**ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХЕРСОНСЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩА**

**СЕРВІСУ ТА ДИЗАЙНУ»**

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА**

**ОГДАНЕЦЬ ТЕТЯНИ ВАСИЛІВНИ**

**ЗА 2017-2018 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

**ХЕРСОН – 2018**

**ЗМІСТ**

[РОЗДІЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ 4](#_Toc525048003)

[1.1 Загальна характеристика навчального закладу 4](#_Toc525048004)

[1.2 Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу 5](#_Toc525048005)

[РОЗДІЛ 2. НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ 6](#_Toc525048006)

[2.1 Професійна підготовка 6](#_Toc525048007)

[2.2 Якість професійного навчання. 7](#_Toc525048008)

[Таблиця № 1. «Рівень навчальних досягнень учнів І курсу» 8](#_Toc525048009)

[Таблиця № 2. «Рівень навчальних досягнень учнів ІІ курсу» 8](#_Toc525048010)

[Таблиця № 3. «Рівень навчальних досягнень учнів ІІ курсу» 9](#_Toc525048011)

[2.3 Підсумки державної кваліфікаційної атестації. 9](#_Toc525048012)

[2.4 Підсумки працевлаштування 10](#_Toc525048013)

[Таблиця № 4. «Підсумки працевлаштування» 10](#_Toc525048014)

[2.5 Робота з підприємствами замовниками робітничих кадрів 11](#_Toc525048015)

[2.6 Участь у тижнях та декадах професій , семінарах, майстер-класах професійної спрямованості, міських, обласних, регіональних, всеукраїнських конкурсах професійної майстерності. 11](#_Toc525048016)

[2.7 Навчально-практичний центр з підготовки кваліфікованих робітників за професією «Швачка. Кравець. Закрійник» 13](#_Toc525048017)

[РОЗДІЛ 3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ 15](#_Toc525048018)

[3.1 Загальноосвітня підготовка 15](#_Toc525048019)

[Таблиця №5. «Порівняльний показник достатнього та високого рівня» 15](#_Toc525048020)

[Таблиця №6. «Аналіз результатів ЗНО з української мови учнів училища» 15](#_Toc525048021)

[3.2 Методична робота 15](#_Toc525048022)

[Таблиця №7. «Видавнича діяльність педагогів» 16](#_Toc525048023)

[3.3 Інформатизація навчального процесу 18](#_Toc525048024)

[Таблиця №8. «Педагогічні програмні засоби навчання, розроблені педагогами училища» 18](#_Toc525048025)

[РОЗДІЛ 4. ВИХОВНА РОБОТА 19](#_Toc525048026)

[4.1 Основні засади виховної роботи 19](#_Toc525048027)

[4.2 Соціальний захист дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей із соціально-незахищених сімей 20](#_Toc525048028)

[4.2 Національно-патріотичне виховання 21](#_Toc525048029)

[4.3 Участь у конкурсах, семінарах 21](#_Toc525048030)

[4.4 Профорієнтаційна робота 22](#_Toc525048031)

[Таблиця №9. «Виконання регіонального замовлення з набору учнів на навучання станом на 1 вересня 2018 року» 22](#_Toc525048032)

[РОЗДІЛ 5. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ 23](#_Toc525048033)

[5.1 Фінансування 23](#_Toc525048034)

[Таблиця №10. «Доходи та видатки» 23](#_Toc525048035)

[5.2 Надходження від навчально-виробничої діяльності 26](#_Toc525048036)

[Таблиця №11. «Прибуток від виробничої діяльності у 2017-2018 н.р. за професіями» 26](#_Toc525048037)

[5.3 Надходження від виробничої практики 26](#_Toc525048038)

[5.4 Удосконалення матеріально-технічної бази училища 27](#_Toc525048039)

[РОЗДІЛ 6. ОХОРОНА ПРАЦІ ТА ПРОФІЛАКТИКА ТРАВМАТИЗМУ 28](#_Toc525048040)

[РОЗДІЛ 7. ВІДНОВЛЕННЯ ПРЕСТИЖНОСТІ РОБІТНИЧИХ ПРОФЕСІЙ 28](#_Toc525048041)

[РОЗДІЛ 8. РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ РОБОТИ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ 29](#_Toc525048042)

[Таблиця №11. «Результативність навчального процесу та підвищення рівня майстерності педагогіву 2017-2018 н.р.» 29](#_Toc525048043)

# РОЗДІЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

## 1.1 Загальна характеристика навчального закладу

Державний навчальний заклад «Херсонське вище професійне училище сервісу та дизайну (ДНЗ «ХВПУСД») у своїй діяльності керується Конституцією України, Законом України «Про освіту» від 05.09.2018р № 2145-VIII, Положенням «Про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 30.05.2006 № 419, нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, яке є його засновником, іншими нормативно-правовими актами України, а також Статутом училища.

Юридична адреса училища: Бериславське шосе, 28, м. Херсон, 73008, тел./факс 0 (552) 51-71-11.

Херсонське вище професійне училище сервісу та дизайну розміщено у двох корпусах: перший корпус знаходиться за адресою Бериславське шосе, буд.28 - типовий комплекс із загальною площею 14565 кв. м., в тому числі для навчальних цілей 3715кв. м., площа на одного учня – 9.3 кв. м. Це типовий комплекс на 480 місць, до складу якого входять: - чотирьохповерховий навчальний корпус, загальною площею 1882,2 кв. м; - двоповерхові виробничі майстерні площею 2482,5 кв. м.; - п’ятиповерховий гуртожиток площею 5085,2 кв. м. проектною потужністю на 450 місць, у якому розташована бібліотека з читальною залою та медичний пункт**,** кімнати длясамостійної підготовки учнів і гурткової роботи , проживає 220чоловік; - двоповерховий соціально – побутовий корпус з спортивною та актовою залою площею 1790,9 кв. м., їдальнею площею 270 кв. м. на 150 посадочних місць.

Другий корпус розташований за адресою вул. Уварова буд. 9 - трьохповерхова забудова, загальною площею 1606,7 кв. м. навчально – виробничі майстерні розташовані по вулиці Садової № 9-б - загальною площею 89,4 кв. м. Училище орендує приміщення для навчально – виробничої майстерні за адресою вул. Кольцова буд. 41, загальною площею 93,9 кв. м Вся закріплена за училищем територія благоустроєна.

Санітарно - технічний стан приміщень училища відповідає встановленим нормам. Акт готовності закладу до навчального року оформлений згідно з вимогами.

Пріоритетними напрямками навчально-виробничої, виховної та науково-методичної роботи педагогічного колективу училища у 2017-2018 н.р. були:

* підвищення якості підготовки робітників з урахуванням вимог роботодавців;
* впровадження нових педагогічних та виробничих технологій як одного з головних чинників якісної підготовки майбутніх робітників;
* формування обов’язкових для сучасного виробництва учнівських компетентностей;
* забезпечення якості та доступності освіти через застосування інформаційно-комунікаційних технологій;
* якісна підготовка педагогічних кадрів шляхом курсового навчання, стажування та самоосвіти.

У 2017-2018 н.р. колектив ДНЗ «ХВПУСД» ставив за мету виконання головних завдань:

* забезпечення права громадян України на професійне навчання відповідно до їх покликань, інтересів і здібностей;
* забезпечення виконання регіонального замовлення та угод на підготовку кваліфікованих робітників;
* забезпечення всебічного розвитку особистості, формування в учнів поваги до загальнолюдських цінностей, принципів моралі, національної самосвідомості, культурних потреб, шанобливого ставлення до національних традицій, звичаїв та обрядів;
* створення умов для творчого розвитку педагогічних працівників та учнів училища;
* активне впровадження інформаційних технологій у навчально-виховний процес.

Основним колегіальним органом управління в училищі є педагогічна рада. Засідання педагогічної ради проводяться раз на два місяці, відповідно до затверджених планів роботи.

На розгляд педагогічної ради виносяться питання роботи методичних комісій, стан викладання навчальних дисциплін, професійно-практичної підготовки, впровадження інноваційних технологій у навчальний процес.

## 1.2 Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

Станом на 1 вересня 2018 року колектив ДНЗ «ХВПУСД» налічує 128 працівника. З них:

* директор – 1;
* заступник директора з навчально-виробничої роботи – 1;
* заступник директора з навчально-виховної роботи – 1;
* заступник директора з навчальної роботи – 1;
* методисти – 2;
* старші майстри – 2;
* інженер з охорони праці – 1;
* керівники гуртка – 6;
* соціальний педагог – 1;
* бібліотекар – 1;
* вихователі – 3;
* інженер-електронік – 1;
* головний бухгалтер – 1;
* бухгалтери – 3;
* викладачі –19 (з них: у відпустці по догляду за дитиною до досягнення нею трирічного віку – 2; сумісник – 1);
* майстри виробничого навчання – 34 (з них: у відпустці по догляду за дитиною -7);

На сьогодні колектив педагогічних працівників налічує 61 особу, з них:

Викладачі:

* мають педагогічне звання «Старший викладач» – 3 особи;
* мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 9 осіб;
* мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст І категорії» – 14 осіб;
* мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст ІІ категорії» – 4 осіб.

Майстри виробничого навчання:

* мають педагогічне звання «майстер виробничого навчання першої категорії» – 1 особа;
* мають педагогічне звання «майстер виробничого навчання другої категорії» – 4 особи;
* мають 11 тарифний розряд –17 осіб;
* мають 12 тарифний розряд – 2особи;
* мають 13 тарифний розряд –2 особа;
* мають 14 тарифний розряд – 5 осіб.

Педагогічний стаж до 10 років мають 33 % педагогічних працівників (20 осіб), від 10 до 20 років – 21% (13 осіб), понад 20 років – 46% (28 осіб), що свідчить про достатньо високий рівень фахової майстерності.

Педагогічні працівники училища систематично працювали над підвищенням власної професійної майстерності. Курси підвищення кваліфікації пройшли:

* викладачі загальноосвітніх предметів (Херсонська академія непевної освіти Херсонської обласної ради) -2чол;
* практичний психолог (Херсонська академія непевної освіти Херсонської обласної ради) - 1чол;
* викладачі спецдисциплін (Інститут післядипломної освіти ІПП м. Біла Церква) –5 чол.;
* майстри виробничого навчання (Інститут післядипломної освіти ІПП м. Біла Церква) – 6 чол;

Протягом навчального року в училищі було атестовано 8 педагогів:

* присвоєно кваліфікаційні категорії: спеціаліст І категорії – 5 чол, спеціаліст ІІ категорії- 1 чол;
* присвоєно тарифні розряди: 12 -2 чол, 13 -1 чол., 14-1 чол..

# РОЗДІЛ 2. НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

## 2.1 Професійна підготовка

Протягом 2017-2018 н.р. училище здійснювало підготовку з 7 ліцензованих професій (в тому числі 5– інтегрованих)

* Перукар (перукар-модельєр),
* Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник,
* Перукар (перукар-модельєр). Візажист,
* Нянька. Гувернер. Соціальний робітник,
* Оператор комп'ютерного набору. Касир (в банку),
* Кравець. Закрійник,
* Флорист.

Було проліцензовано професію «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення», і на сьогодні здійснено набір учнів на цю професію у кількості 25 осіб.

Прийом учнів до навчального закладу здійснюється згідно з Правилами прийому до ДНЗ ЗВПУ, розробленими відповідно до «Типових правил прийому до професійно-технічних навчальних закладів України». Щороку правила прийому переглядаються, за потреби доповнюються, розглядаються на педагогічній раді, затверджуються директором. Обмеження до вступу допускаються за медичними та віковими показниками професійної придатності.

Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, діти з сімей, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи, діти-інваліди І та ІІ групи, діти з багатодітних сімей, в яких є 5 або більше дітей, яким не протипоказане навчання за обраною професією, діти учасників АТО та інші,  зараховуються поза конкурсом, з наданням можливості вибору професії відповідно до своїх здібностей та нахилів.

З метою обґрунтованого планування регіонального замовлення на наступний рік в училищі постійно здійснюється моніторинг ринку праці Херсонщини та випуску учнів загальноосвітніх шкіл.

Загальний контингент учнів станом на 01.09.2017 становив 503 чол.(в тому числі 16 чол. – за рахунок фізичних осіб).

Для здійснення професійної підготовки кваліфікованих конкурентоспроможних робітників для підприємств міста, області відповідно плану Департаменту освіти, науки та молоді по регіональному замовленню училище не виконало план прийому на 2017/2017 навчальний рік було доведено цифру 275 учнів – станом на 31.08.2017 р. прийнято 223 учнів. На базі базової загальної середньої освіти – 118 учні, на базі повної загальної середньої освіти – 105 учні.

У 2017-2018 році план регіонального замовлення ДНЗ «ХВПУСД» виконав на 74%

Зусилля педагогічного колективу були направлені на пошук інноваційних шляхів підвищення результативності навчально-виробничої діяльності та здійснення намічених стратегічним та річним планами показників його розвитку.

Виконується програма розвитку навчального закладу, а саме:

* за підтримки уряду України створено навчально-практичний центр з підготовки кваліфікованих робітників з професії «Швачка. Кравець. Закрійник»;
* поширено вільний доступ до мережі Internet;
* широко застосовуються електронні засоби навчання;
* збільшили надходження спеціальних коштів від виробничої діяльності;
* поступово оснащаються навчальні кабінети та виробничі майстерні сучасним обладнанням;
* впроваджуються інноваційні технології у навчально-виробничий процес;
* систематично підвищується якість підготовки учнів училища.

Для якісної підготовки робітничих кадрів відповідно до ліцензованих професій ДНЗ «ХВПУСД» має розвинену матеріально-технічну базу – це типові та пристосовані забудови.  Для здійснення навчально-виробничої діяльності в училищі обладнано 18 навчальних кабінетів з предметів профтехциклу та 9 навчальних кабінетів загальноосвітньої підготовки. Виробниче навчання проводиться в 16 майстернях і 4 лабораторіях. Навчально-виховний процес здійснювали 67 педагогічних працівників.

## 2.2 Якість професійного навчання.

Одним і найголовнішим напрямком навчально – виробничого процесу була і залишається якість професійного навчання. Контроль та оцінка знань, умінь і навичок учнів – невід’ємний структурний компонент навчального процесу. Найважливіша вимога до оцінки знань і вмінь учнів – це об’єктивність, що полягає в точному оцінюванні, адекватному встановленню критеріїв, які виведено у навчальних програмах. Ця вимога означає, що оцінка має характеризувати кількість і якість знань та вмінь незалежно від методів і засобів контролю, особових якостей викладача, який здійснює контроль.

### Таблиця № 1. «Рівень навчальних досягнень учнів І курсу»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер групи | 2017-2018 | | | | | | | |
| кількість учнів | атестовано | якість знань за І семестр | | | | якість знань за рік | |
| уч. | % | | | уч. | % |
| 517а | 22 | 22 | 6 | 27,3 | | | 7 | 32,0 |
| 517б | 21 | 21 | 9 | 40,9 | | | 8 | 38,0 |
| 617а | 24 | 24 | 15 | 60,0 | | | 17 | 71,0 |
| 617б | 24 | 24 | 13 | 54,2 | | | 15 | 62,0 |
| 717 | 25 | 25 | 9 | 33,3 | | | 13 | 52,0 |
| 57 | 26 | 26 | 10 | 33,3 | | | 13 | 50,0 |
| 67а | 29 | 29 | 24 | 80,0 | | | 20 | 69,0 |
| 67б | 29 | 29 | 15 | 51,7 | | | 14 | 48,0 |
| 97 | 26 | 26 | 16 | | 59,3 | 13 | | 50,0 |

Кращі показники з професійно-теоретичної підготовки серед груп на базі повної загальної середньої освіти в групі 67а професії «Перукар (перукар-модельєр). Візажист», м.в.н. Сенюк А.К., куратор Волонтир С.В., навчаються на високому та достатньому рівнях 20 чол., якість знань складає 69%. У середніх групах кращі показники в групі 617а професії «Перукар (перукар-модельєр) Манікюрник» м.в.н. Кроха І.П., кл.керівник Соловйова І.В., на достатньому рівні навчаються 17 чол., якість знань складає 71%.

Найнижчі показники успішності в групі 517а професії «Кравець. Закрійник» м.в.н. Волинцева С.М. на достатньому рівні навчаються 7 чол., якість знань складає 32%.

### Таблиця № 2. «Рівень навчальних досягнень учнів ІІ курсу»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер групи |  | | 2016-2017 | | 2017-2018 | |
| кількість учнів 2016-2017 | кількість учнів  2017-2018 | якість знань за рік | | якість знань за рік | |
| уч. | % | уч. | % |
| 516 | 28 | 25 | 12 | 43 | 6 | 24,0 |
| 616 | 27 | 27 | 15 | 56 | 17 | 63,0 |
| 716 | 24 | 24 | 7 | 29 | 13 | 54,0 |
| 816 | 22 | 17 | 7 | 32 | 3 | 17,6 |
| 56 | 29 | 26 | 9 | 31 | 11 | 43,0 |
| 66 | 30 | 30 | 27 | 90 | 27 | 90,0 |

Кращі показники з професійно-теоретичної підготовки серед груп на базі повної загальної середньої освіти в групі 66 професії «Перукар (перукар-модельєр)» м.в.н. Шкарбан О.О. навчаються на високому та достатньому рівнях 27 чол., якість знань складає 90%. В середніх групах кращі показники в групі 616 професії «Перукар (перукар-модельєр) Манікюрник», м.в.н. Славич Н.В., кл.керівник Кобзар О.В., на достатньому рівні навчаються 17 чол., якість знань складає 63%.

Найнижчі показники успішності в групі 816 професії «Оператор комп’ютерного набору. Касир (в банку)», м.в.н. Андрієвська Н.Ф., на достатньому рівні навчаються 3 чол., якість знань складає 17,6%

### Таблиця № 3. «Рівень навчальних досягнень учнів ІІІ курсу»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер групи | 2015-2016 | | | | 2016-2017 | | | | 2017-2018 | | | |
| кількість учнів | атестовано | якість знань | | кількість учнів | атестовано  уч. | якість знань | | кількість учнів  уч. | атестовано  уч. | якість знань | |
| уч. | % | уч. | % | уч. | % |
| 515а | 20 | 20 | 4 | 21 | 19 | 19 | 2 | 11 | 17 | 17 | 7 | 41,2 |
| 515б | 21 | 21 | 5 | 24 | 21 | 21 | 2 | 10 | 17 | 17 | 5 | 29,4 |
| 615а | 29 | 29 | 10 | 34 | 25 | 25 | 14 | 56 | 23 | 22 | 8 | 36,0 |
| 615б | 29 | 29 | 22 | 76 | 28 | 28 | 12 | 43 | 27 | 27 | 14 | 51,9 |
| 715 | 20 | 20 | 3 | 15 | 18 | 18 | 5 | 22 | 16 | 16 | 5 | 31,0 |
| 815 | 20 | 20 | 10 | 50 | 20 | 20 | 7 | 35 | 18 | 18 | 9 | 37,5 |
| 55 | 23 | 23 | 8 | 35 | 20 | 20 | 7 | 35 | 11 | 11 | 6 | 54,5 |

Кращі показники з професійно-теоретичної підготовки в групі 615б професії «Перукар (перукар-модельєр) Манікюрник», м.в.н. Андрусяк Г.Ю., кл.керівник Барвинська О.О., на достатньому та високому рівні навчаються 14 чол., якість знань складає 51,9%.

Найнижчі показники успішності в групі 515б професії «Кравець. Закрійник» м.в.н. Базалій О.А., на високому та достатньому рівні навчаються 5 чол., якість знань складає 29,4%.

Загалом, за результатами успішності учнів у 2017-2018н.р. 15 відмінників. 55 - Лата Анастасія, 66 - Василенко Вікторія, Матвієнко Наталія, Передрій Альона, Чуксікова Дар’я, Завгородня Карина, 56 - Біла Владислава Ярославівна, Сіроштан Оксана Володимирівна

Зробивши аналіз успішності по училищу, можна зауважити, що в деяких групах показник якості знань дещо збільшено, а в деяких групах могло бути більше ударників та відмінників, якби викладачі застосовували індивідуальний підхід до учнів, а куратори груп та майстри виробничого навчання слідкували за успішністю учнів у процесі навчання та здійснювали контроль за їх знаннями.

## 2.3 Підсумки державної кваліфікаційної атестації.

У 2017-2018 н.р. пройшла державна кваліфікаційна атестація у 14 групах, до якої рішенням педагогічної ради допущено 257 учнів. Всі учні успішно виконали кваліфікаційні пробні роботи, захистили дипломні роботи, виконали комплексні контрольні роботи. Державна кваліфікаційна атестація проводилась відповідно до нормативно-правових актів у галузі професійно-технічної освіти. Слід відзначити, що відповіді учнів на ДКА були змістовні, захист дипломних робіт супроводжувався презентаціями, демонстрацією творчих робіт. Встановлені кваліфікаційні розряди відповідають фактичним вмінням, навичкам учнів та вимогам освітньо-кваліфікаційної характеристики професії. 21 випускник отримав диплом з відзнакою.

Разом з тим виявлено недоліки:

* не всі дипломні роботи відповідали змісту виробничої практики, обсягу знань, передбачених навчальними програмами і кваліфікаційними характеристиками із зазначеної професії;
* технологічна частина дипломної роботи повинна бути більш змістовною;
* рецензії на дипломні роботи мають загальний характер;

## 2.4 Підсумки працевлаштування

У 2017 – 2018 н.р. підготовлено для роботи на підприємствах служби побуту міста та області за регіональним замовленням 257 чол., з них: отримали путівки на працевлаштування – 204 чол., 13 - продовжують навчання в інших навчальних закладах, 9 - виїхали за межі області, 25 - знаходяться у декретній відпустці, 1 не працевлаштований через хворобу.

### Таблиця № 4. «Підсумки працевлаштування»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ групи** | **Професія** | **ПІБ** | **Кількість вип.** | | **Працевлаштовані** | | **Продовжуютьнавчання** | **догляд за дитиною** | **Виїзд за межі області** | **Військова служба** | **Відсутні підтвердження** |
| **Всього** | **В т.ч. дострок. вип.** | **Всього** | **В т.ч. за спеціальністю** |
| 66 | Перукар (перукар-модельєр) | Шкарбан О.О. | 13+4к. |  | 13 | 13 |  |  |  |  |  |
| 56 | Кравець. Закрійник | Адамішина О.М. | 10 |  | 8 | 8 |  | 1 | 1 |  |  |
| 66 | Перукар (перукар-модельєр) | Шкарбан О.О. | 12+1к. |  | 12 | 12 |  |  |  |  |  |
| 515а | Кравець. Закрійник | Сухарева С.Ю. | 5 |  | 2 | 2 |  | 3 |  |  |  |
| 515б | Кравець. Закрійник | Базалій О.А. | 5 |  | 5 | 5 |  |  |  |  |  |
| 815 | Оператор комп’ютерного набору. Касир (в банку) | Крисенко І.В. | 18 |  | 14 | 13 | 4 |  |  |  |  |
| 97 | Флорист | Лучко А.В.  Пешенкова В.В. | 25 |  | 19 | 19 | 2 | 1 | 3 |  |  |
| 715 | Нянька. Гувернер. Соціальний робітник | Радішевська Г.І. | 16 |  | 6 | 6 | 3 | 4 | 3 |  |  |
| 615а | Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник | Шкарбан О.О. | 22 |  | 19 | 19 |  | 3 |  |  |  |
| 615б | Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник | Андрусяк Г.Ю. | 27 |  | 16 | 16 | 5 | 5 | 1 |  |  |
| 55 | Кравець. Закрійник | Гібелінда О.А. | 11 |  | 7 | 7 | 3 | 1 |  |  |  |
|  |  | **Всього** | **164+5к** |  | **121** | **120** | **17** | **18** | **8** |  |  |

## 2.5 Робота з підприємствами замовниками робітничих кадрів

В училищі створено ***систему соціального партнерства***, налагоджено тісну співпрацю з організаціями, підприємствами, установами різної форми власності, що є замовниками робітничих кадрів. Так, для забезпечення учнів робочими місцями під час виробничої практики керівництвом училища укладені договори з підприємствами та організаціями. Основними підприємствами-замовниками робітничих кадрів були:

* дитячі навчально-виховні заклади міста Херсона та області;
* філіали банків: ПАТ «Державний Ощадний банк України», ХФ ПАТ «Приват Банк», Обласний міський військовий комісаріат;
* швейні підприємства та ательє: ТОВ «Швейна фабрика «ВІД», ТОВ «МАЛАМОДА», ПП Безродня Н.В., ательє «Натуся», ПП Градзіон Т.М.;
* перукарні та салони: КП «Берізка», КП «Велла», ВК перукарня «Стиль», ПП Маркова Л.М. салон краси «Клеопатра», ФОП Резніченко О.М. перукарня «Махі» ФОП Катуніна Т.Є. перукарня «Красуня»;
* квіткові магазини: ПП Кордяк С.І. магазин «Жасмін», ПП Жуковська Т.Г. студія квітів «Botaniqe», ПП Прудченко С.В. магазин «Шерхан».

## 2.6 Участь у тижнях та декадах професій , семінарах, майстер-класах професійної спрямованості, міських, обласних, регіональних, всеукраїнських конкурсах професійної майстерності.

Водночас на рівень кваліфікації учнів впливає активна участь у тижнях та декадах професій , семінарах, майстер-класах професійної спрямованості, міських, обласних, регіональних, всеукраїнських конкурсах професійної майстерності.

03.10.2017 навчального року на базі Академії перукарського мистецтва і візажу «Клеопатра» пройшов семінар під назвою: «Весільний стиліст». Відвідали семінар учні групи №66 майстер виробничого навчання Шкарбан О.О. та майстри виробничого навчання Андрусяк Ганна Юріївна і Славіч Наталія Вікторівна з професії «Перукар. Перукар-модельєр» нашого навчального закладу. У ході проведення семінару відбулися майстер класи на тему «Вечірня зачіска» та «Весільний макіяж», які проводили ведучі викладачі Академії перукарського мистецтва та візажу «Клеопатра»: Іванова Галина та Вязовська Ганна.

18.10.2017 навчального року на базі конференц-залу бізнес дома «БОРДО» відбувся семінар перукарів під назвою: «Використання професійної косметики «LISAP» (Milano), в якому взяли участь учні групи №67а та майстер виробничого навчання Сенюк Анна Костянтинівна, у ході семінару були проведені майстер класи на тему: колористика - складні техніки фарбування та освітлення волосся; новітні тенденції стрижок; засоби для укладання волосся; засоби для лікування та догляду за волоссям.

26 жовтня 2017 року у Херсонському Таврійському ліцеї мистецтв відбувся прекрасний осінній бал. Програма заходу була дуже насиченою: показ моделей, театр мод і, мабуть, найцікавіша подія вечору – «Міс та містер ліцей». Учні нашого училища допомогли у підготовці цього прекрасного дійства, створивши зачіски та макіяж конкурсантам і моделям, а саме група №67а майстер виробничого навчання Сенюк Анна Костянтинівна та  група №616 майстер виробничого навчання Славич Наталія Вікторіна.

8-10 листопада відбулася ключова подія 2017 року в індустрії краси –  XX Ювілейний Чемпіонат України з перукарського мистецтва, нігтьової естетики та макіяжу. У номінації «Коктельна зачіска з елементами плетіння» (категорія «учні») у Чемпіонаті взяла участь учениця групи №615б Скрипник Олександра майстер виробничого навчання Андрусяк Ганна Юріївна.

Вже багато років ми продовжуємо співпрацю з компанією ESTEL UKRAIN, які проводять семінари та конкурси для наших учнів з професії «Перукар». У листопаді місяці відбувся конкурс «Снігова Королева». Переможницею стала Сидоренко Олена, учениця групи №67б, яка малу змогу відстоювати наш навчальний заклад у місті Київ. Цього року для півфіналу  згідно з жеребкуванням, кожен регіон готував модель у запропонованому напрямку: стиляги, боххо, готика, панк, гламур. Учасники південного регіону готували зачіски молодіжної субкультури ГОТИКА. Переможцем і фіналістом кокурсу стала Сидоренко Альона, учениця групи №67а майстер виробничого навчання Сенюк Анна Константинівна. Фінал конкурсу «Снігова королева»  відбувся у м. Києві 6 грудня 2017 року.

  16 березня у Херсонському вищому професійному училищі сервісу та дизайну в рамках Декади професії “Перукар (перукар-модельєр)” ведучий майстер салону  “Вarbershop TOMMY GUN” з м. Миколаїва  Сергій Гавриленко провів  майстер клас для учнів та майстрів виробничого навчання навчального закладу з виконання чоловічої стрижки та оформлення бороди. Майстер також продемонстрував присутнім спосіб дезінфекції бритви вогнем та використання декількох видів електричних машинок.

25-27 квітня у м. Дніпро пройшов відкритий відбірковий тур Чемпіонату України з перукарського мистецтва нігтьової естетики, макіяжу, моделювання брів і вій. Кроха Ірина Павлівна посіла 1 місце у номінації «Фантазійна зачіска з елементами постижерних виробів», створивши постижер у формі дракона. Красовська Анастасія посіла 3 місце у номінації розпис пласким пензлем «Райский куточок». ДНЗ «Херсонське вище професійне училище сервісу та дизайну» отримав подяку від організаторів конкурсу за підтримку конкурсного руху в Україні та виховання талановитої молоді.

Активну участь брали майстри виробничого навчання з професії флорист Пешенкова В.В., Лучко А.В. та учні цієї професії протягом всього навчального року майже у всіх семінарах, майстер-класах, виставках, які відбувалися в Україні. Таким чином вдосконалювали свій професійний рівень та відстежувати іновації у флористиці.

* З 31 жовтня по 1 листопада 2017 року в м. Одеса відвідала семінар Пешенкова Віталіна Віталіївна, майстер виробничого навчання групи №97 з професії «Флорист», на тему: «Секрети зимової флористики», який проводить почесний член Національної Гільдії Флористів Росії Ніколає Агоп. У рамках семінару були проведені майстер-класи на тему: «Зимові букети», «Композиція», «Інсталяція для вітрин та інтер’єрів».
* З 29.01. по 31.01 майстри виробничого навчання з професії «Флорист» Пешенкова Віталіна Віталіївна та Лучко Анастасія Василівна залюбки відвідали 3-денний семінар та навчалися секретам флористики у відомого майстра своєї справи Миколи Агопу, який провів семінар на тему: «Основи професійної комерційної флористики. Пропорції, колір, розподіл матеріалів».  Микола Агоп – провідний флорист країн СНД, почесний член Національної  Гільдії Флористів Росії.
* 12 квітня провідний флорист Лагоміна Тетяна (м.Миколаїв) провела майстер-клас для учнів  Херсонського вищого професійного училища сервісу та дизайну, в ході якого ознайомила присутніх із технологією виготовлення різноманітних каркасів для квіткових композицій із таких матеріалів як папір, картон, дріт, нитки, пір’я.
* 17-19 квітня у Києві майстри виробничого навчання Пешенкова Віталіна Віталіївна та Лучко Анастасія Василівна разом з учнями відвідали XII Міжнародну спеціалізовану виставку з квіткового бізнесу, садівництва, ландшафтного дизайну та флористики в Україні «Flower Expo Ukraine». Це провідна виставка з квіткового бізнесу, садівництва, ландшафтного дизайну та флористики в Україні. З самого початку існування виставки, з 2006 року, вона організовується під патронатом Союзу Українських Квіткарів і посіла міцну позицію однієї з провідних торгових подій для всього садівничого і квіткового сектора Східної Європи. Велика кількість провідних українських і міжнародних компаній щорічно беруть участь у Flower Expo Ukraine, а відвідувачі з усієї України та інших країн регулярно приїжджають на виставку.
* 26 квітня   в рамках тижня професії «Флорист» у Херсонському вищому професійному училищі сервісу та дизайну  для учнів 11 класів школи №27 м.Херсона майстри виробничого навчання Пешенкова Віталіна Віталіївна та Лучко Анастасія Василівна разом з учнями групи №97 провели  майстер-клас з виготовлення квіткових браслетів.
* 4-6 травня майстри виробничого навчання Херсонського вищого професійного училища сервісу та дизайну Пешенкова Віталіна Віталіївна та Лучко Анастасія Василівна взяли участь у квітковому фестивалі “Кохання в Сент-Міклош”, який відбувся на території старовинного замку в закарпатському селищі Чинадієво. Мета фестивалю: популяризація та розвиток мистецтва флористики в Україні, взаємодія та інтеграція флористики з культурною та історичною спадщиною, обмін професійним досвідом між флористами.

## 2.7 Навчально-практичний центр з підготовки кваліфікованих робітників за професією «Швачка. Кравець. Закрійник»

17 листопада 2017 року відбулася знакова подія, на базі нашого навчального закладу було відкрито просторий, обладнаний за сучасними вимогами, навчально-практичний центр з підготовки кваліфікованих робітників за професією «Швачка. Кравець. Закрійник».

Відкриття центру дозволяє вирішити основні завдання професійно-технічного навчального закладу – підготовку конкурентноспроможних на ринку праці кваліфікованих робітників, а також здійснювати інші напрямки роботи професійно-практичного навчання незайнятого населення, організацію стажування та підвищення кваліфікації майстрів виробничого навчання і викладачів спеціальних дисциплін.

На базі навчально-практичного центру училища протягом навчального року відбулося багато заходів:

* 13 грудня 2017 року відбувся обласний семінар викладачів спецдисциплін та майстрів виробничого навчання з професій «Швачка», «Кравець», «Закрійник», які обговорювали  питання «Впровадження інновацій в освітній процес підготовки фахівців легкої промисловості».
* 15.02.2018р відбувся майстер клас для майстрів виробничого навчання та викладачів з професії «Кравець» на тему: «Побудова спідниці за 17 вимірами». Своїм досвідом ділилася директор ательє Бузова Т.М, яка є соціальним партнером нашого навчального закладу. Тетяна Миколаївна відкрила свої секрети конструкції спідниці, що сприяє точному балансу виробу на фігурі.  Семінар сприяє підвищенню кваліфікації та дає змогу впроваджувати сучасні технології у виробничий процес.
* 20-21 березня пройшов ІІ (обласний) етап Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності серед учнів ПТНЗ з професії «Кравець». За звання кращого змагалися учні Олешківського професійного ліцею, Каховського професійного ліцею сфери послуг та Херсонського вищого професійного училища сервісу та дизайну. Переможцем ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності серед учнів ПТНЗ з професії «Кравець»  стала учениця Херсонського вищого професійного училища сервісу та дизайну Лата Анастасія (група № 55, майстер виробничого навчання Гібелінда О.А.).
* 11 квітня  навчально-практичний відкрив свої двері для студентів Економіко-технологічного технікуму  Херсонського національного технічного університету,  що навчаються  за спеціальністю «Швейне виробництво». Гості отримали чудову можливість не тільки познайомитися із сучасним швейним обладнанням, яким забезпечено центр, а і попрацювати на ньому.
* 04 травня в рамках Декади  професії «Кравець» відбувся майстер-клас  з виготовлення штучних квітів з прозорої тканини, який для учнів 9 класу школи №4 м. Херсона провела майстер виробничого навчання училища Гібелінда Олена Анатоліївна.
* 5 червня для фахівців швейної галузі Херсонщини компанія Softorg провела  семінар «Оптимізація підбору прикладних матеріалів», яка є одним із найбільших постачальників швейного обладнання в Україні. Семінар проводився для представників швейних підприємств м. Херсона і для ПТНЗ області, що готують майбутніх швачок, кравців та закрійників.

Про результативність професійної підготовки кваліфікованих робітників з професії «Кравець. Закрійник» у нашому навчальному закладі свідчать:

* перемога у Веукраїнському конкурсі професійної майстерності WorldSkills Ukraine 2017. З 30.11.2017 по 2.12.2017 року вдруге в Україні відбувся міжнародний конкурс WorldSkills Ukraine 2017, де ми брали участь у компетенції «Технологія моди». Наша учениця Теплова Ганна (групи №515б майстер виробничого навчання Базалій Олена Анотліївна) посіла перше місце серед 19 учасників.
* ІІІ місце у ІІІ етап Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти з професії «Кравець». Цю перемогу здобула для нашого навчального закладу Лата Анастасія, учениця гр. №55, майстер виробничого навчання Гібелінда О.А. 5-7 червня 2018 року на базі  Тернопільського вищого професійного училища сфери послуг та туризму відбувся ІІІ етап Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти з професії «Кравець». Програма конкурсу передбачала виконання теоретичної та практичної частини. На конкурс прибули учасники з 23 областей. ІІІ призове місце посіла Анастасія у фіналі Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти з професії «Кравець». Переможців конкурсу відзначено дипломами та Президенською стипендією у розмірі мінімальної заробітної плати.

Для учнів нашого навчального закладу  участь у подібних заходах  –  це не лише  яскраве дійство в світі професії, а і можливість    здобути новий професійний досвід, познайомитися  з   яскравими і сміливими тенденціями українського «б’юті» світу.

Сподіваюсь, що 2018-2019 навчальний рік пройде також активно, творчо та із значними перемогами та досягненнями.

# РОЗДІЛ 3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

## 3.1 Загальноосвітня підготовка

### Таблиця №5. «Порівняльний показник достатнього та високого рівня»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рівні | 2015-2016 н.р. | | 2016-2017 н.р. | | Розбіжність |
| Кількість учнів | % | Кількість учнів | % | % |
| Високий | - | - | - | - | - |
| Достатній | 52 | 16 | 46 | 14 | -2 |
| Середній | 238 | 74 | 247 | 76 | +2 |
| Початковий | 31 | 10 | 33 | 10 | - |

### Таблиця №6. «Аналіз результатів ЗНО з української мови учнів училища»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кількість учнів,  зареєстрована на ЗНО | Всього учнів | З’вилися | Не  З’явилися | Початковий  рівень | | | | Середній  рівень | | | | Достаній  рівень | | | | Високий  рівень | | | |
| Річна | | ЗНО | | Річна | | ЗНО | | Річна | | ЗНО | | Річна | | ЗНО | |
| Учнів | % | Учнів | % | Учнів | % | Учнів | % | Учнів | % | Учнів | % | Учнів | % | Учнів | % |
| 83 | 83 | 83 | 0 | 3 | 4 | 27 | 33 | 56 | 68 | 50 | 60 | 24 | 28 | 6 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |

## 3.2 Методична робота

В училищі було організовано та впроваджено в навчально-виробничий процес колективні, групові та самостійні форми методичної роботи, а саме:

* педагогічна рада – голова – директор Огданець Т.В., секретар Міщенко Н.М.;
* методичні комісії: викладачів суспільно-гуманітарного циклу (голова МК - Кобзар О.В.), викладачів природничо-математичного циклу (голова МК - Левчук Н.М.), викладачів і майстрів виробничого навчання сфери обслуговування (голова МК – Соловйова І.В.) викладачів і майстрів виробничого навчання швейного виробництва (голова МК – Волонтир С.В.), методична комісія класних керівників, вихователів та керівників гуртків (голова МК- Барвинська О.О.);
* інструктивно-методичні наради: при директорові, з майстрами виробничого навчання (відповідальні заступник директора з навчально - виробничої роботи Штундер О.Г., старші майстри Парафіленко Н.О., Резнік О.М.), з викладачами (відповідальні заступник директора з навчально - виробничої роботи Штундер О.Г., заступник директора з навчальної роботи Лавріненко Л.В.), з класними керівниками, керівниками гуртків, спортивних секцій, вихователів (відповідальна заступник директора з виховної роботи Перекопська Г.П.);
* школи професійної майстерності педагогів: Школа інноваційних форм і методів навчання (керівник методист Міщенко Н.М.), Школа майстра виробничого навчання – початківця «Шлях до майстерності» (керівник методист Лагода О.Д.);
* самостійна методична робота кожного члена педагогічного колективу з питань реалізації єдиної методичної проблеми та індивідуально обраних методик;
* індивідуальні форми роботи з кадрами.

У 2017-2018н.р. в училищі було проведено такі загальноучилищні методичні заходи:

* семінар-практикум педагогічної майстерності «Педагогічна майстерність як мистецька дія в театрі»;
* навчальний семінар «Педагогічна ситуація і педагогічна задача»;
* конкурс на кращий електронний навчальний посібник з професії «Перукар (перукар-модельєр)»;
* педагогічні читання «Передовий педагогічний досвід з питання оновлення змісту навчання»;
* фестиваль педагогічних ідей і знахідок «Від креативного педагога до творчого учня»;
* творча лабораторія викладача історії Букреєва Т.Б.;
* педагогічний портрет творчого викладача Соловйової І.В.;
* авторський стіл викладача перукарської справи Чеснок Л.Г.;
* методичний міст «ІКТ на уроках теорії та у пофесійно-практичній підготовці»;
* педагогічна майстерня «Сучасні технології виховання»;
* ярмарок педагогічної творчості «Урок – це мистецтво!».

Педагогічні працівники училища систематично працювали над підвищенням власної професійної майстерності.

В училищі організовано видавничу діяльність педагогів, так було надруковано роботи педагогів:

### Таблиця №7. «Видавнича діяльність педагогів»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Назва | Тема | ПІБ |
|  | Журнал «Англійська мова та література» № 1-3(551-553) січень 2018р. | Стаття «Системні підходи до розвитку в учнів інтересу з предмета «Англійська мова» у професійно технічних навчальних закладах». | Бороніна Ж.В. |
|  | Україна в гуманітарних і соціально-економічних вимірах. Матеріали ІІ Всеукраїнської наукової конференції. 24-25 березня 2017 р., м. Дніпро. Частина 1 / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2017. – С. 142-144. | Стаття «Субкультура» безпритульних дітей в Україні в період формування радянського тоталітарного режиму» | Букрєєв Т.Б. |
|  | Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції: «Історико-філософські дослідження молодих учених» (27 квітня 2017 року, с. Суми). – Суми: ФОП Цьома С.П., 2017. – С. 20-22. | Стаття «Радянська історіографія явища дитячої безпритульності в Україні в період формування радянської тоталітарної системи» | Букрєєв Т.Б. |
|  | Сайт «Методичний портал», сертифікат № 138066. | Розробка уроку. «Особливості використання барвників різних груп» | Соловйова І.В. |
|  | Сайт «Методичний портал», сертифікат № 62327 | Фарбування волосся знебарвлюючими барвниками | Чеснок Л.Г. |
|  | Сайт «Методичний портал», сертифікат № 63684 | Навчання музично-ритмічним рухам дітей дошкільного віку | Горошенко І.О. |
|  | Сайт «Kopilkaurokov», свідоцтво №462909 | Виконання швів з кантом | Волинцева С.М. |
|  | Сайт «Відеоуроки», свідоцтво №99712724 | Обробка прорізної кишені в рамку | Волинцева С.М. |
|  | Сайт «Gotovimyrok», сертифікат № ФС77-65563 | Обробка накладної кишені | Волинцева С.М. |
|  | Сайт «Методичний портал», сертифікат № 63860 /http://metodportal.com/node/63860 | Здійснення операцій з приймання  платежів від  населення | Андрієвська Н.Ф |
|  | Сайт «Методичний портал», сертифікат №0000/68252 | «Сучасні дидактичні засоби навчання на уроках іноземної мови (з досвіду роботи)» | Барвинська О.О. |
|  | Сайт «Мультиурок», сертифікат №MUF850920 | «День пам’яті голодомору» | Барвинська О.О. |
|  | Сайт «Відеоуроки», свідоцтво №99711693 | «Виховання свідомого ставлення до свого здоров’я як найвищої соціальної цінності» | Барвинська О.О. |
|  | Сайт «Відеоуроки», свідотство №99711695 | «Філософія судця, або гуманізм В.О.Сухомлинського» | Барвинська О.О. |
|  | Сайт «Всеосвіта», свідоцтво №WK326522 | Розробка позакласного заходу «Манікюрне асорті» | Барвинська О.О. |
|  | Сайт «Всеосвіта», свідоцтво №PF0685530 | Робочий зошит з англійської мови «Наука і технічний прогрес» | Барвинська О.О. |
|  | Сайт «Всеосвіта», сертифікат № VK268626 | Стаття. «Впровадження ІКТ» | Левчук Н.М. |
|  | Сайт «Всеосвіта», сертифікат № PV503446 | Стаття «Інтерактивні онлайн-дошки» | Левчук Н.М. |
|  | Сайт «Конспекти уроків», сертифікат № у37644 | Конспект уроку «Аксіоми стереометрії» | Левчук Н.М. |
|  | Сайт «Дистанційні олімпіади для вчителів і учнів» сертифікат № 102209 | Методичні рекомендації «Розвиток креативного мислення на уроках математики» | Левчук Н.М. |
|  | Сайт «Знаніо», сертифікат №М-159698 | Розробка позакласного заходу «Кастинг швейного ательє » | Левчук Н.М. |
|  | Сайт «Інфоурок», сертифікат № ДБ592061 | Конспект уроку «Логарифмічна функція» | Левчук Н.М. |
|  | Сайт «Інфоурок», сертифікат № ДБ724597 | Методичні рекомендації «Ефективне використання інформаційних технологій на різних етапах уроку» | Левчук Н.М. |
|  | Сайт «Методичний портал», сертифікат № 0000/65987 | Конспект уроку «Похідна функції» | Левчук Н.М. |
|  | Сайт «Методичний портал», сертифікат №64805 | «Мотивація на уроках інформатики як чинник формування пізнавального інтересу до предмета». | Журавльова О.М. |

На училищному рівні вивчено та узагальнено досвід майстра виробничого навчання Сухаревої С.Ю. з теми: «Впровадження виробничих інновацій у професійно-практичну підготовку учнів з професії «Кравець. Закрійник»

## 3.3 Інформатизація навчального процесу

Протягом 2017-2018 н.р. надавалась допомога педпрацівникам щодо створення презентацій, матеріалів до конкурсів профмайстерності та Днів відкритих дверей. Протягом року виконувалась у постійному режимі заправка принтерів, їх поточний ремонт, власними силами здійснювалась профілактика, налагодження та ремонт комп’ютерної техніки.

Впровадженно інформаційно-комунікаційні технології у навчально-виховний процес:

* педагогічний колектив училища працює над єдиною навчально-методичною проблемою “Ефективне використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному та виховному процесі в контексті оновлення змісту освіти”;
* у навчально-виховному процесі використовуються 70 комп’ютерів, мультимедійна система;
* підключено до мережі Інтернет 11 навчальних кабінетів та навчально-виробничих майстерень, методичний кабінет, гуртожиток та бібліотека;
* діє власний сайт училища, сайт методичного кабінету училища, створено 7 персональних навчальних сайтів педагогів училища.
* використовуються 44 педагогічних програмних засобів навчання, з них 17 рекомендованих МОН України та 9 розроблених педагогами училища та схвалених методичною радою ДНЗ «ХВПУСД»:

### Таблиця №8. «Педагогічні програмні засоби навчання, розроблені педагогами училища»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Вид | Назва теми | ПІБ |
|  | Математика | Електронний тестовий тренажер | Похідна | Левчук Н.М. |
|  | Астрономія | Електронний навчальний посібник | Сонце - найближча зоря | Стецюк Т.М. |
|  | Історія України | Електронний навчальний посібник | Україна на в роки Першої світової війни | Букрєєв Т.Б. |
|  | Географія | Електронний навчальний посібник | Країни Європи | Міщенко Н.М. |
|  | Матеріалознавство  (професія «Кравець. закрійник») | Електронний навчальний посібник | Ткацьке переплетення | Волонтир С.В. |
|  | Перукарська справа | Електронний навчальний посібник | Інструменти та електрообладнання | Соловйова І.В. |
|  | Дошкільна підготовка | Електронний навчальний посібник | Моральне виховання | Горошенко І.О. |
|  | Інформаційні технології | Електронний навчальний посібник | Дидактичне забезпечення предмету «Інформаційні технології» | Журавльова О.М. |
|  | Технологія виготовлення одягу | Електронний навчальний посібник | Обробка халату | Козиріна І.Г. |

З метою створення на базі училища комп’ютерно-орієнтованого освітнього середовища планується подальше впровадження сучасних інформаційних технологій у практику навчально-виховного процесу; оснащення кабінету інформатики та інформаційних технологій сучасною комп’ютерною та проекційною технікою; забезпечення телекомунікаційними засобами виходу до глобальної мережі Інтернет; придбання ліцензійного програмного забезпечення; удосконалення системи підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників у галузі використання засобів інформаційних технологій у власній професійній діяльності.

# РОЗДІЛ 4. ВИХОВНА РОБОТА

## 4.1 Основні засади виховної роботи

Головна мета виховної роботи ДНЗ «ХВПУСД» – забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, набуття молодим поколінням соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин, формування у молоді рис громадянина Української держави, розвиненої духовності, моралі, художньо-естетичної, правової, трудової та екологічної культури.

Системний підхід до формування особистості відображений у річному плані училища в розділі «Організація виховної роботи», де планується зміст заходів, спрямованих на поглиблення професійних знань і вмінь та виховання учнів, який реалізується через інтегровані напрями виховання, що у своїй єдності мають забезпечити гармонійний розвиток, можливості для активної творчої діяльності та самовиховання учнів, а саме:

* **громадянське виховання** (засвоєння учнями системи  загальнолюдських цінностей та духовних надбань українського народу, національної свідомості і громадянської гідності);
* **духовно-моральне виховання** (виховання громадянина, засвоєння загальнолюдських та культурно-національних цінностей, релігійна просвіта, культура спілкування);
* **трудове виховання і професійне самовизначення** (усвідомлення себе в професії, повага до людей праці, розвиток практичних здібностей і навичок);
* **художньо-естетичне виховання** (розвиток художньо-естетичних смаків та уподобань, творчих здібностей і талантів);
* **правове виховання та профілактика правопорушень** (формування поваги до закону і правопорядку, засвоєння норм правової та моральної поведінки);
* **військово-патріотична робота і фізично-спортивний розвиток** (формування національної свідомості, любові до свого народу, бажання працювати задля розвитку держави, готовності її захищати; поєднання фізичного загартування з розвитком пізнавальних інтересів).

Після уроків всі бажаючі учні займаються в спортивній та актовій залах. Це підтверджується  хорошими  досягненнями  наших учнів та співробітників у огляді художньої самодіяльності серед ПТНЗ області, участі у Обласних та Всеукраїнських конкурсах. Наша збірна команда зі спорту активно приймає участь в обласних спортивних змаганнях та має гідні результати, проводить дружні зустрічі з ЗОШ міста.

Наші спортивні досягнення у 2017-2018 навчальному році: учні ДНЗ «ХВПУСД» вибороли 1 місце у змаганнях з легкоатлетичного кросу та волейболу, 3 місце у змаганнях з легкої атлетики та посіли 2 загальнокомандне місце у Спартакіаді серед учнів ЗПТО Херсонщини.

Виховна робота проводиться у гуртожитку училища: майстрами виробничого навчання, вихователем, бібліотекарем, соціальним педагогом та практичним психологом. Згідно графіку проводяться виховні години, походи на виставки.

В училищі  працює учнівське самоврядування, яке діє на рівні  навчального закладу, сприяє розвитку в учнів самостійності, ініціативи, творчої самореалізації особистості. За попередні роки створена структура, розроблено положення про учнівську раду. Основним з найважливіших завдань самоврядування є розвиток відповідальності людини, що досягається за допомогою самоактивізації, організованого саморегулювання.

Класні керівники проводять виховну роботу не тільки протягом навчального процесу, а й в позаурочний час: відвідують учнів вдома, на місцях виробничої практики, організовують походи на виставки, разом з учнями приймають участь у Всеукраїнських, Обласних, міських та училищних конкурсах.

## 4.2 Соціальний захист дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей із соціально-незахищених сімей

Велика увага звертається колективом навчального закладу на соціальний захист дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей із соціально-незахищених сімей. Протягом всього терміну навчання вказані категорії учнів отримують матеріальне забезпечення згідно з діючим законодавством: стипендія, матеріальна допомога, кошти на придбання і поповнення предметів гардеробу, м’якого інвентарю, навчальної літератури, безкоштовне медичне забезпечення.

У 2017 – 2018 н.р. в ДНЗ «ХВПУСД» навчалося:

* дітей сиріт або позбавлених батьківського піклування – 41, з них на повному державному забезпечені 26 учнів, під опікою – 15 учнів;
* інвалідів – 8;
* з багатодітних сімей – 16;
* з малозабезпечених сімей – 24.

Колектив училища створює всі необхідні умови для навчання та відпочинку учнів.

## 4.2 Національно-патріотичне виховання

Національно-патріотичне виховання учнів – це комплексна системна і цілеспрямована діяльність навчального закладу щодо формування у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов’язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприяння становленню її як правової, демократичної, соціальної держави.

Протягом навчального року в ДНЗ «ХВПУСД» національно-патріотичне виховання проводилось через систему наступних заходів:

* тематична лінійка до Дня захисника Вітчизни;
* урок мужності «Низький уклін і тричі «Слава!», Українські захисники» із запрошенням бійців АТО;
* зустріч членів Ради учнівського самоврядування з ветеранами війни з врученням подарунків;
* участь учнівської молоді у перегляді патріотичного фільму «Позивний Зеніт»;
* проведено тематичну лінійку до Дня Збройних Сил України;
* організація та проведення конкурсу стіннівок «Пам’ятаємо! Перемагаємо!»;
* проведено тематичну класну годину до 73-річниці трагедії Бабиного Яру (книжкова виставка);
* проведено тематичне свято до визволення м. Херсона від німецько-фашистських загарбників;
* проведено виховні години за наступними темами: «Міжнародний день ООН»; «Запали свічку» до вшанування жертв Голодомору в Україні; «Всесвітній день миру»; «День вшанування пам’ті Героїв небесної сотні»; «День Соборності та Свободи України»; «День пам`яті героїв Крут»; «День народження державного прапора України»; «Міжнародний день пам’яті жертв Холокоста»; «Європа наш спільний дім» тощо.

## 4.3 Участь у конкурсах, семінарах

Протягом навчального року учні училища залучалися до участі у міських та обласних акціях, заходах, конкурсах таких як:

* обласний конкурс учнівської творчості «Надія – Молодість - Майбутнє» серед професійно-технічних навчальних закладів – дипломи І, ІІ, ІІІ ступенів;
* обласний конкурс художнього читання «Моя земля - Україна» серед учнів загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів – диплом учасника;
* обласний конкурс серед учнів професійно-технічних навчальних закладів «Учень року 2017» - І місце у двох номінаціях;
* обласний конкурс на кращий сценарій виховного заходу «Перлина натхнення» серед педагогічних працівників загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів – І, ІІ, ІІІ місця;
* обласний конкурс художньої творчості «Альтернативна ялинка» серед учнів загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів – І місце;
* обласний конкурс поробок «Дотик янгола» серед учнів загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів – І місце;
* обласний конкурс «Сміється писанка у всій своїй красі» серед учнів загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів – І, ІІ місця.
* волонтерська акція милосердя «Радісь -людям» - до міжнародного Дня людей з обмеженими можливостіми;
* волонтерська акція «Сонечко в долонях» - відвідування онкохворих дітей в в обласній дитячій лікарні м.Херсона;
* волонтерська акція милосердя «Ветерани поруч з нами».

## 4.4 Профорієнтаційна робота

На підставі наказу по навчальному закладу з метою профорієнтаційної роботи, за педагогічними працівниками були закріплені школи  Херсону та області. Проведена відповідна робота, яка дала наступні результати:

### Таблиця №9. «Виконання регіонального замовлення з набору учнів на навчання станом на 1 вересня 2018 року»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Назва професій** | **На базі (9 кл.)** | | **На базі (11 кл.)** | | **Всього за професією** | |
| **План** | **Факт** | **План** | **Факт** | **План** | **Факт** |
| 1 | Перукар (перукар – модельєр). Манікюрник | 50 | 57 |  |  | 50 | 57 |
| 2 | Перукар (перукар – модельєр). Візажист |  |  | 50 | 48 | 50 | 48 |
| 3 | Нянька. Гувернер. Соціальний робітник | 25 | 24 |  |  | 25 | 24 |
| 4 | Кравець. Закрійник | 50 | 24 | 50 | 25 | 100 | 49 |
| 5 | Флорист |  |  | 25 | 27+1\* | 25 | 27+1\* |
| 6 | Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення | 25 | 23 |  |  | 25 | 23 |
|  | ВСЬОГО | 150 | 128 | 125 | 100+1\* | 275 | 228+1 \* |

*\* +1 – це кількість учні, що будуть навчатися за рахунок фізичних осіб (за контрактом).*

Профорієнтаційна робота проводиться на базі шкіл міста та по сільській місцевості Херсонської області протягом навчального року, фактично попередньо відслідковуються та аналізуються дані про перспективи набору, враховуючи кількість випускників шкіл.

Профорієнтаційна робота проводиться відповідно до плану роботи силами учнівського та педагогічного колективів. Розробляється та затверджується план профорієнтаційної роботи на навчальний рік, проводиться закріплення педагогічних працівників за школами міста для відповідної роботи. Організовуються зустрічі  з учнями випускних класів, їх батьками, екскурсії до навчального закладу для ознайомлення з навчально-матеріальною базою. Ведеться співпраця із засобами масової інформації, створено новий фільм про діяльність навчального закладу за напрямками навчання, який посів ІІІ місце в обласному конкурсі на кращий відеофільм з профорієнтації «Вернісаж професій».

# РОЗДІЛ 5. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

## 5.1 Фінансування

Запорукою успішного існування навчального закладу є, звичайно, його високоефективне та стійке фінанасово-економічне, господарське становище навчально-виробничої діяльності. Одержання та збільшення прибутку власними силами на сьогодні - єдине джерело нашого розвитку.

Училище фінансується за рахунок коштів обласного бюджету, надходжень від надання швейних та перукарських послуг населенню, освітніх послуг незайнятого населення та виробничої діяльності.

Виконання фінансово-господарської роботи забезпечено кваліфікованими, досвідченими бухгалтерами, які в своїй роботі постійно користуються нормативно-правовою базою, щоб уникнути фінансових порушень.

За 2017-2017 н.р. заборгованості по заробітній платі, нарахуваннях на заробітну плату, по стипендіях, по оплаті комунальних послуг немає.

Кошти були використані на зміцнення матеріально-технічної бази училища, згідно кошторисних призначень.

Надходження грошових коштів використовувалось на статутну діяльність училища повністю.

Заборгованість за надання освітніх послуг відсутня.

Заробітна плата та стипендія виплачуються своєчасно.

Заборгованість за комунальні послуги, заробітну плату та стипендію відсутня.

Фінансові ресурси використовуються за призначенням.

### Таблиця №10. «Доходи та видатки»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Д О Х О Д И** | **За вересень 2017 року по 01 вересня 2018 року.** | | | |
| Всього: | **811305,37** | | | |
| Від отриманих благодійних внесків, грантів та дарунків- спонсорська та гуманітарна допомога в негрошовій формі | 141964,15 | | | |
| Отримані на виконання окремих доручень | 423396,21 | | | |
| За послуги, що надаються бюджетними установами згідно з функціональними повноваженнями, в т.ч:  батьківська плата за харчування дітей в дошкільних закладах освіти, школах-садках (дошкільні групи); у пришкільних таборах | 61305,98 | | | |
| плата за гуртки: предметні, спортивно-оздоровчого, художньо-естетичного напрямків; групи продовженого дня в загальноосвітніх школах; отримання в Центрі освіти молоді спеціальностей: кухаря, перукаря, кравця, оператора комп"ютерного набору |  | | | |
| від додаткової діяльності | 179666,00 | | | |
| за оренду майна (відшкодування комунальних послуг орендарями) | 3188,66 | | | |
| від реалізації майна (макулатура, металобрухт) | 1784,37 | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **В И Д А Т К И** | **Використання коштів, отриманих як плата за послуги, що надаються бюджетними установами** | **Суми за дорученнями** | **Гранти та дарунки** | **Разом** |
| **Всього:** | **258376,82** | **474147,16** | **141963,98** | **874487,96** |
| 2111 оплата праці | 115345,44 |  | 0,00 | 115345,44 |
| 2120 нарахування на заробітну плату | 22920,15 |  | 0,00 | 22920,15 |
| **2200** | **110860,87** | **425959,40** | **141963,98** | 678784,25 |
| 2210 | 24036,90 | 213479,16 | 124638,44 | 362154,50 |
| канцтовари (в т.ч. журнали) | 3 019,02 | 39690,81 | 238,94 | 42948,77 |
| миючі засоби |  | 6320,08 |  | 6320,08 |
| будівельні матеріали Д (( в т.ч., плитка — 9874,80) | 924,96 | 23228,40 | 29776,36 | 53929,72 |
| меблі, в т.ч.стіл для крою 4060,00 |  | 44515,29 | 8818,00 | 53333,29 |
| господарчі товари, інші товари (електротовари) | 14208,52 | 10973,19 | 23229,02 | 48410,73 |
| придбання побутової та комп'ютерної техніки | 2085,00 | 18681,00 | 5852,27 | 26618,27 |
| передплата періодичних видань | 3799,40 |  | 6059,06 | 9858,46 |
| контейнери, банери |  | 8825,00 | 6342,00 | 15167,00 |
| мпл вікна та двері |  | 60072,89 | 26640,23 | 86713,12 |
| документи про освіту, учнівські квитки |  |  | 10022,56 | 10022,56 |
| м'який інвентар диван б у |  |  | 300,00 | 300,00 |
| паливно-мастильні матеріали |  |  | 1039,82 | 1039,82 |
| Робочий інвентар для навчання |  | 1172,50 | 6320,18 | 7492,68 |
|  |  |  |  |  |
| **2220 медичні препарати** |  |  |  | 0,00 |
| **2230 продукти харчування** |  |  |  | 0,00 |
| **2240 оплата послуг (крім комунальних)** | **32988,78** | **212480,24** | **17325,54** | 262794,56 |
| послуги зв'язку та інтернет | 13404,43 |  |  | 13404,43 |
| повірка та технічне обслуг.лічильників(контур заземлення,наладка котельної) | 6682,50 | 7937,37 | 752,62 | 15372,49 |
| поточний ремонт приміщень та будівель |  | 175844,00 |  | 175844,00 |
| поточний ремонт побутової та комп'ютерної техніки , заправка картриджу | 3835,00 | 4160,63 | 100,78 | 8096,41 |
| послуга контуру заземлення |  | 12770,86 |  | 12770,86 |
| інші послуги | 9066,85 |  | 539,37 | 9606,22 |
| реклама |  | 2085,00 | 1442,77 | 3527,77 |
| техобслуговування лічильників |  | 9682,38 |  | 9682,38 |
| Програмно-компьютерне забезпечення |  |  | 14490,00 | 14490,00 |
| **2800** | 815,36 |  |  | 815,36 |
| 2250 видатки на відрядження | 6464,79 |  |  | 6464,79 |
| **2270** | **46850,40** | **0,00** | **0,00** | **46850,40** |
| 2271оплата теплопостачання | 22848,00 |  |  | 22848,00 |
| 2272 оплата водопостачання | 7153,05 |  |  | 7153,05 |
| 2273 оплата електренергії | 16849,35 |  |  | 16849,35 |
| 2274 оплата газопостачання |  |  |  | 0,00 |
|  |  |  |  | 0,00 |
|  |  |  |  | 0,00 |
| **2280** | **520,00** | **0,00** | **0,00** | **520,00** |
| 2281 дослідження та розробки |  |  |  | 0,00 |
| 2282 окремі заходи | 520,00 |  |  | 520,00 |
| **2700** | **0,00** | **6547,76** | **0,00** | **6547,76** |
| 1341 виплата пенсій, допомоги |  |  |  | 0,00 |
| 2720 стипендії |  |  |  | 0,00 |
| 2730 інші поточні трансферти |  | 6547,76 |  | 6547,76 |
| **3100** | **8435,00** | **41640,00** | **0,00** | **50075,00** |
| 3110 придбання | 8435,00 | 41640,00 | 0,00 | 50075,00 |
| меблі |  |  |  | 0,00 |
| побутова та комп'ютерна техніка |  |  |  | 0,00 |
| книги для бібліотечного фонду |  |  |  | 0,00 |
| Проектор (2шт) |  | 25780,00 |  | 25780,00 |
| комп»ютер в зборі |  | 15860,00 |  | 15860,00 |
| розкрійний ніж | 8435,00 |  |  | 8435,00 |
| 2123 інше будівництво |  |  |  | 0,00 |
| 2133 капітальний ремонт |  |  |  | 0,00 |
|  |  |  |  | 0,00 |
| 3142 Реставрація пам'яток культури | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|  |  |  |  |  |

В училищі проводилася значна робота по залученню позабюджетних коштів для фінансування, це суми: за дорученнями від батьків, учнів, надходження від виробничої діяльності учнів під час виробничого навчання в навчально-виробничих майстернях училища по наданню послуг населенню та виробничої практики на підприємствах міста та області.

## 5.2 Надходження від навчально-виробничої діяльності

Підготовка кваліфікованих робітників повною мірою залежить від можливості відпрацьовувати перелік навчально-виробничих робіт на уроках професійно-практичної підготовки. Так учні груп з професії «Кравець. Закрійник», «Перукар (перукар-модельєр). Візажист», «Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник», «Перукар (перукар-модельєр)», «Оператор комп’ютерного набору. Касир (в банку)», «Флорист» працюють в навчально-виробничих майстернях з обслуговування населення.

Таким чином відпрацьовують перелік навчально-виробничих робіт та заробляють кошти на матеріально-технічну базу училища. За 2017-2018 навчальний рік ці групи виконали платні послуги для населення в розмірі **122619,38** грн., що в порівнянні з минулим навчальним роком на **58825,83** грн. більше.

З них з професії «Кравець. Закрійник» – **89344,38** грн., з професії «Перукар (перукар-модельєр). Візажист», «Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник», «Перукар (перукар-модельєр)» – **16597,00** грн., з професії «Оператор комп’ютерного набору. Касир (в банку)» – **4296,00** грн. та з професії «Флорист» – **9811,00** грн..

### Таблиця №11. «Прибуток від виробничої діяльності у 2017-2018 н.р. за професіями»

|  |  |
| --- | --- |
| **Професії** | **Прибуток від виробничої діяльності (грн.)** |
| Кравець | 89344,38 |
| Перукар | 16597 |
| Оператор | 6867 |
| Флорист | 9811 |
| **Всього** | **122619,38** |

## 5.3 Надходження від виробничої практики

Виробнича практика, яку учні проходять безпосередньо на робочих місцях на підприємствах та у сфері послуг має на меті удосконалення здобутих знань, умінь і практичних навичок, що необхідні для досягнення відповідного рівня кваліфікації, встановленого державними стандартами, а також збереження їх соціальної, психологічної і професійної адаптації в трудових колективах.

Багато років поспіль ми тісно співпрацюємо з ТОВ «Швейна фабрика ВІД», де учні з професій «Кравець. Закрійник» проходять виробничу практику. За 2017-2018 навчальний рік учні заробили на ТОВ «Швейна фабрика ВІД» 43537,78 (21768,89) грн., 50% цієї суму складає заробітна плата учнів та 50% іде на рахунок навчального закладу для здійснення його статутної діяльності, зміцнення навчально-матеріальної бази, на соціальний захист учнів, проведення культурно-спортивної роботи. Другий рік поспіль укладено договір з підприємством ТОВ «МАЛАМОДА», які є офіційними замовниками робітничих кадрів з професії «Кравець. Закрійник». Наші учні під час проходження виробничої практики на цьому підприємстві заробили 41182,44 (20591,22) грн., 50% надійшло на рахунок училища. Велика увага приділяється налагодженню зв'язків із підприємствами-соціальними партнерами. У цьому навчальному році налагоджено зв'язок з підприємством ФОП Шевченко О.В., яке офіційно дотримується усіх пунктів договору про проходження виробничої практики. І учні під час практики заробили за один місяць 7917,60 грн. Таким чином під час проходження виробничої практики протягом 2017-2018 навчального року учні груп з професії «Кравець. Закрійник» заробили кошти на суму 92637,82 (46318,91) грн., 50% - 46318,91 надійшло на рахунок училища., що в порівнянні з минулим навчальним роком на 23946,32 (11973,16) грн. більше.

Тому пріоритетним напрямком є урізноманітнення та розширення кола баз практик. Майстрам виробничого навчання слід ретельно підходити до питання проходження виробничої практики учнями та заключати договори з тими підприємствами, які мають змогу дотримуватись всіх пунктів договору.

## 5.4 Удосконалення матеріально-технічної бази училища

Протягом 2017-2018 н.р.було проведено ряд ремонтно-будівельних робіт, планових заходів господарського напрямку, з метою ефективного використання та збереження матеріально-технічної бази – державного майна:

**Навчальні майстерні 1 корпуса**

* виконано капітальний ремонт (включно система опалення та електропостачання, встановлення метелопластикових вікон та дверей) приміщень:
  + - навчально-практичного центу;
    - коридора І поверху навчальних майстерень 1 корпуса (частково);
* розпочато капітальний ремон навчальної майстерні з професії «флорист»;
* розпочато будівництво 3 навчальних кабінетів на незадіяній площі І поверху навчальних майстерень 1 корпуса (збудовано перестінки, встановлено металопластикові двері).

**Гуртожиток**

* + замінено вікна на металопластикові (30 шт.);
  + встановлено 2 бойлери;
  + проведено частковий ремонт опалення та ремонт санітарно-технічного обладнання.

**Навчальний корпус № 1**

* виконано ремонт навчального кабінету історії;
* виконано катальний ремонт приміщення під кабінет відділу кадрів;
* частково проведено ремонт системи опалення;
* придбано меблі для навчальних кабінетів;
* придбано 2 мультимедійних проетори.

**Навчальний корпус № 2**

* + проведено частковий ремонт даху;
* придбано1 мультимедійний проетор;
* відремонтовано кабінет флористів.

**Навчальна майстерня (Садова, 9б)**

* + виконано косметичний ремонт;
  + придбано бойлер, мийку;
  + відремонтовано санітарну кімнату та роздягальню.

# РОЗДІЛ 6. ОХОРОНА ПРАЦІ ТА ПРОФІЛАКТИКА ТРАВМАТИЗМУ

Організація роботи служби охорони праці в училищі здійснюється на основі законів України та інших нормативно-правових актів.

Відповідальною особою з питань охорони праці є інженер з охорони праці. Відповідно до Закону України «Про охорону праці» у закладі створено службу з ОП та розроблено положення «Про службу з ОП», призначено відповідальних осіб з охорони праці, безпечний стан обладнання, машин, механізмів, будівель, споруд: гуртожиток – комендант Хотіна О.А., спортивна зала – керівник фіз. виховання Волонтир В.В., актова зала – Перекопська Г.П., виробничі майстерні – ст.. майстри Резнік О.М., Парафіленко Н.О., навчальний корпус – заступник директора з НР Лавріненко Л.В.

Працівники, зайняті на роботах з небезпечними умовами праці, проходять навчання і перевірку знань щорічно.

Протягом 2017-2018 н.р. у нашому навчальному закладі:

* пожежі та наслідки війни на об’єктах відсутні;
* нещасні випадки, що сталися з учасниками навчально-виховного процесу відсутні;
* нещасні випадки із смертельним наслідком відсутні;
* дорожньо-транспорті пригоди з вини водія відсутні.

# РОЗДІЛ 7. ВІДНОВЛЕННЯ ПРЕСТИЖНОСТІ РОБІТНИЧИХ ПРОФЕСІЙ

На сьогодні, в умовах демографічного спаду особливої актуальності набуває відновлення престижності робітничих професій, що стало одним із пріоритетних напрямків розвитку нашого училища. З метою популяризації робітничих професій ми визначили для себе основні завдання: інформувати населення про діяльність ДНЗ «ХВПУ сервісу та дизайну», його можливості з навчання робітничим професіям через засоби масової інформації; підвищувати рівень задоволеності в учнів училища освітніми послугами, що надаються, у педагогів умовами професійного розвитку; проводити профорієнтаційну роботу серед учнівської молоді шляхом проведення спільних виховних і спортивних заходів загальноосвітніх шкіл і професійно-технічних навчальних закладів.

Формуванню престижності робітничих професій, в цілому та професійно - технічного закладу, зокрема сприяють:

* участь учнів в обласних та Всеукраїнських конкурсах, чемпіонатах, змаганнях з професій (Всеукраїнський конкурс перукарського мистецтва та нігтьової естетики, який проходить щорічно у м. Києві).
* успішна реалізація послуг в місті та області;
* реалізація професійних і творчих здібностей учнів різних професій через участь у дизайн-студії “Силует”;
* участь у різноманітних міських та Всеукраїнських акціях, заходах, фестивалях;
* участь учнів училища в обласних конкурсах художньої самодіяльност;
* участь та перемоги у спортивних змаганнях;
* постійна імідж-реклама училища та його діяльності, завдання якої закріпити у масовій свідомості широкого кола людей позитивний образ професійно-технічного начального закладу. Ми використовуємо рекламні брошури, рекламні щити, рекламу у транспорті, рекламні календарі, рекламні плакати, рекламу у ЗМІ, рекламу в електронних соціальних мережах, рекламу на власному веб-сайті.

Зокрема, з метою популяризації робітничих професій 19 травня  наш навчальний заклад брав  участь у щорічній акції  «Ніч в музеї», що проводив Херсонський обласний краєзнавчий музей. Учні та майстри виробничого навчання училища підготували та провели майстер-класи: з  виготовлення прикрас з краваток (майстер виробничого навчання з професії «Кравець. Закрійник» Васильєва Руслана В’ячеславівна), з виконання візажу в античному стилі (майстер виробничого навчання з професії «Візажист» Кроха Ірина Павлівна), з виконання зачісок в античному стилі (майстер виробничого навчання з професії «Перукар (перукар-модельер)» Сенюк Анна Константинівна, учні 67а групи Заїка Дар’я, Шпонька Наталя).

У Херсоні двічі (восени та на весні) відбувся регіональний захід з профорієнтації молоді. Ярмарок професій приймав з усіх міст і районів області школярів і молодь. Професійно-технічні навчальні заклади нашої області у формі майстер-класів та презентацій представляли найзатребуваніші професії на ринку праці регіону.

# РОЗДІЛ 8. РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ РОБОТИ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ

Колективу ДНЗ «Херсонське вище професійне училище сервісу та дизайну» вдалося досягти значних успіхів у навчально-виховній, виробничій та науково-методичній роботі. Протягом 2017-2018 н. р. було вжито всіх необхідних заходів щодо вдосконалення системи управління училища, зміцнення фінансово-господарської та трудової дисципліни, забезпечено виконання державних стандартів ПТО. Поступово здійснюється модернізація матеріально-технічної бази, зростає фаховість педагогів, професійний та особистісний розвиток учнів. Важливим завданням залишається підвищення психолого-педагогічних знань педпрацівників, поліпшення співпраці з  навчальними закладами ПТНЗ, ВНЗ, роботодавцями.

Про результативність роботи педагогічного колективу у 2017-2018 н.р. свідчать досягнення педагогів та їх учнів. Так у минулому навчальному році педагоги училища брали участь у таких конкурсах фахової майстерності:

### Таблиця №11. «Результативність навчального процесу та підвищення рівня майстерності педагогіву 2017-2018 н.р.»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Участь викладачів загальноосвітнього циклу в конкурсах фахової майстерності** | | | |
| **Назва конкурсу** | **ПІБ учасника** | **Дата та місце проведення конкурсу** | **Результат участі** |
| Конкурс на краще комплексно-методичне забезпечення предметів «Історія України», «Всесвітня Історія» та матеріально-технічне забезпечення фахового кабінету серед ПТНЗ Херсонської області | Букрєєв Тарас Борисович | вересень-жовтень | І місце |
| **Участь майстрів виробничого навчання у конкурсах фахової майстерності** | | | |
| Відкритий відбірковий тур Чемпіонату України з перукарського мистецтва нігтьової естетики, макіяжу, моделювання брів.  Номінація «Фантазійна зачіска з елементами постижерних виробів» | Кроха Ірина Павлівна | 25-27 квітня, м.Дніпро. | І місце |
| **Участь учнів у конкурсах фахової майстерності** | | | |
| Назва конкурсу | ПІБ учасника | Дата та місце проведення конкурсу | Результат участі |
| Всеукраїнський конкурс професійної майстерності «WORLDSKILLS UKRAINE».  Компетенція  «Технологія моди» | Теплова Ганна | 30 листопада - 2 грудня 2017 р., м.Київ | І місце |
| ІІ етап Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти з професії «Кравець» | Лата Анастасія | 20-21 березня 2018 року на базі  ДНЗ «Херсонське вище професійне училище сервісу та дизайну» | І місце |
| ІІІ етап Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти з професії «Кравець» | Лата Анастасія | 5-7 червня 2018 року на базі  Тернопільського вищого професійного училища сфери послуг та туризму | ІІІ місце |
| Відкритий відбірковий тур Чемпіонату України з перукарського мистецтва нігтьової естетики, макіяжу, моделювання брів.  Номінація “Розпис пласким пензлем «Райский куточок». | Красовська Анастасія | 25-27 квітня, м.Дніпро. | ІІІ місце |
| Обласний конкурс «Учень року -2017» серед ПТНЗ Херсонської області.  Номінація  «Професіонал року | Теплова Анастасія | 12 грудня 2017 року. м.Херсон | І місце |
| Обласний етап щорічного Всеукраїнського конкурсу перукарського мистецтва серед учнів та студентів навчальних закладів «Снігова королева». | Сидоренко Альона | 16 листопада м.Херсон | І місце |
| **Участь учнів в інтелектуальних конкурсах та предметних олімпіадах** | | | |
| Назва конкурсу | ПІБ учасника | Дата та місце проведення конкурсу | Результат участі |
| ІІ етап Всеукраїнських предметних олімпіад з історії | Савченко Юлія | 25листопада 2018року, м.Херсон | І місце серед ПТНЗ області |
| ІІ етап Всеукраїнських предметних олімпіад з правознавства | Датченко Маріана | 12 грудня 2018 року, м.Херсон | І місце серед ПТНЗ області |

    Директор Т.В. Огданець