.2019р.ХДБ ХТ | І, ІІ місця |
| Міський конкурс на кращу екологічну сумку«Екосумка – стильно, модно, креативно» | Сіроштан О.ВА. | Листопад 2019р.херсонська обласна бібліотека ім.О.Гончара  | І місце |

**Фізкультурно-оздоровча та спортивна робота**

Фізкультурно-оздоровча та спортивна робота в училищі проводилася на належному рівні. Щомісяця відбувалися відкриті заходи і змагання, які входили до заліку Спартакіади серед учнів ПТНЗ. Двічі на рік за традицією проходили Дні здоров’я з виїздом на спортивні бази та бази відпочинку міста.

**Таблиця 10. Результативність фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назва заходу/змагань** | **ПІБ учасника/команди** | **Дата та місце проведення змагань** | **Результат участі** |
| Легкоатлетичний крос | Коваль Д.І.Еккер О.О.Біляєва В.В.Покотило В.О.Кононова Д.М. | 24.10.2019р.м.Нова КаховкаПТУ №14 | І місце |
| Баскетбол | Цопа Т.С.Індичанська В.А.Овсяннікова Т.М.Шапор Р.В.Ротару К.Ф.Поберезько Є.А.Райчук А.С.Рябуха Г.М.Брик Д.Г.Сіренко В.О. | 20.11.2019р.м.Херсон ДНЗ «ХВПУ СД» | І місце |
| Волейбол | Брик Д.Г.Козачок Н.М.Рябуха Г.М.Олещенко Н.О.Сверидова С.О.Еккер О.О.Шапор Р.В.НагорнаГ.М.Коновенко Д.М.Стриколова Я.О. | 11.12.2019р. | І місце |
| Настільний теніс | Брик Д.Г.Мельнічук Н.Ю.Мігович А.О.Меркотан В.П | 21.01.2020р.м.Нова КаховкаПТУ №14 | ІІІ місце |
| Плавання | Коваль Д.І. Мельник А.С.Дайнеко В.І.Покотило В.О. | ДЮСШ №4м.Херсон | І місце |

**Методична робота**

Протягом навчального року педагогічний колектив училища працював над підвищенням педагогічної та професійної майстерності, запровадженням нових педагогічних та виробничих технологій, передового педагогічного досвіду роботи. У 2019-2020 н.р. педагогічний колектив працював над систематизацією та узагальненням матеріалів, напрацьованих в процесі роботи над єдиної науково-методичної проблеми училища «Ефективне використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному та виховному процесі в контексті оновлення змісту освіти».

В училищі було організовано та впроваджено в навчально-виробничий процес колективні, групові та самостійні форми методичної роботи, а саме:

* педагогічна рада – голова – директор Огданець Т.В., секретар Міщенко Н.М.;
* методичні комісії: викладачів суспільно-гуманітарного циклу (голова МК - Кобзар О.В.), викладачів природничо-математичного циклу (голова МК - Левчук Н.М.), викладачів і майстрів виробничого навчання сфери обслуговування (голова МК – Соловйова І.В.) викладачів і майстрів виробничого авчання швейного виробництва (голова МК – Козиріна І.Г.), методична комісія класних керівників, вихователів та керівників гуртків (голова МК – Барвинська О.О.);
* інструктивно-методичні наради: при директорові, з майстрами виробничого навчання (відповідальні заступник директора з навчально - виробничої роботи Штундер О.Г., старші майстри Парафіленко Н.О., Резнік О.М.), з викладачами (відповідальні заступник директора з навчально - виробничої роботи Штундер О.Г., заступник директора з навчальної роботи Лавріненко Л.В.), з класними керівниками, керівниками гуртків, вихователями (відповідальна заступник директора з виховної роботи Перекопська Г.П.);
* школи професійної майстерності педагогів: Школа педагогічної майстерності, Школа майстра виробничого навчання – початківця «Шлях до майстерності» (керівник методист Міщенко Н.М.),
* самостійна методична робота кожного члена педагогічного колективу з питань реалізації єдиної методичної проблеми та індивідуально обраних методик;
* індивідуальні форми роботи з кадрами.

У 2019-2020 н.р. в училищі було проведено такі загальноучилищні методичні заходи:

* круглий стіл «Калейдоскоп Інтернет - сервісів в освітньому просторі»;
* начальний семінар «Веб сервіси для створення інтерактивного контенту»;
* круглий стіл «Формування професійної компетентності педагога»;
* навчальний семінар «Сервіси для організації взаємодії учнів на інтернет майданчику»;
* педагогічні читання «Віртуальний простір в освітньому процесі: досвід, тенденції, перспективи»;
* творчий звіт викладача фізики Стецюк Т.М.;
* авторський стіл свикладача біології Глізнуці В.О.;
* семінар практикум «Інтернет-ресурси для створення електронних засобів навчального призначення».

**Дистанційне навчання**

На сайті закладу було створено платформу - «Дистанційне навчання», яка слугувала учням інформативним полем на якому вони знайомились з розкладом занять та отримували навчальні матеріали від викладачів та майстрів. На Googlплатформі були створені classroom – класні кімнати, де за допомогою сучасних онлайн ресурсів проводились уроки (діти отримували завдання, які розроблялись вчителями за допомогою наступних ресурсів: Learningapps, YouTube , onlineTestPad, padlet, matematikatest, EdEra, geogebra , iznotest, quizlet).

*Дистанційно за*  допомогою платформи Zoom було проведено такі загальноучилищні методичні заходи:

* презентація досвіду викладача фізичного виховання Андрощук Л.І.;
* мастер-клас «Тестові онлайн-платформи»;
* творчий звіт «Оновлення змісту навчання шляхом впровадження веб-ресурсів у освітній процес у контексті копететісного підходу»;
* конкурс на кращий урок з використанням веб-ресурсів.
* конференція «Технологія фахової майстерності: електронні освітні ресурси та технології»

Уроки та виробниче навчання проводились і за допомогою конференцій в Zoomта Skype.

За допомогою платформи Zoom була проведена Державна кваліфікаційна атестація з професії «Флорист».

Були створені закриті групи у Viber таFacebook за допомогою яких класні керівники надавали інформацію в своїх групах щодо освітнього процесу.

Викладачі та майстри ДНЗ «ХВПУ сервісу та дизайну» і до карантинних заходів використовували на уроках змішані форми навчання: YouTube, onlineTestPad, padlet, matematikatest, EdEra, geogebra, iznotest, quizlet тощо.

**Таблиця 11. Кращий досвід педагогів з організації дистанційного навчання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПІБ** | **Предмет** **(професія)** | **Назва****технології** | **Назва засобу** |
| Синельникова А.М., Лучко А.В.Козиріна І.Г.Корольова А.М. | Професія «Флорист»Технологія виготовлення швейних виробів,Технологія розкрою.Основи комп’ютерної графіки,Коп’ютерні мережі, Інформатика, Основи алгоритмізації | Електронна база навчальної інформації | * Сайт навчального закладу, сторінка дистанційне навчання
 |
| Гібелінда О.А. Андусяк Г.Ю., Скорбач В.О.,Синельникова А.М., Лучко А.В.Андрієвська Н.Ф.Левчук Н.М. | Професія «Кравець. Закрійник» Професія «Перукар (перукар – модельєр). Манікюрник»Професія «Флорист»Професія «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення»Математика | Віртуальні класи | * Classroom
* ClassMarker
 |
| Руднік О.О. Левчук Н.М. | Професія «Нянька. Гувернер. Соціальний робітник»Математика  | Дидактична візуалізація | * Сайт навчального закладу, сторінка дистанційне навчання
* Padlet.com
* XMind
 |
| Соловйова І.В.,Синельникова А.МБукрєєв Т.Б. | Перукарська справаПрофесія «Флорист»Історія України, всесвітня історія | Навчальне відео | * YouTube: власний канал
* Bandicam: скрін-каст
 |
| Левчук Н.М.Барвинська О.О.Синельникова І.М.Андрусяк Г.Ю.Соловйова І.В.Козиріна І.Г.Корольова А.М.Андрієвська Н.Ф.Гібелінда О.А. | МатематикаАнглійська моваПрофесія «Флорист»Манікюрна справаПерукарська справа Технологія виготовлення швейних виробів,Основи комп’ютерної графіки,Коп’ютерні мережіПрофесія «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення»Професія «Кравець. Закрійник» | Інтерактивне миттєве спілкування | * Zoom: відео конференції, спільна електронна дошка
* Skype: відео конференції, спільна електронна, чат скріншоти
* Viber: груповий чат
* GoogleMeet
* Gmail
 |
| Руднік О.СГібелінда О.А.Корольова А.М.Андрієвська Н.Ф. | Професія «Нянька. Гувернер. Соціальний робітник»Професія «Кравець. Закрійник»Основи комп’ютерної графіки, Коп’ютерні мережіПрофесія «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення» | Формувальне оцінювання | * GoogleForms
* LearningApps.org,
* Kaizena
 |

Педагогічні працівники училища систематично працювали над підвищенням власної професійної майстерності. Курси підвищення кваліфікації пройшли:

* Керівники (Університеті менеджменту освіти НАПН України) – 3 чол.
* викладачі загальноосвітніх предметів (Херсонська академія непевної освіти Херсонської обласної ради) - 1 чол;
* викладачі спецдисциплін (Інститут післядипломної освіти ІПП м. Біла Церква) – 5 чол.;
* майстри виробничого навчання (Інститут післядипломної освіти ІПП м. Біла Церква) – 3чол;

Стажування пройшли 2 майстри виробничого навчання.

Навчання на різноманітних освітніх платформах, у тому числі на Всеукраїнській онлайн платформі «Дія. Цифрова освіта» пройшли навчання та отримали сертифікати 38 педагогів училища.

Протягом навчального року в училищі було атестовано 12 педагогів:

**Таблиця 12. Атестація педагогічних працівниів**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Категорії** | **Всього** | **На відповідність займаній посаді** | **На підвищення кваліфікаційної категорії або педагогічного звання** | **На відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії або педагогічному званню** |
| 1. | Керівники | 2 | 2 | - | - |
| 2. | Викладачі спеціальних предметів | 3 | 3 | 2 | 1 |
| 3. | Викладачі загальноосвітніх предметів | 5 | 5 | 1 | 4 |
| 4. | Майстри в/н | 2 | 2 | 2 | - |
| 5. | Інші педагогічні працівники | - | - | - | - |

Педагоги ділилися досвідом роботи в друкованих засобах, інтернет-виданнях:

**Таблиця 13. Видавнича діяльність педагогів**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Прізвище та ініціали педагога** | **Посада** | **Тема** | **Назва періодичного видання, номер, місяць** |
|  | Букрєєв Т.Б. | Викладач | Дитяча безпритульність в Україні в період формування радянського тоталітарного режиму: аналіз закордонної історіографії. | Гілея: науковийвісник. 2019. Вип. 146 (№7). Ч. 1. С. 29-34. (фаховевидання), 2019 |
|  | Букрєєв Т.Б. | Викладач | Досвід боротьби із правопорушеннями неповнолітніх на Півдні України у період формування радянського тоталітарного режиму. | Електронний історичний журнал «Scriptoriumnostrum». 2019. № 1 (12). С. 50-61. (фахове видання), 2019 |
|  | Барвинська О.О. | Викладач | Сучасні засоби оцінювання освітніх результатів на прикладі інтерактивного курсу «Plickers» | Освітній інтернет- портал «vsimosvita.com», 28.07.2019 №7409 |
|  | Барвинська О.О. | Викладач | Матеріали урочистої лінійки з нагоди відкриття предметного тижня | Освітній інтернет- портал «vsimosvita.com», 28.07.2019 №7432 |
|  | Барвинська О.О. | Викладач | Ігрове шоу «Міс Великобританія» | Освітній інтернет- портал «vsimosvita.com», 28.07.2019№7438 |
|  | Барвинська О.О. | Викладач | Контрольна робота з англійської мови з теми «Харчування» | Освітній інтернет- портал «vsimosvita.com», 28.07.2019 №7404 |
|  | Барвинська О.О. | Викладач | Лексичний матеріал з теми «Synonims | Освітній інтернет- портал «vsimosvita.com», 28.07.2019№7424 |
|  | Барвинська О.О. | Викладач | Класна години «Здоровий спосіб життя» | Освітній інтернет- портал «vsimosvita.com», 28.07.2019№7418 |
|  | Глізнуца В.О. | Викладач | Розробка уроку з біології і екології «Біорозманіття» | Онлайн-журнал «Профтехосвіта Херсонщини»,1 випуск. 03.2020 |
|  | Стецюк Т.М. | Викладач | Розробка уроку з фізики «Відбивання і заломлювання світла. Закони заломлення». | Освітній інтернет- портал «vsimosvita.com», №17426, 13.03.2020 |
|  | Стецюк Т.М. | Викладач | Розробка уроку з фізики «Електромагнітна індукція». | Освітній інтернет -портал «vsimosvita.com», №17421, 13.03.2020 |
|  | Стецюк Т.М. | Викладач | Розробка уроку з фізики «Рівняння стану ідеального газу. Ізопроцеси» | Освітній інтернет -портал «vsimosvita.com», №17431, 13.03.2020 |
|  | Стецюк Т.М. | Викладач | Учнівський проект «Станіслава – Аджигольські маяки» | Освітній інтернет- портал «vsimosvita.com», №17416, 13.03.2020 |
|  | Левчук Н.М. | Викладач | Методична розробка «Технологія розвитку критичного мислення на уроках математики» | Онлайн-журнал «Профтехосвіта Херсонщини», 2 випуск. 06.2020 |
| 15 | Парафіленко Н.О. | Викладач | Методрозробка уроку «Характеристика обладнання для волого теплової обробки. Праски. Парогенератори: призначення, будова, правила охорони праці» | Профтехосвіта Херсонщини №1, випуск. 06.2020 |
| 16 | Гібелінда О.А. | Майстер в/н | Розробка уроку: "Обробка застібки тасьмою блискавка"  | Освітній інтернет -портал «На урок»  №-ДБ-905110546 13.05.2019р |
| 17 | Гібелінда О.А. | Майстер в/н | Матеріали до уроку "Обробка застібки тасьмою блискавка" |  Освітній інтернет- портал «На урок»  ДБ1905110550- ДБ1905110556 13.05.2019р |

**Таблиця14. Участь педагогів у Всеукраїнських інтернет-нарадах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Прізвище та ініціали педагога** | **Посада** | **Тема виступу** | **Хто проводив і видав сертифікат чи надіслав подяку** |
| 1. | Гібелінда О.А. | Майстер виробничого навчання | Формування професійної компетенції майбутніх кравців шляхом застосування Google сервісу | НМЦ ПТО у Херсонській області |

**Таблиця15. Узагальнення досвіду роботи педагогів**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПІБ педагога** | **Тема досвіду** | **Форма узагальнення** |
| Стецюк Т.М. | «Використання онлайн-ресурсів при викладання фізики » | Презентація досвіду на обласному семінарі, методичний збірник |
| Адрощук Л.І. | «Фізіологічно-гігієнічне обґрунтування розвитку основних фізіологічних якостей учнів» | Презентація досвіду на педраді, методичний збірник |
| Глізнуца В.О. | «Використання інтерактивних технологій на уроках біології з метою розвитку пізнавальної активності учнів» |  Презентація досвіду на педраді, методичний збірник |

Педагоги працювали над створенням методичних посібників, програмних педагогічних засобів навчання.

**Таблиця 16. Авторські методичні посібники, програмні педагогічні засоби навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПІБ педагога** | **Предмет (професія)** | **Назва матеріалів** |
| Соловйова І.В. | Перукарська справа | Навчально-дидактичний збірник з перукарської справи «Інструкційні картки до практичних робіт з кваліфікації «Перукар» |
| Чеснок Л.Г. | Перукарська справа | Навчально-дидактичний збірник з перукарської справи «Стрижка волосся» |
| Андрусяк Г.Ю. | Манікюрна справа | Навчально-дидактичний збірник з манікюрної справи «Тренувальні карти до теми програми «Сучасні технології манікюрних робіт» |
| Козиріна І.Г. | Технологія виготовлення швейних виробів | ЕЗНП «Технологія виготовлення халату»ЕЗНП «Методи обробки окремих вузлів» |
|  Букрєєв Т.Б. | Істрія України | Навчально-дидактичний посібник з історії України «Готуємося до ЗНО-2020»  |
| Корольова | Інформатика | ЕЗНП «Створення веб-сайтів за допомогою мови гіпертекстової розмітка HTML» |
|  |  |  |

**Таблиця 17. Результативність навчального процесу та підвищення рівня майстерності педагогів у 2019-2020н.р.**

|  |
| --- |
| **Участь майстрів виробничого навчання у конкурсах фахової майстерності** |
| **Назва конкурсу** | **ПІБ учасника** | **Дата та місце проведення конкурсу** | **Результат участі** |
| Обласний конкурс –естафета педагогічних здивувань: мої професійні досягнення. Категорія: майстри виробничого навчання | Гібелінда Олена Анатоліївна | 12-14 листопада 2019р м.Херсон, онлайн | 1 місце |

У процесі роботи над єдиною науково-методичною проблемою педагогічні працівники:

* напрацьовувати теоретичний матеріал та виступали з доповідями на на сіданнях МК та інших методичних заходах;
* вивчали передовий педагогічний досвід з впровадження веб-ресурсів у навчально-виробничий та виховний процес;
* проводили окремі уроки та цикли уроків з використанням веб-ресурсів;
* майже на кожному уроці використовували відео фрагменти, електронні супроводи уроків;.
* залучали учнів до створення проектів засобами різноманітних електронних ресурсів;
* використовували Інтернет-ресурси для підготовки учнів до ЗНО онлайн;
* створювали навчально-дидактичні та навчально методичні посібники;
* використовували існуючі та створювали власні електронні засоби навчального призначення;
* створили електронні бази навчальних та методичних матеріалів;
* створили електронні паспорті комплексно-методичного забезпечення предметів і професій;
* виявляли, вивчали та впроваджували різноманітні Інтернет-ресурси;
* готували та проводили відкриті уроки та позакласні заходи, в ході яких ділилися досвідом впровадження веб-ресурсів;
* створювали авторські сайти та блоги;
* ділилися досвідом на Інтернет-порталах – друкували свої напрацювання;
* брали участь в онлайн-семінарах та вебінарах;
* створювали власні сайти та блоги;
* брали участь в Інтернет-конкурсах для педагогів;
* залучали учнів до участі в Інтернет-конкурсах для учнів.

Кожного року за підсумками роботи педагогічного колективу над проблемою методичний кабінет училища випускав електронний збірник кращих напрацювань педагогів «Методичний вісник»

Станом на червень 2020 року в училищі діє [віртуальний методичний кабінет](https://sites.google.com/s/1kYIXpAJuj9XiVc0q93lOtb-VKmCUvhP3/p/1GmSmnCbqnxSt57OsUoYKfqS6Sd2Ox3Aq/edit) створений на платформі гул-диску

* у навчально-виховному процесі використовуються 70 комп’ютерів, 5 мультимедійних проекторів;
* підключено до мережі Інтернет 16 навчальних кабінетів та навчально-виробничих майстерень, методичний кабінет, гуртожиток та бібліотека;
* діє власний [сайт училища](http://xvpusd.ks.ua/), [сайт методичної комісії викладачів природничо-математичного циклу](http://natalilevchuk81.wix.com/metodkomisi), сайт викладачів та майстрів виробничого навчанняя сфери обслуговування, створено 12 персональних навчальних сайтів педагогів училища:
* [Сайт викладача математики Левчук Наталі Миколаївни](http://natalilevchuk81.wix.com/levchuk)
* [Web-qwest викладача англійської мови Барвинської Ольги Олександрівни](http://www.wqfa.jimdo.com)
* [Сайт викладача англійської мови Барвинської Ольги Олександрівни](http://multiurok.ru/smile-2/)
* [Сайт викладача професійно-теоретичного навчання з професії “Кравець. Закрійник” Козиріної Ірини Григорівни](http://koz-rina.wix.com/author-ru)
* [Сайт майстра виробничого навчання з професії “Кравець. Закрійник” Понік Євгенії Іванівни](http://poniki.wix.com/classic-layout-ru)
* [Сайт викладача охорони праці Волинцевої Світлани Миколаївни](http://svolyntseva.wix.com/oxorona)
* [Сайт майстра виробничого навчання з професії “Нянька. Гувернер. Соціальний робітник” Колесник Надії Іванівни](https://svolyntseva.wixsite.com/kolecnik)
* [Сайт майстра виробничого навчання з професії “Нянька. Гувернер. Соціальний робітник”Кирпиченко Наталі Павлівни](https://vawawavava2018.wixsite.com/mysite)
* [Сайт викладча біології Глізнуци Валентини Олександрівни](http://natalilevchuk81.wixsite.com/gliznoutsa)
* [Сайт викладача фізики Стецюк Тетяни Михалівни](http://tatyana1tatyana1.wixsite.com/love-physics)
* [Сайт викладача історії Букрєєва Тараса Борисовича](https://tarasbukreev.wixsite.com/history)
* Сайт викладача перукарської справи Соловйової Інни Вікторівни
* використовуються 44 педагогічних програмних засобів навчання, з них 17 рекомендованих МОН України та 19 розроблених педагогами училища та схвалених методичною радою ДНЗ «ХВПУСД»
* педагоги працюють використовують у навчально-виробничому та виховному процесі різноманітні інтернет-сервіси, серед яких:
* [Тестові платформи](http://internet-servisi.blogspot.com/search/label/%D0%A2%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2%D1%96%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%82%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8), [Bounce-інтерактивні зображення](http://internet-servisi.blogspot.com/search/label/Bounce-%D1%96%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%96%20%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F), [ClassMaker](http://internet-servisi.blogspot.com/search/label/ClassMaker), [Google-форми](http://internet-servisi.blogspot.com/search/label/Google-%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8), [Kahoot!](http://internet-servisi.blogspot.com/search/label/Kahoot%21), [Kaizena-організація роботи в групі](http://internet-servisi.blogspot.com/search/label/Kaizena-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8%20%D0%B2%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D1%96), [Koalacollage-колажі та постери](http://internet-servisi.blogspot.com/search/label/Koalacollage-%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B6%D1%96%20%D1%82%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8), [Ourboox-створення електронних книг](http://internet-servisi.blogspot.com/search/label/Ourboox-%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3), [Pearltrees](http://internet-servisi.blogspot.com/search/label/Pearltrees), [Playbuzz](http://internet-servisi.blogspot.com/search/label/Playbuzz), [Plickers](http://internet-servisi.blogspot.com/search/label/Plickers), [Poll-maker](http://internet-servisi.blogspot.com/search/label/Poll-maker), [Quizlet](http://internet-servisi.blogspot.com/search/label/Quizlet), [Quizoperator](http://internet-servisi.blogspot.com/search/label/Quizoperator), [QuizWorks](http://internet-servisi.blogspot.com/search/label/QuizWorks), [Quizzy](http://internet-servisi.blogspot.com/search/label/Quizzy), [Symbaloo сервіс візуальних закладок](http://internet-servisi.blogspot.com/search/label/Symbaloo%20%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B2%D1%96%D1%81%20%D0%B2%D1%96%D0%B7%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%BE%D0%BA).

Роботу методичних комісій в училищі у 2019- 202н. р. було організовано відповідно до єдиної науково - методичної проблеми «Формування веб-орієнтованого навчального середовища як ресурс реалізації компетентісного підходу в освіті»; та вимог і рекомендацій МОН України і НМЦ у Херсонській області.

## Фінансування

Запорукою успішного існування навчального закладу є, звичайно, його високоефективне та стійке фінанасово-економічне, господарське становище навчально-виробничої діяльності. Одержання та збільшення прибутку власними силами на сьогодні - єдине джерело нашого розвитку.

Училище фінансується за рахунок коштів обласного бюджету, надходжень від надання швейних та перукарських послуг населенню, освітніх послуг незайнятого населення та виробничої діяльності.

Виконанняфінансово-господарськоїроботизабезпеченокваліфікованими, досвідченими бухгалтерами, які в своїйроботіпостійнокористуються нормативно-правовою базою, щобуникнутифінансовихпорушень.

За 2019-2020н.р. заборгованості по заробітнійплаті, нарахуваннях на заробітну плату, по стипендіях, по оплатікомунальнихпослугнемає.

Коштибуливикористані на зміцненняматеріально-технічноїбази училища, згіднокошториснихпризначень.

Надходження грошових коштів використовувалось на статутну діяльність училища повністю.

Заборгованість за надання освітніх послуг відсутня.

Заробітна плата та стипендія виплачуються своєчасно.

Заборгованість за комунальні послуги, заробітну плату та стипендію відсутня.

Фінансові ресурси використовуються за призначенням.

### Таблиця №18 «Надходження і використаннякоштів за 2019 - 2020н.р.»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Джерела | Доходи | **Видатки** |
| Спеціальний рахунок | 187684 | 192882 |
| Благодійні внески, гранти, дарунки  | 592849 | 635336 |
| **ВСЬОГО** | **780533** | **828218** |

В училищі проводилася значна робота по залученню позабюджетних коштів для фінансування, це суми: за дорученнями від батьків, учнів, надходження від виробничої діяльності учнів під час виробничого навчання у навчально-виробничих майстернях училища по наданню послуг населенню та виробничої практики на підприємствах міста та області.

## Надходження від навчально-виробничої діяльності

Підготовка кваліфікованих робітників повною мірою залежить від можливості відпрацьовувати перелік навчально-виробничих робіт на уроках професійно-практичної підготовки. Так, учні груп з професії «Кравець. Закрійник», «Перукар (перукар-модельєр). Візажист», «Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник»,«Флорист», «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення» працюють в навчально-виробничих майстернях з обслуговування населення.

Таким чином відпрацьовують перелік навчально-виробничих робіт та заробляють кошти на матеріально-технічну базу училища. За 2019-2020навчальний рік ці групи виконали платні послуги для населення в розмірі 137506,07 грн.

### Таблиця №19 «Прибуток від платних послуг населенню»

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРОФЕСІЇ** | **ГРН.** |
| Кравець. Закрійник» | 137506,07 |
| Перукар (перукар-модельєр), Візажист, Манікюрник | - |
| Флорист | - |
| разом | 137506,07 |

## Надходження від виробничої практики

 Виробнича практика, яку учні проходять безпосередньо на робочих місцях на підприємствах та у сфері послуг має на меті удосконалення здобутих знань, умінь і практичних навичок, що необхідні для досягнення відповідного рівня кваліфікації, встановленого державними стандартами, а також збереження їх соціальної, психологічної і професійної адаптації в трудових колективах.

У 2019-2020 навчальному році налагоджено зв'язок з підприємствамидля проходження виробничої практики учням груп з професії «Кравець. Закрійник». Ці підприємства дотримуються усіх пунктів договору під час проходження виробничої практики та перераховуютькошти, згідно законодавства на рахунок навчального закладу для здійснення його статутної діяльності, зміцнення навчально-матеріальної бази, на соціальний захист учнів, проведення культурно-спортивної роботи. Таким чином під час проходження виробничої практики протягом 2019-2020 навчального року учні груп з професії «Кравець. Закрійник» заробили кошти у сумі 30538,30 грн., що іде на рахунок навчального закладу для здійснення його статутної діяльності, зміцнення навчально-матеріальної бази, на соціальний захист учнів, проведення культурно-спортивної роботи.

Це такі підприємства, як з ТОВ «Швейна фабрика ВІД», ТОВ «МАЛАМОДА», ФОП Моісеєнко З.М. та хотілось би виділити підприємство ПП Іващенко К.П., ФОП Бурдо А.О..

Тому пріоритетним напрямком є урізноманітнення та розширення кола баз практик. Майстрам виробничого навчання слід ретельно підходити до питання проходження виробничої практики учнями та заключати договори з тими підприємствами, які мають змогу дотримуватись всіх пунктів договору.

## Удосконалення матеріально-технічної бази училища

Протягом 2019-2020н.р.булопридбано техніку та обладнання та проведено ряд ремонтно-будівельнихробіт, плановихзаходівгосподарськогонапрямку, з метою ефективноговикористання та збереженняматеріально-технічноїбази – державного майна:

### Таблиця №13 «Основні статтівидатків»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмети, матеріали, обладнання, інвентар(2210)** | **Ціна** | **Обладнаннядовгостроковогокористування(3110)** | **Ціна** | **Послуги(крімкомунальних)(2240)** | **Ціна** |
| Будматеріали | 39433,24 | Підручники | 134834,08 | Заправка, регенерація картриджу  | 8660,33 |
| Канцтовари | 12701,54 | Холодильник | 9000 | Послуги Укртелекому | 16454,55 |
| Сантехтовари | 8808,13 | Комп»ютери | 167740 | Касове обслуговування | 53,64 |
| вогнегасники | 3020 | Системні блоки | 22538,40 | Послуги документів про освіту | 4080 |
| Свідоцтво ПЗСО | 373,68 |  |  | Послуги ЕДЕБО | 9909,12 |
| комутатор | 4100 |  |  | Повірка лічильника води | 700 |
| стенди | 2310 |  |  | Тех обслуговування вогнегасників | 2687,76 |
| Металопластикові вікна | 49170,00 |  |  | Послуги доставки | 175,65 |
| електротовари | 38876,93 |  |  | Пломбування лічильника | 625,80 |
| двері | 2750 |  |  | Розміщення реклами | 226,00 |
| Секції батарей | 12400 |  |  | Послуги за учнівські квитки | 1360 |
| Господарські товари | 5015,11 |  |  | Послуги з фіз. охорони | 38451 |
| костюми | 3600 |  |  | Зварювальні роботи теплотраси | 3000 |
| Веб-камера | 3950 |  |  | Пломбування водомірного вузла | 312,90 |
| Учбова дошка | 1630 |  |  | Вимір опору заземлення | 14820,03 |
| Манекени, треноги | 1470 |  |  | Утримання будівлі та прилеглої території | 235,61 |
| монітори | 3046,47 |  |  | Обслуговування програми МЕДОК | 1800 |
| Жалюзі горизонтальні | 1950 |  |  | Повірка манометрів | 363,26 |
| журнали | 7477 |  |  | Послуги виготовлення свідоцтва | 1920 |
| Документи про освіту | 1448,40 |  |  |  |  |
| Протипожежні матеріали | 2700 |  |  |  |  |
| Підписка | 7951,05 |  |  |  |  |
| Інше | 36160,00 |  |  |  |  |
|  | 250341,55 |  | 334112,48 |  | 105835,65 |

**Охорона праці**

Організація роботи служби охорони праців училищі здійснювалася на основі законів України та інших нормативно-правових актів. Всі учні працівники проходять медогляд. В училищі діє Положення про 3х-ступеневий контроль стану охорони праці, за яким двічі на рік комісія, згідно наказу директора, перевіряє стан охорони праці в майстернях, кабінетах, лабораторіях, гуртожитку, після чого складається акт перевірки. На початку нового навчального року складаються два акти: акт перевірки готовності училища до навчального року; акти-дозволи навчальних приміщень для проведення теоретичних занять та виробничого навчання. Було проведено тиждень з охорони праці, в рамках якого учнів берали участь у конкурсі плакатів, тестуванні на виявлення кращого знавця з охорони праці, класних годинах, бесідах, конкурсах творчих робіт.

**Пріоритетні напрямки та завдання навчально-виробничої, виховної та науково-методичної роботи на новий авчальний рік**

Отже, враховуючи тенденції розвитку професійно-технічної освіти, педагогічний колектив ДНЗ «Херсонське вище професійне училище сервісу та дизайну» на найближчу перспективу 2020-2021 навчальний рік визначив такі пріоритетні напрямки навчально-виробничої, виховної та науково-методичної роботи:

* підвищення якості підготовки робітників з урахуванням вимог роботодавців;
* формування обов’язкових для сучасного виробництва учнівських компетентностей;
* забезпечення якості та доступності освіти через застосування компетентісного підходу в освіті;
* впровадження нових інфомаційно-комунікаційних, педагогічних та виробничих технологій як одного з головних чинників якісної підготовки майбутніх робітників;
* якісна підготовка педагогічних кадрів шляхом курсового навчання, стажування та самоосвіти;
* національно-патріотичне виховання учнівської молоді.

У 2021-20201 н.р. колектив ДНЗ «Херсонське вище професійне училище сервісу та дизайну» працюватиме над завданнями:

* впроваджувати державні стандарти професійно-технічної освіти та оновлювати матеріально-технічну базу училища сучасним обладнанням та устаткуванням;
* забезпечити якісну підготовку висококваліфікованих конкурентноспроможних робітників та високий загальноосвітній рівень випускників;
* використовувати нові форми співробітництва училища з промисловими та бізнесовими установами;
* спрямувати роботу педагогічного колективу на реалізацію єдиної науково-методичної проблеми: «Формування веб-орієнтованого навчального середовища як ресурс реалізації компетентісного підходу в освіті»;
* впроваджувати у навчально-виховний процес інформаційно-комунікативні та інноваційні педагогічні і виробничі технології;
* забезпечити національно-патріотичне виховання учнівської молоді;
* сприяти формуванню в учнів сталих життєвих цінностей, навичок здорового способу життя, моральної свідомості та підготовка майбутнього висококваліфікованого працівника до активної соціально-значущої діяльності в сучасних умовах.