**ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

 **«ХЕРСОНСЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ**

 **СЕРВІСУ ТА ДИЗАЙНУ»**

**ЗВІТ**

**ДИРЕКТОРА**

**ОГДАНЕЦЬ ТЕТЯНИ ВАСИЛІВНИ ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ ДНЗ «ХЕРСОНСЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ СЕРВІСУ ТА ДИЗАЙНУ»**

 **У 2018-2019 Н.Р.**

СХВАЛЕНО

на загальних зборах колективу

Протокол № \_\_від\_\_\_\_\_\_

**ХЕРСОН – 2019**

**ЗМІСТ**

[РОЗДІЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ 3](#_Toc20910388)

[1.1 Загальна характеристика навчального закладу 3](#_Toc20910389)

[1.2 Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу 5](#_Toc20910390)

[Таблиця № 1 «Атестація педагогічних працівників» 6](#_Toc20910391)

[РОЗДІЛ 2. НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ 7](#_Toc20910392)

[2.1 Професійна підготовка 7](#_Toc20910393)

[2.2 Якість професійного навчання. 8](#_Toc20910394)

[Таблиця № 2. «Рівень навчальних досягнень учнів І курсу» 8](#_Toc20910395)

[Таблиця № 3. «Рівень навчальних досягнень учнів ІІ курсу» 9](#_Toc20910396)

[Таблиця № 4. «Рівень навчальних досягнень учнів ІІІ курсу» 9](#_Toc20910397)

[Таблиця № 5 Рівень навчальних досягнень учнів на ІІІ ступені навчання 9](#_Toc20910398)

[2.3 Підсумки державної кваліфікаційної атестації. 10](#_Toc20910399)

[Таблиця №6 «Моніторинг підсумків ДКА 2018-2019 н.р.» 10](#_Toc20910400)

[2.4 Підсумки працевлаштування 11](#_Toc20910401)

[Таблиця № 5. «Підсумки працевлаштування» 11](#_Toc20910402)

[2.5 Робота з підприємствами замовниками робітничих кадрів 12](#_Toc20910404)

[2.6 Навчально-практичний центр з підготовки кваліфікованих робітників за професією «Швачка. Кравець. Закрійник» 12](#_Toc20910405)

[РОЗДІЛ 3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ 14](#_Toc20910406)

[3.1 Загальноосвітня підготовка 14](#_Toc20910407)

[Таблиця №6. «Порівняльний показник достатнього та високого рівня» 14](#_Toc20910408)

[Таблиця №7. «Аналіз результатів ЗНО з української мови учнів училища» 14](#_Toc20910409)

[3.2 Методична робота 14](#_Toc20910410)

[Таблиця №8. «Видавнича діяльність педагогів» 15](#_Toc20910411)

[Таблиця №9. «Участь у Всеукраїнських інтернет-нарадах» 18](#_Toc20910412)

[3.3 Інформатизація навчального процесу 19](#_Toc20910413)

[Таблиця №10. «Авторські електронні засоби навчального призначення» 20](#_Toc20910414)

[РОЗДІЛ 4. ВИХОВНА РОБОТА 22](#_Toc20910415)

[4.1 Основні засади виховної роботи 22](#_Toc20910416)

[4.2 Соціальний захист дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей із соціально-незахищених сімей 23](#_Toc20910417)

[4.2 Національно-патріотичне виховання 23](#_Toc20910418)

[4.3 Участь у конкурсах, семінарах 24](#_Toc20910419)

[4.4 Профорієнтаційна робота 24](#_Toc20910420)

[РОЗДІЛ 5. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ 25](#_Toc20910421)

[5.1 Фінансування 25](#_Toc20910422)

[Таблиця №11 «Надходження і використання коштів за 2018 - 2019 н.р.» 25](#_Toc20910423)

[Джерела 25](#_Toc20910424)

[Доходи 25](#_Toc20910425)

[5.2 Надходження від навчально-виробничої діяльності 25](#_Toc20910426)

[Таблиця №12 «Прибуток від платних послуг населенню» 26](#_Toc20910427)

[5.3 Надходження від виробничої практики 26](#_Toc20910428)

[5.4 Удосконалення матеріально-технічної бази училища 27](#_Toc20910429)

[Таблиця №13 «Основні статті видатків» 27](#_Toc20910430)

[РОЗДІЛ 6. ОХОРОНА ПРАЦІ ТА ПРОФІЛАКТИКА ТРАВМАТИЗМУ 28](#_Toc20910431)

[РОЗДІЛ 7. ВІДНОВЛЕННЯ ПРЕСТИЖНОСТІ РОБІТНИЧИХ ПРОФЕСІЙ 29](#_Toc20910432)

[РОЗДІЛ 8. РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ РОБОТИ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ 30](#_Toc20910433)

[Таблиця №14. «Результативність навчального процесу та підвищення рівня майстерності педагогів у 2018-2019 н.р.» 30](#_Toc20910434)

# РОЗДІЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

## 1.1 Загальна характеристика навчального закладу

Державний навчальний заклад «Херсонське вище професійне училище сервісу та дизайну (ДНЗ «ХВПУСД») у своїй діяльності керується Конституцією України, Законом України «Про освіту» від 05.09.2018р № 2145-VIII, Положенням «Про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 30.05.2006 № 419, нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, яке є його засновником, іншими нормативно-правовими актами України, а також Статутом училища.

Юридична адреса училища: Бериславське шосе, 28, м. Херсон, 73008, тел./факс 0 (552) 51-71-11.

Херсонське вище професійне училище сервісу та дизайну розміщено у двох корпусах: перший корпус знаходиться за адресою Бериславське шосе, буд.28 - типовий комплекс із загальною площею 14565 кв. м., в тому числі для навчальних цілей 3715кв. м., площа на одного учня – 9.3 кв. м. Це типовий комплекс на 480 місць, до складу якого входять: - чотирьохповерховий навчальний корпус, загальною площею 1882,2 кв. м; - двоповерхові виробничі майстерні площею 2482,5 кв. м.; - п’ятиповерховий гуртожиток площею 5085,2 кв. м. проектною потужністю на 450 місць, у якому розташована бібліотека з читальною залою та медичний пункт**,** кімнати длясамостійної підготовки учнів і гурткової роботи, проживає 220чоловік; - двоповерховий соціально – побутовий корпус з спортивною та актовою залою площею 1790,9 кв. м., їдальнею площею 270 кв. м. на 150 посадочних місць.

Другий корпус розташований за адресою вул. Уварова буд. 9 - триповерхова забудова, загальною площею 1606,7 кв. м. навчально – виробничі майстерні розташовані по вулиці Садової № 9-б - загальною площею 89,4 кв. м. Училище орендує приміщення для навчально – виробничої майстерні за адресою вул. Кольцова буд. 41, загальною площею 93,9 кв. м Вся закріплена за училищем територія благоустроєна.

Санітарно - технічний стан приміщень училища відповідає встановленим нормам. Акт готовності закладу до навчального року оформлений згідно з вимогами.

Пріоритетними напрямками навчально-виробничої, виховної та методичної роботи педагогічного колективу училища у 2018-2019 н.р. були:

* впровадження державних стандартів професійно-технічної освіти та реалізація компетентнісного підходу в освіті;
* забезпечення якісної підготовки висококваліфікованих конкурентноспроможних робітників та високий загальноосвітній рівень випускників;
* оновлення матеріально-технічної бази училища сучасним обладнанням та устаткуванням;
* робота над реалізацію єдиної науково-методичної проблеми: «Ефективне використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному та виховному процесі в контексті оновлення змісту освіти»;
* впровадження у навчально-виховний процес інформаційно-комунікативних та інноваційних педагогічних і виробничих технологій;
* забезпечення національно-патріотичного виховання учнівської молоді, формування в учнів сталої патріотичної позиції.

У 2018-2019 н.р. колектив ДНЗ «ХВПУСД» ставив за мету виконання головних завдань:

* забезпечення права громадян України на професійне навчання відповідно до їх покликань, інтересів і здібностей;
* забезпечення виконання регіонального замовлення та угод на підготовку кваліфікованих робітників;
* забезпечення всебічного розвитку особистості, формування в учнів поваги до загальнолюдських цінностей, принципів моралі, національної самосвідомості, культурних потреб, шанобливого ставлення до національних традицій, звичаїв та обрядів;
* створення умов для творчого розвитку педагогічних працівників та учнів училища;
* активне впровадження інформаційних технологій у навчально-виховний процес.

Основним колегіальним органом управління в училищі є педагогічна рада. Засідання педагогічної ради проводяться раз на два місяці, відповідно до затверджених планів роботи.

На розгляд педагогічної ради виносяться питання роботи методичних комісій, стан викладання навчальних дисциплін, професійно-практичної підготовки, впровадження інноваційних технологій у навчальний процес.

## 1.2 Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

Станом на 1 вересня 2019 року колектив ДНЗ «ХВПУСД» налічує 119 працівника. З них:

* директор – 1;
* заступник директора з навчально-виробничої роботи – 1;
* заступник директора з навчально-виховної роботи – 1;
* заступник директора з навчальної роботи – 1;
* методист – 1;
* старші майстри – 2;
* інженер з охорони праці – 1;
* керівники гуртка – 1;
* практичний психолог – 1;
* бібліотекар – 1;
* вихователі – 3;
* інженер-електронік – 1;
* головний бухгалтер – 1;
* бухгалтери – 3;
* викладачі – 19 (з них: у відпустці по догляду за дитиною до досягнення нею трирічного віку – 2);
* майстри виробничого навчання – 35 (з них: у відпустці по догляду за дитиною до досягнення нею трирічного віку – 9);

На сьогодні колектив педагогічних працівників налічує 58 осіб, з них:

Викладачі:

* мають педагогічне звання «старший викладач» – 2 особи;
* мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 8 осіб;
* мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст І категорії» – 14 осіб;
* мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст ІІ категорії» – 5 осіб.

Майстри виробничого навчання:

* мають педагогічне звання «майстер виробничого навчання першої категорії» – 1 особа;
* мають педагогічне звання «майстер виробничого навчання другої категорії» – 4 особи;
* мають 11 тарифний розряд –18 осіб;
* мають 12 тарифний розряд – 1 особа;
* мають 13 тарифний розряд –2 особа;
* мають 14 тарифний розряд – 6 осіб.

Педагогічний стаж до 10 років мають 36 % педагогічних працівників (21 особа), від 10 до 20 років – 17% (10 осіб), понад 20 років – 47% (27 осіб), що свідчить про достатньо високий рівень фахової майстерності.

Педагогічні працівники училища систематично працювали над підвищенням власної професійної майстерності. Курси підвищення кваліфікації пройшли:

* викладачі загальноосвітніх предметів (Херсонська академія непевної освіти Херсонської обласної ради) - 4 чол;
* викладачі спецдисциплін (Інститут післядипломної освіти ІПП м. Біла Церква) – 1 чол.;
* майстри виробничого навчання (Інститут післядипломної освіти ІПП м. Біла Церква) – 4 чол;

Протягом навчального року в училищі було атестовано 8 педагогів:

### Таблиця № 1 «Атестація педагогічних працівників»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Категорії** | **Всього** | **На відповідність займаній посаді** | **На підвищення кваліфікаційної категорії або педагогічного звання** | **На відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії або педагогічному званню** |
| 1. | Керівники | - | - | - | - |
| 2. | Викладачі спеціальних предметів | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 3. | Викладачі загальноосвітніх предметів | 2 | 2 | 2 | - |
| 4. | Майстри в/н | 3 | 3 | 2 | 1 |
| 5. | Інші педагогічні працівники | 1 | 1 | - | 1 |

# РОЗДІЛ 2. НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

## 2.1 Професійна підготовка

Протягом 2018-2019 н.р. училище здійснювало підготовку з ліцензованих професій (в тому числі 4 – інтегрованих)

* Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник,
* Перукар (перукар-модельєр). Візажист,
* Нянька. Гувернер. Соціальний робітник,
* Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення,
* Оператор комп’ютерного набору. Касир (в банку),
* Кравець. Закрійник,
* Флорист.

Прийом учнів до навчального закладу здійснюється згідно з Правилами прийому до ДНЗ «ХВПУСД, розробленими відповідно до «Типових правил прийому до професійно-технічних навчальних закладів України». Щороку правила прийому переглядаються, за потреби доповнюються, розглядаються на педагогічній раді, затверджуються директором. Обмеження до вступу допускаються за медичними та віковими показниками професійної придатності.

Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, діти з сімей, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи, діти-інваліди І та ІІ групи, діти з багатодітних сімей, в яких є 5 або більше дітей, яким не протипоказане навчання за обраною професією, діти учасників АТО та інші,  зараховуються поза конкурсом, з наданням можливості вибору професії відповідно до своїх здібностей та нахилів.

З метою обґрунтованого планування регіонального замовлення на наступний рік в училищі постійно здійснюється моніторинг ринку праці Херсонщини та випуску учнів загальноосвітніх шкіл.

Загальний контингент учнів станом на 01.09.2018 становив 555 чол.(в тому числі 11чол. – за рахунок фізичних осіб).

Для здійснення професійної підготовки кваліфікованих конкурентоспроможних робітників для підприємств міста, області відповідно плану Департаменту освіти, науки та молоді по регіональному замовленню училище не виконало план прийому на 2018/2019 навчальний рік було доведено цифру 275 учнів – станом на 01.10.2018 р. прийнято 244 учні (88,7). На базі базової загальної середньої освіти – 138 учнів, на базі повної загальної середньої освіти – 106 учнів.

Зусилля педагогічного колективу були направлені на пошук інноваційних шляхів підвищення результативності навчально-виробничої діяльності та здійснення намічених стратегічним та річним планами показників його розвитку.

Виконується програма розвитку навчального закладу, а саме:

* працює навчально-практичний центр з підготовки кваліфікованих робітників з професії «Швачка. Кравець. Закрійник»;
* придбано 10 одиниць ПК;
* поширено вільний доступ до мережі Internet;
* широко застосовуються електронні засоби навчання;
* збільшили надходження спеціальних коштів від виробничої діяльності;
* поступово поповнюються навчальні кабінети та виробничі майстерні сучасним обладнанням;
* впроваджуються інноваційні технології у навчально-виробничий процес;
* систематично підвищується якість підготовки учнів училища.

Для якісної підготовки робітничих кадрів відповідно до ліцензованих професій ДНЗ «ХВПУСД» має розвинену матеріально-технічну базу – це типові та пристосовані забудови.  Для здійснення навчально-виробничої діяльності в училищі обладнано 17 навчальних кабінетів з предметів профтехциклу та 10 навчальних кабінетів загальноосвітньої підготовки. Виробниче навчання проводиться в 16 навчальних майстернях, 1 навчально-практичному центрі і 4 лабораторіях. Навчально-виховний процес здійснювали 56 педагогічних працівників.

## 2.2 Якість професійного навчання.

Одним і найголовнішим напрямком навчально – виробничого процесу була і залишається якість професійного навчання. Контроль та оцінка знань, умінь і навичок учнів – невід’ємний структурний компонент навчального процесу. Найважливіша вимога до оцінки знань і вмінь учнів – це об’єктивність, що полягає в точному оцінюванні, адекватному встановленню критеріїв, які виведено у навчальних програмах. Ця вимога означає, що оцінка має характеризувати кількість і якість знань та вмінь незалежно від методів і засобів контролю, особових якостей викладача, який здійснює контроль.

### Таблиця № 2. «Рівень навчальних досягнень учнів І курсу»

|  |  |
| --- | --- |
| Номер групи  | 2018-2019 |
| кількість учнів | атестовано | якість знань за І семестр | якість знань за рік |
| уч. | % | уч. | % |
| 518 | 26 | 26 | 9 | 35 | 7 | 32 |
| 618а | 29 | 29 | 12 | 41 | 12 | 41 |
| 618б | 29 | 29 | 6 | 21 | 6 | 21 |
| 718 | 24 | 24 | 8 | 33 | 8 | 33 |
| 818 | 25 | 25 | 4 | 16 | 4 | 16 |
| 58 | 28 | 28 | 10 | 35 | 13 | 50 |
| 68а | 24 | 24 | 15 | 63 | 15 | 63 |
| 68б | 23 | 23 | 9 | 39 | 14 | 48 |
| 98 | 25+2 | 25+2 | 16 | 59 | 13 | 50 |

Кращі показники з професійно-теоретичної підготовки серед груп на базі повної загальної середньої освіти в групі 68а професії «Перукар (перукар-модельєр). Візажист» м.в.н. Чурсіна О.І., куратор Волонтир С.В. навчаються на достатньому рівні 15 чол., якість знань складає 63%. У середніх групах кращі показники в групі 618а професії «Перукар (перукар-модельєр) Манікюрник» м.в.н. Андрусяк Г.Ю. кл.керівник Букрєєв Т.Б. на достатньому рівні навчаються 12 чол., якість знань складає 41%.

Найнижчі показники успішності в групі 818 професії «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення» м.в.н. Андрієвська Н.Ф. на достатньому рівні навчаються 4 чол., якість знань складає 16%.

### Таблиця № 3. «Рівень навчальних досягнень учнів ІІ курсу»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер групи  |  | 2017-2018 | 2018-2019 |
| кількість учнів 2017-2018 | кількість учнів 2018-2019 | якість знань за рік | якість знань за рік |
| уч. | % | уч. | % |
| 517а | 19 | 19 | 7 | 32,0  | 5 | 26 |
| 517б | 18 | 18 | 8 | 38,0  | 4 | 22 |
| 617а | 24 | 24 | 17 | 71,0  | 17 | 71 |
| 617б | 24 | 24 | 15 | 62,0 | 9 | 38 |
| 717 | 24 | 24 | 13 | 52,0 | 10 | 42 |
| 57 | 24 | 24 | 13 | 50,0 | 10 | 42 |
| 67а | 28 | 28 | 20 | 69,0 | 20 | 71 |
| 67б | 29 | 29 | 14 | 48,0 | 12 | 41 |

Кращі показники з професійно-теоретичної підготовки серед груп на базі повної загальної середньої освіти в групі 67а професії «Перукар (перукар-модельєр). Візажист» м.в.н. Сенюк А.К., куратор Шкарбан О.О. навчаються на високому та достатньому рівнях 20 чол., якість знань складає 71%. У середніх групах кращі показники в групі 617а професії «Перукар (перукар-модельєр) Манікюрник» м.в.н. Кроха І.П. кл.керівник Соловйова І.В. на достатньому рівні навчаються 17 чол., якість знань складає 71%.

Найнижчі показники успішності в групі 517б професії «Кравець. Закрійник» м.в.н. Лисенко Т.Г., кл. керівник Левчук Н.М. на достатньому рівні навчаються 4 чол., якість знань складає 22%.

### Таблиця № 4. «Рівень навчальних досягнень учнів ІІІ курсу»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер групи  | атестовано | 2016-2017 | 2017-2018 | якість знань  2018-2019 н.р. |
| уч. | % | якість знань за рік |
| уч. | % | уч. | % |
| 516 | 24 | 12 | 43 | 6 | 24,0 | 4 | 16 |
| 616 | 26 | 15 | 56 | 17 | 63,0 | 21 | 81 |
| 716 | 23 | 7 | 29 | 13 | 54,0 | 14 | 61 |
| 816 | 16 | 7 | 32 | 3 | 17,6 | 5 | 31 |

Кращі показники з професійно-теоретичної підготовки в групі 616 професії «Перукар (перукар-модельєр) Манікюрник» м.в.н. Андрусяк Г.Ю., кл.керівник Кобзар О.В. на достатньому рівні навчаються 21 чол., якість знань складає 81%.

Найнижчі показники успішності в групі 516 професії «Кравець. Закрійник» м.в.н. Байбатирова Н.А., кл. керівник Анрощук Л.І. на високому та достатньому рівнях навчаються 4 чол., якість знань складає 16%

### Таблиця № 5 Рівень навчальних досягнень учнів на ІІІ ступені навчання

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер групи  | ІІ ступень | ІІІ ступень |
| кількість учнів | атестованоуч. | якість знань | кількість учнівуч. | атестованоуч. | якість знань |
| уч. | % | уч. | % |
| 515а | 17 | 17 | 7 | 41 | 12 | 12 | 6 | 50 |
| 515б | 17 | 17 | 5 | 30 | 11 | 11 | 5 | 45 |
| 56 | 26 | 26 | 11 | 43 | 13 | 13 | 11 | 84 |

Рівень начальних досягнень учнів на ІІІ ступені навчання покращився у порівнянні з якістю знань на ІІ ступені.

Загалом, за результатами успішності учнів у 2018-2019 н.р. 25 відмінників. У минулому таких учнів було 15 чол. 515а - Безродня Інна Вікторівна, Завалєй Світлана Миколаївна, 515б - Теплова Анна Дмитрівна, 56 - Біла Владислава Ярославівна, Сіроштан Оксана Володимирівна, 67а - Заїка Дар'я Валеріївна, Шпонька Наталія Валеріївна, Малета Ю.І., Заборська Т.В., 57 - Геворгян Гаян Гагиківна, Засядько Інна Юріївна, Повод Анастасія Володимирівна, Холодняк Леся Вікторівна, 68б - Гнатюк Надія Олександрівна, Заремба Валерія Олександрівна, Маркушина Олена Олександрівна, 98 - Варламова Юлія Олександрівна, Кашпуренко Наталія Олександрівна, Мартинюк Катерина Вікторівна, Садова Світлана Георгіївна, 58 - Єфанова Ганна Геннадіївна, Костюніна Тетяна Віталіївна, Микула Вероніка Олександрівна, Скороход Тетяна Іванівна, Сопіга Катерина.

Зробивши аналіз успішності по училищу, можна зауважити, що в деяких групах показник якості знань дещо збільшено, а в деяких групах могло бути більше ударників та відмінників, якби викладачі застосовували індивідуальний підхід до учнів, а куратори груп та майстри виробничого навчання слідкували за успішністю учнів у процесі навчання та здійснювали контроль за їх знаннями.

## 2.3 Підсумки державної кваліфікаційної атестації.

У 2018-2019 н.р. пройшла державна кваліфікаційна атестація у 13 групах, до якої рішенням педагогічної ради допущено 253 учні. Усі учні успішно виконали кваліфікаційні пробні роботи, захистили дипломні роботи, виконали комплексні контрольні роботи. Державна кваліфікаційна атестація проводилась відповідно до нормативно-правових актів у галузі професійно-технічної освіти. Слід відзначити, що відповіді учнів на ДКА були змістовні, захист дипломних робіт супроводжувався презентаціями, демонстрацією творчих робіт. Встановлені кваліфікаційні розряди відповідають фактичним вмінням, навичкам учнів та вимогам освітньо-кваліфікаційної характеристики професії. 16 випускників отримали дипломи з відзнакою.

### Таблиця №6 «Моніторинг підсумків ДКА 2018-2019 н.р.»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **№ групи** | **Доп. до ДКА** | **Не склали ДКА** | **Рівні навчальних досягнень** | **Якість знань** |
| **Початковий** | **Середній**  | **Достатній**  | **Високий**  |
| **Уч.** | **%** | **Уч.** | **%** | **Уч.** | **%** | **Уч.** | **%** | **У** | **%** |
| **ІІ ступінь** |
| 1. | 67а | 28 |   |   | 0 | 7 | 25,0 | 13 | 46,4 | 8 | 28,6 | 21 | **75,0** |
| 2. | 67б | 28 |   |   | 0 | 3 | 10,7 | 19 | 67,9 | 6 | 21,4 | 25 | **89,3** |
| 3. | 57 | 23 |   |   | 0 | 9 | 39,1 | 10 | 43,5 | 4 | 17,4 | 14 | **60,9** |
| 4. | 98 | 25 |   |   | 0 | 5 | 20,0 | 6 | 24,0 | 14 | 56,0 | 20 | **80,0** |
| 5. | 816 | 16 |   |   | 0 | 5 | 31,3 | 10 | 62,5 | 1 | 6,3 | 11 | **68,8** |
| 6. | 516 | 24 |   |   | 0 | 10 | 41,7 | 10 | 41,7 | 4 | 16,7 | 14 | **58,3** |
| 7. | 716 | 22 |   |   | 0 | 5 | 22,7 | 13 | 59,1 | 4 | 18,2 | 17 | **77,3** |
| 8. | 616 | 26 |   |   | 0 | 0 | 0,0 | 23 | 88,5 | 3 | 11,5 | 26 | **100,0** |
|  | **Разом** | **192** | 0 | 0 | 0 | **44** | **22,9** | **104** | **54,2** | **44** | **22,9** | **148** | **77,1** |
| **ІІІ ступінь** |
| 1. | 515а | 12 |   |   | 0 | 4 | 33,3 | 4 | 33,3 | 4 | 33,3 | 8 | 66,7 |
| 2. | 515б | 11 |   |   | 0 | 1 | 9,1 | 5 | 45,5 | 5 | 45,5 | 10 | 90,9 |
| 3. | 67а | 13 |   |   | 0 | 3 | 23,1 | 6 | 46,2 | 4 | 30,8 | 10 | 76,9 |
| 4. | 67б | 12 |   |   | 0 | 0 | 0,0 | 8 | 66,7 | 4 | 33,3 | 12 | 100,0 |
| 6. | 56 | 13 |   |   | 0 | 0 | 0,0 | 9 | 69,2 | 4 | 30,8 | 13 | 100,0 |
|  | **Разом** | **61** | 0 | 0 | 0 | **8** | **13,1** | **32** | **52,5** | **21** | **34,4** | **53** | **86,9** |

Разом з тим виявлено недоліки:

* не всі дипломні роботи відповідали змісту виробничої практики, обсягу знань, передбачених навчальними програмами і кваліфікаційними характеристиками із зазначеної професії;
* технологічна частина дипломної роботи повинна бути більш змістовною;
* рецензії на дипломні роботи мають загальний характер;

## 2.4 Підсумки працевлаштування

У 2018 – 2019 н.р. підготовлено для роботи на підприємствах служби побуту міста та області за регіональним замовленням випущено 195 чол.. працевлаштовано 164 чол., 9 – продовжують навчання, 15 – декретна відпустка, 7 – виїзд за межі області.

### Таблиця № 5. «Підсумки працевлаштування»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № групи | Професія | П.І по.Б. М.В.Н. | Кількість вип. | Працевлаштовані | Продовжують навчання | догляд задитиною | Виїзд за межі області | Військова служба | Відсутні підтвердження |
| *Всього* | *В т.ч. дострок. вип.* | *Всього* | *В т.ч. за спеціальністю* |
| 67а | Перукар (перукар-модельєр). Візажист | Сенюк А.К. | 11+1 | 1 | 10 | 10 |  | 1 |  |  |  |
| 67б | Перукар (перукар-модельєр). Візажист | Герус О.Л. | 12 |  | 10 | 10 |  | 2 |  |  |  |
| 57 | Кравець. Закрійник | Понік Є.І.Мотузна В.В. | 10 |  | 8 | 8 |  | 1 | 1 |  |  |
| 515а | Кравець. Закрійник | Сухарева С.Ю. | 12 |  | 11 | 11 |  | 1 |  |  |  |
| 515б | Кравець. Закрійник | Базалій О.А. | 11+1 | 1 | 10 | 10 |  | 1 |  |  |  |
| 98 | Флорист | Лучко А.В.Пешенкова В.В. | 23 |  | 20 | 20 |  | 3 |  |  |  |
| 816 | Оператор комп’ютерного набору. Касир (в банку) | Андрієвська Н.Ф. | 16 |  | 14 | 12 |  | 2 |  |  |  |
| 516 | Кравець. Закрійник | Байбатирова Н.А. | 24 |  | 19 | 19 | 2 | 1 | 2 |  |  |
| 716 | Нянька. Гувернер. Соціальний робітник | Кирпиченко Н.П. | 22 |  | 17 | 16 | 2 | 3 |  |  |  |
| 616 | Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник | Андрусяк Г.Ю. | 14 |  | 11 | 11 | 3 |  |  |  |  |
| 67а | Перукар (перукар-модельєр). Візажист | Сенюк А.К. | 12 |  | 12 | 13 |  |  |  |  |  |
| 67б | Перукар (перукар-модельєр). Візажист | Герус О.Л. | 12 |  | 12 | 12 |  |  |  |  |  |
| 56 | Кравець. Закрійник | Сухарева С.Ю. | 13+1 | 1 | 10 | 10 | 2 |  | 1 |  |  |
|  |  | **Всього** | **192+3** | **3** | **164** | **161** | **9** | **15** | **4** |  |  |

## 2.5 Робота з підприємствами замовниками робітничих кадрів

В училищі створено систему соціального партнерства, налагоджено тісну співпрацю з організаціями, підприємствами, установами різної форми власності, що є замовниками робітничих кадрів. Так, для забезпечення учнів робочими місцями під час виробничої практики керівництвом училища укладені договори з підприємствами та організаціями. Основними підприємствами-замовниками робітничих кадрів були: КП «Берізка», ПП Маркова Л.М. салон краси «Клеопатра», ФОП Чернявська З.Г. перукарня «Ксюша», ФОП Калюжна О.В. салон-перукарня «Ксенія», ФОП Кузьменко А.В. студія «Алхімія», ФОП Кривошапка Л.Й. салон «Вуаля», ФОП Мелех Т.І. перукарня «Престиж», з дитячими навчально-виховними закладами міста Херсона та області, з ПАТ «Державний Ощадний банк України», ХФ ПАТ «Приват Банк», ТОВ «Швейна фабрика «ВІД», ФОП Шевченко О.Г., ФОП Бурдо А.О., ФОП Іващенко К.П., ТОВ «МАЛАМОДА», ФОП Черниш В.Е. салон квітів «La Fleur», ФОП Петрікова В.П. магазин «Квіткарня», ФОП Панова Н.О. магазин «Flower citi» та іншими швейними підприємствами, ательє, перукарнями, квітковими магазинами міста Херсона та області.

## 2.6 Навчально-практичний центр з підготовки кваліфікованих робітників за професією «Швачка. Кравець. Закрійник»

Діяльність центру дозволяє вирішити основні завдання професійно-технічного навчального закладу – підготовку конкурентноспроможних на ринку праці кваліфікованих робітників, а також здійснювати інші напрямки роботи професійно-практичного навчання незайнятого населення, організацію стажування та підвищення кваліфікації майстрів виробничого навчання і викладачів спеціальних дисциплін.

На базі навчально-практичного центру училища протягом навчального року відбулося багато заходів:

* обласний семінар-практикум викладачів спецдисциплін та майстрів виробничого навчання професій легкої промисловості    з теми: «Реалізація компетентнісного підходу при підготовці фахівців швейного виробництва»;
* для учнів сьомого та двох дев’ятих класів Херсонського Таврійського ліцею мистецтва відбувся майстер-клас з виготовлення прикрас з трикотажного полотна. Майстер-клас відвідали  30 учнів ліцею разом із своїми   педагогами-організаторами Гайдар Іриною Олегівною і Писарєвим Григорієм Дмитровичем;
* на базі навчально-практичного центру над створенням моделей одягу у стилі «орігамі» працювала творча група учнів на чолі з майстрами виробничого навчання Базалій Оленою Анатоліївною та   Сухарєвою Світланою Юріївною;
* два місяці тривали  курси крою та шиття, слухачі отримали сертифікати, які засвідчили, що вони освоїли базовий курс, який не вимагає первинних знань та навичок, побудований від простого до складного і включає формування умінь шити спідницю, сукню та брюки;
* майстер клас з виготовлення прикрас з чоловічих краваток для учнів восьмого та десятого класу ЗОШ ІІІ ступеня №36  підготували та провели на базі навчально-практичного центру учні училища, що здобувають професію «Кравець. Закрійник»;
* на запрошення Херсонського вищого професійного училища сервісу та дизайну для фахівців швейної галузі Херсонщини один із найбільших постачальників швейного обладнання в Україні – компанія Softorg провела  семінар «Оптимізація підбору прикладних матеріалів» тощо.

На сучасному етапі розвитку галузі легкої промисловості професія «Кравець. Закрійник» набуває все більшої популярності і ми намагаємося цьому сприяти, залучаємо учнів до роботи над цікавими проектами із створення колекцій одягу, так ми вже маємо 10 колекцій. Ці колекції прикрашають різноманітні міські заходи, такі як День міста, освітні конференції, виставки тощо. Моделі нашої дизайн студії «Силует» (до речі також наші учениці) презентують ці колекції також на регіональних і Всеукраїнських заходах.

Минулого року колекція одгу «Track  of  my soul» (з англ. «Натхнення моєї душі»), створена нашими учнями знову представляла професійну (професійно-технічну) освіту Херсонщини на Всеукраїнському конкурсі прорив легкої промисловості, який проводився за підтримки МОН України та Асоціації працівників ЗППТО швейної промисловості та сфери послуг України. Цього разу ми отримали диплом лауреата.

Для учнів нашого навчального закладу  участь у подібних заходах  –  це не лише  яскраве дійство в світі професії, а і можливість    здобути новий професійний досвід, познайомитися  з   яскравими і сміливими тенденціями українського «б’юті» світу.

Сподіваюсь, що 2019-2020 навчальний рік пройде також активно, творчо та із значними перемогами та досягненнями.

# РОЗДІЛ 3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

## 3.1 Загальноосвітня підготовка

### Таблиця №6. «Порівняльний показник достатнього та високого рівня»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рівні | 2017-2018 н.р. | 2018-2019 н.р. | Розбіжність  |
| Кількість учнів | % | Кількість учнів | % | % |
| Високий  | - | - | - | - | - |
| Достатній  | 46 | 14 | 33 | 11 | -3 |
| Середній | 247 | 76 | 210 | 67 | -9 |
| Початковий  | 33 | 10 | 72 | 22 | -12 |

### Таблиця №7. «Аналіз результатів ЗНО з української мови учнів училища»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назва предмета | Кількість учнів, що складали ЗНО | Оцінка за діагностичну роботу на початку навчання (рівні) | Середній балз предмета |
| початковий | середній | достатній | високий | за свідоцтвом | за діагностичну роботу | за річним оцінюванням | за ЗНО |
| Українська мова | 88 | 25 | 55 | 8 | - | 6,42 | 4,27 | 4,81 | 4,24 |
| Математика | 19 | 8 | 11 | - | - | 5,11 | 3,57 | 4,11 | 3,79 |
| Історія України | 69 | 5 | 58 | 6 | - | 6,78 | 4,87 | 4,72 | 5,62 |

## 3.2 Методична робота

В училищі було організовано та впроваджено в навчально-виробничий процес колективні, групові та самостійні форми методичної роботи, а саме:

* педагогічна рада – голова – директор Огданець Т.В., секретар Міщенко Н.М.;
* методичні комісії: викладачів суспільно-гуманітарного циклу (голова МК - Кобзар О.В.), викладачів природничо-математичного циклу (голова МК - Левчук Н.М.), викладачів і майстрів виробничого навчання сфери обслуговування (голова МК – Соловйова І.В.) викладачів і майстрів виробничого навчання швейного виробництва (голова МК - Волонтир С.В.), методична комісія класних керівників, вихователів та керівників гуртків (голова МК – Барвинська О.О.);
* інструктивно-методичні наради: при директорові, з майстрами виробничого навчання (відповідальні заступник директора з навчально - виробничої роботи Штундер О.Г., старші майстри Парафіленко Н.О., Резнік О.М.), з викладачами (відповідальні заступник директора з навчально - виробничої роботи Штундер О.Г., заступник директора з навчальної роботи Лавріненко Л.В.), з класними керівниками, керівниками гуртків, вихователями (відповідальна заступник директора з виховної роботи Перекопська Г.П.);
* школи професійної майстерності педагогів: Школа педагогічної майстерності (керівник методист Міщенко Н.М.), Школа майстра виробничого навчання – початківця «Шлях до майстерності» (керівник методист Лагода О.Д.);
* самостійна методична робота кожного члена педагогічного колективу з питань реалізації єдиної методичної проблеми та індивідуально обраних методик;
* індивідуальні форми роботи з кадрами.

У 2018-2019 н.р. в училищі було проведено такі загальноучилищні методичні заходи:

* Начальний семінар «Ефективність сучасного уроку» (Міщенко Н.М.).
* Педагогічний тренінг «Творча майстерність учителя» (Левчук Н.М. ).
* Круглий стіл «Впровадження ІКТ у навчально – виробничий процес» (Соловйова І.В.).
* Практикум педагогічної майстерності «Комунікативні якості професійного мовлення педагога: виразність мовлення» (Міщенко Н.М.).
* Педагогічна дискусія «Інноваційні технології як шлях до якісної освіти».
* Методична дискусія «Психологічні чинники результативності педагогів» (Левчук Н.М.).
* Проблемний стіл «Інформаційно-комунікаційні технології як засіб підготовки кваліфікованого конкуренктноспроможного робітника»
* Педагогічні читання (Міщенко Н.М.).
* «Педагогічний калейдоскоп» (Кобзар О.В.).
* Ярмарок методичних ідей (Соловйова І.В.).
* Практикум педагогічної майстеності: «Елементи акторської майстерності в педагогічній техніці» (Міщенко Н.М.).
* Творчий звіт майстра виробничого навчання Сухаревої С.В.
* Авторський стіл майстра в/н. Волинцевої С.В. «Використання на уроках в/н інноваційних технологій і діяльності учнів» .
* Майстер – клас майстра в/н. Гібелінди О.А. з впровадження інноваційних виробничих технологій. Тема: «Виготовлення універсальних плечових накладок».
* Майстер-клас майстра в/н Пешенкової В.В. з впровадження інноваційних виробничих технологій з професії «Флорист». Тема: «Виготовлення бутоньєрок, букетів, вінків, гірлянд з рослинного матеріалу».
* Практикум педагогічної майстеності «Самовиховання педагога – шлях формування педагогічної майстеності» (Міщенко Н.М.)
* Тренінг «Професійна мобільність педагога або чому треба вчитися і змінюватися все життя?» (Левчук Н.М.)
* Творчий звіт «Застосування електронних навчальних посібників у навчально – виробничому процесі» (Соловйова І.В.)
* Трибуна передового досвіду «Інноваційні технології навчання. Методика, практика, досвід» (Волонтир С.В.)

Педагогічні працівники училища систематично працювали над підвищенням власної професійної майстерності.

В училищі організовано видавничу діяльність педагогів, так було надруковано роботи педагогів:

### Таблиця №8. «Видавнича діяльність педагогів»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Прізвище та ініціали педагога** | **Посада** | **Тема** | **Назва періодичного видання, номер, місяць** |
|  | Герус О.Л | Майстер виробничого навчання | Урок виробничого навчання «Вправи з виконання вікового макіяжу» | Освітній проект «На урок», №ДБ – 1905110330, 11.05.2019 |
|  | Герус О.Л | Майстер виробничого навчання | Урок виробничого навчання «Виконання колорування волосся сучасним способом» | Освітній проект «На урок», №ДБ – 1905110334, 11.05.2019 |
|  | Герус О.Л | Майстер виробничого навчання | Урок виробничого навчання «Вправи та виконання макіяжу нареченої» | Освітній проект «На урок», №ДБ – 1905110339, 11.05.2019 |
|  | Герус О.Л | Майстер виробничого навчання | Урок виробничого навчання «Вправи з техніки моделювання брів» | Освітній проект «На урок», №ДБ – 1905110326, 11.05.2019 |
|  | Герус О.Л | Майстер виробничого навчання | Дидактичні матеріали до теми «Вправи з техніки моделювання брів» | Освітній проект «На урок», №ДБ – 1905110328, 11.05.2019 |
|  | Герус О.Л | Майстер виробничого навчання | Мультимедійний супровід уроку «Групи барвників» | Освітній проект «На урок», №ДБ – 1905110309, 11.05.2019 |
|  | Герус О.Л | Майстер виробничого навчання | Мультимедійний супровід уроку «Блондування волосся» | Освітній проект «На урок», №ДБ – 1905110318, 11.05.2019 |
|  | Герус О.Л | Майстер виробничого навчання | Мультимедійний супровід уроку «Мелірування волосся способом «Трикутник»» | Освітній проект «На урок», №ДБ – 1905110325, 11.05.2019 |
|  | Чеснок Л.Г. | Викладач  | Розробка уроку з перукарської справи «Желатинуючі речовини» | Освітній проект «На урок», №ДБ – 1905109645, 03.05.2019 |
|  | Чеснок Л.Г. | Викладач  | Мультимедійний супровід уроку «Желатинуючі речовини» | Освітній проект «На урок», №ДБ – 1905109961, 07.05.2019 |
|  | Чеснок Л.Г. | Викладач  | Розробка уроку з матеріалознавства«Миття голови» | Освітній проект «На урок», №ДБ – 1905109964, 03.05.2019 |
|  | Чеснок Л.Г. | Викладач  | Мультимедійний супровід уроку «Миття голови» | Освітній проект «На урок», №ДБ – 1905109968, 03.05.2019 |
|  | Майдич О.В. | Майстер виробничого навчання | Розробка уроку виробничого навчання «Сучасні локони» | Освітній проект «На урок», №ДБ – 1905109962, 07.05.2019 |
|  | Майдич О.В. | Майстер виробничого навчання | Мультимедійний супровід уроку «Сучасні локони» | Освітній проект «На урок», №ДБ – 1905109965, 07.05.2019 |
|  | Руднік О.С. | Майстер виробничого навчання | Мультимедійний супровід уроку «Українська писанка – символ Великодня» | Освітній проект «На урок», №ДБ – 1905109969, 07.05.2019 |
|  | Горошенко І.О. | Майстер виробничого навчання | Розробка уроку з теми «Підготовка руки дитини до письма» | Методичний портал, №72588, 30.10.2018 |
|  | Горошенко І.О. | Майстер виробничого навчання | Розробка уроку з теми «Методика ознайомлення дітей з цифрами» | Методичний портал, №72634, 31.10.2018 |
|  | Андрусяк Г.Ю | Майстер виробничого навчання | Дидактичний матеріал до майстер – класу з теми «Сучасний дизайн нігтів» | Освітній проект «На урок», №ДБ – 1904108706, 22.04.2019 |
|  | Андрусяк Г.Ю | Майстер виробничого навчання | Мультимедійний супровід позакласного заходу «Інтелектуальна гра» | Освітній проект «На урок», №ДБ – 1904108508, 20.04.2019 |
|  | Андрусяк Г.Ю | Майстер виробничого навчання | Мультимедійний супровід уроку «Плетіння сучасної коси»» | Освітній проект «На урок», №ДБ – 1904108509, 20.04.2019 |
|  | Андрусяк Г.Ю | Майстер виробничого навчання | Презентація – доповідь «Використання на уроках виробничого навчання інноваційних виробничих технологій» | Освітній проект «На урок», №ДБ – 1904108510, 20.04.2019 |
|  | Андрусяк Г.Ю | Майстер виробничого навчання | Мультимедійний супровід уроку «Кудрі» | Освітній проект «На урок», №ДБ – 1904108511, 20.04.2019 |
|  | Андрусяк Г.Ю | Майстер виробничого навчання | Розробка уроку виробничого навчання на тему «Засвоєння прийомів володіння інструментом» | Освітній проект «На урок», №ДБ – 1904108512, 20.04.2019 |
|  | Андрусяк Г.Ю | Майстер виробничого навчання | Дидактичний матеріал до теми уроку «Засвоєння прийомів використання електричних щипців та фену» | Освітній проект «На урок», №ДБ – 1904108513, 20.04.2019 |
|  | Андрусяк Г.Ю | Майстер виробничого навчання | Електронна картка до теми програми «Засвоєння прийомів володіння інструментом» | Освітній проект «На урок», №ДБ – 1904108514, 20.04.2019 |
|  | Андрусяк Г.Ю | Майстер виробничого навчання | Стаття «Використання на уроках виробничого навчання інноваційних виробничих технологій» | Методичний портал, №0000/76094, 20.02.2019 |
|  | Андрусяк Г.Ю | Майстер виробничого навчання | Майстер - клас «Плетіння сучасної коси» | Методичний портал, №0000/76093, 20.02.2019 |
|  | Андрусяк Г.Ю | Майстер виробничого навчання | Розробка уроку виробничого навчання з теми «Засвоєння прийомів використання електричних щипців та фену» | Методичний портал, №0000/76681, 03.03.2019 |
|  | Соловйова І.В. | Викладач  | Дидактичні матеріали до теми програми «Інструменти та електрообладнання» | Методичний портал, №0000/139638, 18.02.2019 |
|  | Соловйова І.В. | Викладач  | Розвивальне навчання на уроках спецпредметів як засіб активації пізнавальних інтересів учнів | Методичний портал, №0000/139639, 18.02.2019 |
|  | Соловйова І.В. | Викладач  | Виховний захід «Правила важливі для всіх» | Методичний портал, №0000/139722, 12.04.2019 |
|  | Соловйова І.В. | Викладач  | Мультимедійний супровід уроку «Нові напрямки в стрижках» | Освітній проект «На урок», №ДБ – 1904107849, 15.04.2019 |
|  | Соловйова І.В. | Викладач  | Розробка уроку з матеріалознавства на тему «Загальні поняття про вату, марлю, вимоги до неї» | Освітній проект «На урок», №ДБ – 1904107847, 15.04.2019 |
|  | Соловйова І.В. | Викладач  | Стаття «Розвивальне навчання на уроках спецпредметів як засіб активізації пізнавальних інтересів учнів» | Освітній проект «На урок», №ДБ – 1904107840, 15.04.2019 |
|  | Соловйова І.В. | Викладач  | Розробка уроку з матеріалознавства | Освітній проект «На урок», №ДБ – 1904107837, 15.04.2019 |
|  | Соловйова І.В. | Викладач  | Стаття «Інформаційно – комунікаційні технології на уроках професійно – теоретичної підготовки» | Освітній проект «На урок», №ДБ – 1904107832, 15.04.2019 |
|  | Соловйова І.В. | Викладач  | Виховний захід «Телефонний етикет» | Освітній проект «На урок», №ДБ – 1904107417, 12.04.2019 |
|  | Левчук Н.М. | Викладач  | Розробка уроку «Тіла обертання» | «Всімосвіта», № 4886, 23.03.2019 |
|  | Левчук Н.М. | Викладач  | Матеріали відкриття предметного тижня з математики | Освітній проект «На урок», № ДБ- 181169786, 18.11.2018 |
|  | Левчук Н.М. | Викладач  | Тестові завдання з теми «Тригонометричні функції» | Освітній проект «На урок», № ДБ- 190180837 12.01.2019 |
|  | Левчук Н.М. | Викладач  | Виховна година «Конфлікти і способи їх вирішення» | Освітній проект «На урок», № ДБ- 190184038, 22.01.2019 |
|  | Левчук Н.М. | Викладач  | Завдання самостійної роботи з теми «Степенева функція» | «Всеосвіта», № KG093541, 07.01.2019. |
|  | Букрєєв Т.Б | Викладач  | Стаття «Дитяча безпритульність в Україні в період формування радянського тоталітарного режиму: аналіз закордонної історіографії» | Електронний історичний журнал «Scriptorium nostrum». – 2019. - № 2. |
|  | Букрєєв Т.Б | Викладач  |  Стаття «Правові засади ліквідації та стримування дитячої безпритульності в Україні в період формування радянського тоталітарного режиму»  | Запорізькі Камянська й Олешківські Січі та Кримське ханство в культурно-історичній спадщині України: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Херсон, 18-19 квітня 2019 р. – відп. ред. Н.М. Кузовова. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2019. – С. 31-38. |
|  | Ревенко О.В. | Вихователь  | Стаття «Перлина Херсонщини – заповідник Асканія Нова» | «Всеосвіта» №ED41056418.03.2019 |
|  | Ревенко О.В. | Вихователь  | Стаття «Камянська січ-найцінніша памятка козацької доби» | «Всеосвіта» №RM716955,18.03.2019 |
|  | Ревенко О.В. | Вихователь  | Стаття «Моя мала Батьківщина. Херсон – столиця Таврійського краю» | «Всеосвіта» №JS390993,14.01.2019 |

Педагоги брали участь у Всеукраїнських інтернет-нарадах:

### Таблиця №9. «Участь у Всеукраїнських інтернет-нарадах»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Прізвище та ініціали педагога** | **Тема виступу** | **Хто проводив і видав сертифікат чи надіслав подяку** |
|  | Міщенко Н.М. | «Віртуальний методичний кабінет Херсонського вищого професійного училища сервісу та дизайну як осередок інформаційно-освітнього простору закладу освіти». | НМЦ ПТО у Кіровоградській області |
|  | Соловйова І.В. | «Проблеми і перспективи розвитку професійної компетентності працівників системи професійної освіти в умовах реформування освітньої галузі». | Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти |

У 2018-2019 н.р. було узагальнено досвід роботи майстра виробничого навчання Волинцевої С.М. з теми: «Впровадження виробничих інновацій у професійно-практичну підготовку учнів з професії «Кравець. Закрійник» на рівні закладу.

## 3.3 Інформатизація навчального процесу

Протягом 2018-2019 н.р. надавалась допомога педпрацівникам щодо створення презентацій, матеріалів до конкурсів профмайстерності та Днів відкритих дверей. Протягом року виконувалась у постійному режимі заправка принтерів, їх поточний ремонт, власними силами здійснювалась профілактика, налагодження та ремонт комп’ютерної техніки.

Впровадженно інформаційно-комунікаційні технології у навчально-виховний процесс, зокрема протягом навчального року педагогічні працівники училища:

* вивчали передовий педагогічний досвід з впровадження ІКТ у навчально-виробничий та виховний процес;
* проводили окремі уроки та цикли уроків з використанням ІКТ;
* майже на кожному уроці використовували відео фрагменти, електронні супроводи уроків;
* залучали учнів до створення проектів засобами різноманітних електронних ресурсів;
* використовували Інтернет-ресурси для підготовки учнів до ЗНО онлайн;
* створювали навчально-дидактичні та навчально методичні посібники;
* використовували існуючі та створювали власні електронні засоби навчального призначення;
* створили електронні бази навчальних та методичних матеріалів;
* створили електронні паспорті комплексно-методичного забезпечення предметів і професій;
* виявляли, вивчали та впроваджували різноманітні Інтернет-ресурси;
* готували та проводили відкриті уроки та позакласні заходи, в ході яких ділилися досвідом впровадження ІКТ;
* створювали авторські сайти та блоги;
* ділилися досвідом на Інтернет-порталах – друкували свої напрацювання;
* брали участь в онлайн-семінарах та вебінарах;
* створювали власні сайти та блоги;
* брали участь в Інтернет-конкурсах для педагогів;
* залучали учнів до участі в Інтернет-конкурсах для учнів.

Кожного року за підсумками роботи педагогічного колективу над проблемою методичний кабінет училища випускав електронний збірник кращих напрацювань педагогів «Методичний вісник».

Станом на червень 2019 року в училищі діє [віртуальний методичний кабінет](https://sites.google.com/s/1kYIXpAJuj9XiVc0q93lOtb-VKmCUvhP3/p/1GmSmnCbqnxSt57OsUoYKfqS6Sd2Ox3Aq/edit), створений на платформі гул-диску.

* У навчально-виховному процесі використовуються 70 комп’ютерів, 4 мультимедійні проектори;
* підключено до мережі Інтернет 16 навчальних кабінетів та навчально-виробничих майстерень, методичний кабінет, гуртожиток та бібліотека;
* діє власний [сайт училища](http://xvpusd.ks.ua/), [сайт методичної комісії викладачів природничо-математичного циклу](http://natalilevchuk81.wix.com/metodkomisi), сайт викладачів та майстрів виробничого навчання сфери обслуговування, створено 12 персональних навчальних сайтів педагогів училища:
* [викладача математики Левчук Наталії Миколаївни](http://natalilevchuk81.wix.com/levchuk),
* [викладача англійської мови Барвинської Ольги Олександрівни](http://www.wqfa.jimdo.com),
* [викладача професійно-теоретичного навчання з професії “Кравець. Закрійник” Козиріної Ірини Григорівни](http://koz-rina.wix.com/author-ru),
* [майстра виробничого навчання з професії “Кравець. Закрійник” Понік Євгенії Іванівни](http://poniki.wix.com/classic-layout-ru),
* в[икладача охорони праці Волинцевої Світлани Миколаївни](http://svolyntseva.wix.com/oxorona),
* [майстра виробничого навчання з професії “Нянька. Гувернер. Соціальний робітник” Колесник Надії Іванівни](https://svolyntseva.wixsite.com/kolecnik),
* [майстра виробничого навчання з професії “Нянька. Гувернер. Соціальний робітник”Кирпиченко Наталії Павлівни](https://vawawavava2018.wixsite.com/mysite),
* [викладча біології Глізнуци Валентини Олександрівни](http://natalilevchuk81.wixsite.com/gliznoutsa),
* [викладача фізики Стецюк Тетяни Михалівни](http://tatyana1tatyana1.wixsite.com/love-physics),
* [викладача історії Букрєєва Тараса Борисовича](https://tarasbukreev.wixsite.com/history),
* викладача перукарської справи Соловйової Інни Вікторівни.
* використовуються 44 педагогічних програмних засобів навчання, з них 17 рекомендованих МОН України та 19 розроблених педагогами училища та схвалених методичною радою ДНЗ «ХВПУСД».
* педагоги працюють використовують у навчально-виробничому та виховному процесі різноманітні інтернет-сервіси, серед яких: [тестові платформи](http://internet-servisi.blogspot.com/search/label/%D0%A2%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2%D1%96%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%82%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8), [Bounce-інтерактивні зображення](http://internet-servisi.blogspot.com/search/label/Bounce-%D1%96%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%96%20%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F), [ClassMaker](http://internet-servisi.blogspot.com/search/label/ClassMaker), [Google-форми](http://internet-servisi.blogspot.com/search/label/Google-%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8), [Kahoot!](http://internet-servisi.blogspot.com/search/label/Kahoot%21), [Kaizena-організація роботи в групі](http://internet-servisi.blogspot.com/search/label/Kaizena-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8%20%D0%B2%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D1%96), [Koalacollage-колажі та постери](http://internet-servisi.blogspot.com/search/label/Koalacollage-%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B6%D1%96%20%D1%82%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8), [Ourboox-створення електронних книг](http://internet-servisi.blogspot.com/search/label/Ourboox-%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3), [Pearltrees](http://internet-servisi.blogspot.com/search/label/Pearltrees), [Playbuzz](http://internet-servisi.blogspot.com/search/label/Playbuzz), [Plickers](http://internet-servisi.blogspot.com/search/label/Plickers), [Poll-maker](http://internet-servisi.blogspot.com/search/label/Poll-maker), [Quizlet](http://internet-servisi.blogspot.com/search/label/Quizlet), [Quizoperator](http://internet-servisi.blogspot.com/search/label/Quizoperator), [QuizWorks](http://internet-servisi.blogspot.com/search/label/QuizWorks), [Quizzy](http://internet-servisi.blogspot.com/search/label/Quizzy), [Symbaloo - сервіс візуальних закладок](http://internet-servisi.blogspot.com/search/label/Symbaloo%20%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B2%D1%96%D1%81%20%D0%B2%D1%96%D0%B7%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%BE%D0%BA).

Педагоги працювали над створенням методичних посібників, програмних педагогічних засобів навчання:

### Таблиця №10. «Авторські електронні засоби навчального призначення»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПІБ педагога** | **Предмет (професія)** | **Назва матеріалів** |
| Волонтир С.В. | Матеріалознавство швейного виробництва | ЕЗНП "Виробництво тканин" |
| Козиріна І.Г. | Технологія швейного виробництва | ЕЗНП «Обробка халату» |
| Андрусяк Г.Ю. | Манікюрна справа | ЕЗНП «Сучасні техніки дизайну нігтів» |
| Соловйова І.В. | Перукарська справа | ЕЗНП «Виготовлення пастижерних виробів» |
| Майдич О.В. | «Перукар (перукар – модельєр)» | ЕЗНП «Базові модельні стрижки» |
| Чурсіна О.І. | «Перукар (перукар – модельєр)» | ЕЗНП «Стрижка волосся» |
| Горошенко І.О. | «Нянька. Гувернер. Соціальний робітник» | ЕЗНП «Моральне виховання дошкільників» |
| Стецюк Т.М. | Астрономія | ЕЗНП «Сонце – найближча зоря» |
| Левчук Н.М. | Геометрія  | ЕЗНП «Циліндр, його елементи: Інтерактивні вправи з геометрії» |
| Букрєєв Т.Б. | Історія | ЕЗНП «Термінологічний словник з історії» |

З метою створення на базі училища комп’ютерно-орієнтованого освітнього середовища планується подальше впровадження сучасних інформаційних технологій у практику навчально-виховного процесу; оснащення кабінету інформатики та інформаційних технологій сучасною комп’ютерною та проекційною технікою; забезпечення телекомунікаційними засобами виходу до глобальної мережі Інтернет; придбання ліцензійного програмного забезпечення; удосконалення системи підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників у галузі використання засобів інформаційних технологій у власній професійній діяльності.

# РОЗДІЛ 4. ВИХОВНА РОБОТА

## 4.1 Основні засади виховної роботи

Головна мета виховної роботи ДНЗ «ХВПУСД» – забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, набуття молодим поколінням соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин, формування у молоді рис громадянина української держави, розвиненої духовності, моралі, художньо-естетичної, правової, трудової та екологічної культури.

Системний підхід до формування особистості відображений у річному плані училища в розділі «Організація виховної роботи», де планується зміст заходів, спрямованих на поглиблення професійних знань і вмінь та виховання учнів, який реалізується через інтегровані напрями виховання, що у своїй єдності мають забезпечити гармонійний розвиток, можливості для активної творчої діяльності та самовиховання учнів, а саме:

* **громадянське виховання** (засвоєння учнями системи  загальнолюдських цінностей та духовних надбань українського народу, національної свідомості і громадянської гідності);
* **духовно-моральне виховання** (виховання громадянина, засвоєння загальнолюдських та культурно-національних цінностей, релігійна просвіта, культура спілкування);
* **трудове виховання і професійне самовизначення** (усвідомлення себе в професії, повага до людей праці, розвиток практичних здібностей і навичок);
* **художньо-естетичне виховання** (розвиток художньо-естетичних смаків та уподобань, творчих здібностей і талантів);
* **правове виховання та профілактика правопорушень** (формування поваги до закону і правопорядку, засвоєння норм правової та моральної поведінки);
* **військово-патріотична робота і фізично-спортивний розвиток** (формування національної свідомості, любові до свого народу, бажання працювати задля розвитку держави, готовності її захищати; поєднання фізичного загартування з розвитком пізнавальних інтересів).

Після уроків усі бажаючі учні займаються в спортивній та актовій залах. Це підтверджується  хорошими  досягненнями  наших учнів та співробітників в огляді художньої самодіяльності серед ПТНЗ області, участі у Обласних та Всеукраїнських конкурсах. Наша збірна команда зі спорту активно бере участь в обласних спортивних змаганнях та має гідні результати, проводить дружні зустрічі з ЗОШ міста.

Наші спортивні досягнення у 2018-2019 навчальному році:

* фінал зональних змаганнь з волейболу у категорії “дівчата” серед закладів професійної (професійно-технічної) освіти Херсонщини – 1 місце;
* фінал змагань на прешість області з баскетболу серед учнів (категорія “дівчата”) закладів професійної (професійно-технічної) освіти Херсонщини – 2 місце.

Виховна робота проводиться у гуртожитку училища: майстрами виробничого навчання, вихователем, бібліотекарем, соціальним педагогом та практичним психологом. Згідно графіку проводяться виховні години, походи на виставки.

В училищі  працює учнівське самоврядування, яке діє на рівні  навчального закладу, сприяє розвитку в учнів самостійності, ініціативи, творчої самореалізації особистості. За попередні роки створена структура, розроблено положення про учнівську раду. Основним з найважливіших завдань самоврядування є розвиток відповідальності людини, що досягається за допомогою самоактивізації, організованого саморегулювання.

Класні керівники проводять виховну роботу не тільки протягом навчального процесу, а й в позаурочний час: відвідують учнів вдома, на місцях виробничої практики, організовують походи на виставки, разом з учнями беруть участь у Всеукраїнських, Обласних, міських та училищних конкурсах.

## 4.2 Соціальний захист дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей із соціально-незахищених сімей

Велика увага звертається колективом навчального закладу на соціальний захист дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей із соціально-незахищених сімей. Протягом всього терміну навчання вказані категорії учнів отримують матеріальне забезпечення згідно з діючим законодавством: стипендія, матеріальна допомога, кошти на придбання і поповнення предметів гардеробу, м’якого інвентарю, навчальної літератури, безкоштовне медичне забезпечення.

У 2018 – 2019 н.р. в ДНЗ «ХВПУСД» навчалося:

* дітей сиріт або позбавлених батьківського піклування – 41, з них на повному державному забезпечені 20 учнів, під опікою – 21 учнів;
* інвалідів – 6;
* з багатодітних сімей – 15;
* з малозабезпечених сімей – 24.

Колектив училища створює всі необхідні умови для навчання та відпочинку учнів.

## 4.2 Національно-патріотичне виховання

Національно-патріотичне виховання учнів – це комплексна системна і цілеспрямована діяльність навчального закладу щодо формування у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов’язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприяння становленню її як правової, демократичної, соціальної держави.

Протягом навчального року в ДНЗ «ХВПУСД» національно-патріотичне виховання проводилось через систему наступних заходів:

* круглий стіл «Патріотизм - знак питання»;
* бесіда «Центр подій там, де ти живеш»;
* дайджести «Міста славетні незалежної України», «Героїчні постаті української історії»;
* година пам'яті «Подвиг юних українців під Крутами»;
* конференції «Віхи історичної соборності», «Українське кобзарство крізь призму історії»;
* виховні години на теми: «Зимові свята», «Народні традиції на свята зимового циклу», «Свято водохреща»;
* літературне лото «Розмаїття літературних голосів на Херсонщині» тощо.

## 4.3 Участь у конкурсах, семінарах

Протягом навчального року учні училища залучалися до участі у міських та обласних акціях, заходах, конкурсах таких як:

* обласний конкурс учнівської творчості «Надія – Молодість - Майбутнє» серед професійно-технічних навчальних закладів – дипломи І, ІІ, ІІІ ступенів;
* обласний конкурс художнього читання «Моя земля - Україна» серед учнів загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів – диплом учасника;
* обласний конкурс серед учнів професійно-технічних навчальних закладів «Учень року 2018» - І місце у двох номінаціях;
* обласний конкурс на кращий сценарій виховного заходу «Перлина натхнення» серед педагогічних працівників загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів – І, ІІ, ІІІ місця;
* обласний конкурс художньої творчості «Альтернативна ялинка» серед учнів загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів – І місце;
* волонтерська акція милосердя «Радість -людям» - до міжнародного Дня людей з обмеженими можливостіми;
* волонтерська акція «Сонечко в долонях» - відвідування онкохворих дітей в обласній дитячій лікарні м.Херсона;
* волонтерська акція милосердя «Ветерани поруч з нами» тощо.

## 4.4 Профорієнтаційна робота

На підставі наказу по навчальному закладу з метою профорієнтаційної роботи, за педагогічними працівниками були закріплені школи  Херсону та області. Проведена відповідна робота, яка дала наступні результати:

Профорієнтаційна робота проводиться на базі шкіл міста та по сільській місцевості Херсонської області протягом навчального року, фактично попередньо відслідковуються та аналізуються дані про перспективи набору, враховуючи кількість випускників шкіл.

Профорієнтаційна робота проводиться відповідно до плану роботи силами учнівського та педагогічного колективів. Розробляється та затверджується план профорієнтаційної роботи на навчальний рік, проводиться закріплення педагогічних працівників за школами міста для відповідної роботи. Організовуються зустрічі  з учнями випускних класів, їх батьками, екскурсії до навчального закладу для ознайомлення з навчально-матеріальною базою. Ведеться співпраця із засобами масової інформації.

# РОЗДІЛ 5. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

## 5.1 Фінансування

Запорукою успішного існування навчального закладу є, звичайно, його високоефективне та стійке фінанасово-економічне, господарське становище навчально-виробничої діяльності. Одержання та збільшення прибутку власними силами на сьогодні - єдине джерело нашого розвитку.

Училище фінансується за рахунок коштів обласного бюджету, надходжень від надання швейних та перукарських послуг населенню, освітніх послуг незайнятого населення та виробничої діяльності.

Виконання фінансово-господарської роботи забезпечено кваліфікованими, досвідченими бухгалтерами, які в своїй роботі постійно користуються нормативно-правовою базою, щоб уникнути фінансових порушень.

За 2018-2019 н.р. заборгованості по заробітній платі, нарахуваннях на заробітну плату, по стипендіях, по оплаті комунальних послуг немає.

Кошти були використані на зміцнення матеріально-технічної бази училища, згідно кошторисних призначень.

Надходження грошових коштів використовувалось на статутну діяльність училища повністю.

Заборгованість за надання освітніх послуг відсутня.

Заробітна плата та стипендія виплачуються своєчасно.

Заборгованість за комунальні послуги, заробітну плату та стипендію відсутня.

Фінансові ресурси використовуються за призначенням.

### Таблиця №11 «Надходження і використання коштів за 2018 - 2019 н.р.»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Джерела | Доходи | **Видатки** |
| Спеціальний рахунок | 324683,35 | 298554,97 |
| Благодійні внески, гранти, дарунки  | 636324,95 | 464002,24 |
| **ВСЬОГО** | **961008,30** | **762557,21** |

В училищі проводилася значна робота по залученню позабюджетних коштів для фінансування, це суми: за дорученнями від батьків, учнів, надходження від виробничої діяльності учнів під час виробничого навчання у навчально-виробничих майстернях училища по наданню послуг населенню та виробничої практики на підприємствах міста та області.

## 5.2 Надходження від навчально-виробничої діяльності

Підготовка кваліфікованих робітників повною мірою залежить від можливості відпрацьовувати перелік навчально-виробничих робіт на уроках професійно-практичної підготовки. Так, учні груп з професії «Кравець. Закрійник», «Перукар (перукар-модельєр). Візажист», «Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник», «Флорист» «Оператор комп’ютерного набору. Касир (в банку)», «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення» працюють в навчально-виробничих майстернях з обслуговування населення.

Таким чином відпрацьовують перелік навчально-виробничих робіт та заробляють кошти на матеріально-технічну базу училища. За 2018-2019 навчальний рік ці групи виконали платні послуги для населення в розмірі 141377,72 грн., що в порівнянні з минулим навчальним роком на 18758,34грн. більше.

### Таблиця №12 «Прибуток від платних послуг населенню»

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРОФЕСІЇ** | **ГРН.** |
| Кравець. Закрійник» | 113 372,11 |
| Перукар (перукар-модельєр), Візажист, Манікюрник | 16 792,61 |
| Оператор комп’ютерного набору. Касир (в банку) | 7 578 |
| Флорист | 3 635,00 |
| разом | **141 377,72** |

## 5.3 Надходження від виробничої практики

 Виробнича практика, яку учні проходять безпосередньо на робочих місцях на підприємствах та у сфері послуг має на меті удосконалення здобутих знань, умінь і практичних навичок, що необхідні для досягнення відповідного рівня кваліфікації, встановленого державними стандартами, а також збереження їх соціальної, психологічної і професійної адаптації в трудових колективах.

У 2018-2019 навчальному році налагоджено зв'язок з підприємствами для проходження виробничої практики учням груп з професії «Кравець. Закрійник». Ці підприємства дотримуються усіх пунктів договору під час проходження виробничої практики та перераховують кошти, згідно законодавства на рахунок навчального закладу для здійснення його статутної діяльності, зміцнення навчально-матеріальної бази, на соціальний захист учнів, проведення культурно-спортивної роботи. Таким чином під час проходження виробничої практики протягом 2018-2019 навчального року учні груп з професії «Кравець. Закрійник» заробили кошти на суму 120507,21 (60253,61) грн., що в порівнянні з минулим роком на 27869,39 грн. більше. 50% зароблених коштів надійшло на рахунок училища, що склало 60253,61 грн.

Це такі підприємства, як з ТОВ «Швейна фабрика ВІД», ТОВ «МАЛАМОДА», ФОП Шевченко О.В., Шевченко О.Г., ПП Камлук С.М., ПП Гаманова О.О., ПП Сьомік О.В., ФОП Макієвська О.В., ФОП Моісеєнко З.М. та хотілось би виділити підприємство ПП Іващенко К.П. з пошиву весільних суконь, на якому учні заробили за рік 12747,40 (6373.70) грн.

 Багато років поспіль ми тісно співпрацюємо з підприємствами, де учні з професій «Кравець. Закрійник» проходять виробничу практику. За 2018-2019 навчальний рік учні заробили на ТОВ «Швейна фабрика ВІД» 34641,01 (17320,51) грн., 50% цієї суму складає заробітна плата учнів та 50% іде на рахунок навчального закладу для здійснення його статутної діяльності, зміцнення навчально-матеріальної бази, на соціальний захист учнів, проведення культурно-спортивної роботи. Вже який рік поспіль укладено договір з підприємствами, які є офіційними замовниками робітничих кадрів з професії «Кравець. Закрійник». Наші учні під час проходження виробничої практики на цьому підприємстві заробили 26415,80 (13207,90) грн., 50% надійшло на рахунок училища. Розширилось коло підприємств в цьому навчальному році, які дотримуються усіх пунктів договору під час проходження виробничої практики.

Тому пріоритетним напрямком є урізноманітнення та розширення кола баз практик. Майстрам виробничого навчання слід ретельно підходити до питання проходження виробничої практики учнями та заключати договори з тими підприємствами, які мають змогу дотримуватись всіх пунктів договору.

## 5.4 Удосконалення матеріально-технічної бази училища

Протягом 2018-2019 н.р.було придбано техніку та обладнання та проведено ряд ремонтно-будівельних робіт, планових заходів господарського напрямку, з метою ефективного використання та збереження матеріально-технічної бази – державного майна:

### Таблиця №13 «Основні статті видатків»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмети, матеріали, обладнання, інвентар(2210)** | **Ціна** | **Обладнання довгострокового користування(3110)** | **Ціна** | **Послуги(крім комунальних)(2240)** | **Ціна** |
| Підручники | 1 680,00 | Оверлок | 9 677,28 | Заправка картриджа | 1 210,00 |
| Електротовари  | 10 949,26 | Проектор (2 шт) | 25 780,00 | Поточний ремонт | 71 222,00 |
| Сантехніка | 43 080,03 | Швейна машинка | 6 709,07 | Ремонт коридору | 11 104,00 |
| Секції батарей | 16 500,00 | Комп’ютер | 15 860,00 | Ремонт майстерні | 19 643,00 |
| Господарські товари | 9 565,59 | Кондиціонер | 18 200,00 | Контур заземлення | 19 340,13 |
| Будівельні матеріали | 33 656,67 |   |   |  |  |
| Кришки для парт | 1 790,00 |   |   |  |  |
| Двері, підвіконня | 15 280,00 |   |   |   |   |
| Вікна | 5 877,40 |   |   |   |   |
| Принтер | 2 050,00 |   |   |   |   |
| Металопл вікна | 21 787,60 |   |   |   |   |
| Стенди | 5 283,33 |   |   |   |   |
| Столи для манікюру | 17 520,00 |   |   |   |   |
| Парогенератор з праскою | 4 556,20 |   |   |   |   |
| Швейні машинки | 14 235,00 |   |   |   |   |
| Журнали | 8 524,00 |  |  |  |  |
| Водонагрівач | 3 284,00 |  |  |  |  |
| Монітор,клавіатура | 4 560,00 |  |  |  |  |

**Навчальні майстерні 1 корпуса**

* виконано капітальний ремонт (включно система опалення та електропостачання, встановлення метелопластикових вікон та дверей) приміщень:
	+ - коридору І поверху навчальних майстерень 1 корпусу;
* навчальної майстерні з професії «флорист»;
* триває будівництво 3 навчальних кабінетів на незадіяній площі І поверху навчальних майстерень 1 корпусу ( встановлено металопластикові вікна).

**Гуртожиток**

* + поступово заміненюються вікна та двері на металопластикові;
	+ проведено частковий ремонт опалення та ремонт санітарно-технічного обладнання;
	+ придбано холодильник.

**Навчальний корпус № 1**

* придбано 10 ПК;
* виконано косметичний ремонт навчального кабінету інформатики;
* частково проведено ремонт системи опалення;
* придбано 2 мультимедійних проектори;
* відновлено систему волопостачання.

**Навчальний корпус № 2**

* + ремонтуються системи водопостачання та каналізації;
* прожуються ремонти систем опалення та електропостачання.

# РОЗДІЛ 6. ОХОРОНА ПРАЦІ ТА ПРОФІЛАКТИКА ТРАВМАТИЗМУ

Організація роботи служби охорони праці в училищі здійснюється на основі законів України та інших нормативно-правових актів.

Відповідальною особою з питань охорони праці є інженер з охорони праці. Відповідно до Закону України «Про охорону праці» у закладі створено службу з ОП та розроблено положення «Про службу з ОП», призначено відповідальних осіб з охорони праці, безпечний стан обладнання, машин, механізмів, будівель, споруд: гуртожиток – комендант Хотіна О.А., спортивна зала – керівник фіз. виховання Андрощук Л.І., актова зала – Перекопська Г.П., виробничі майстерні – ст.. майстри Резнік О.М., Парафіленко Н.О., навчальний корпус – заступник директора з НР Лавріненко Л.В.

Працівники, зайняті на роботах з небезпечними умовами праці, проходять навчання і перевірку знань щорічно.

Протягом 2018-2019 н.р. у нашому навчальному закладі:

* пожежі та наслідки війни на об’єктах відсутні;
* нещасні випадки, що сталися з учасниками навчально-виховного процесу відсутні;
* нещасні випадки із смертельним наслідком відсутні;
* дорожньо-транспорті пригоди з вини водія відсутні.

# РОЗДІЛ 7. ВІДНОВЛЕННЯ ПРЕСТИЖНОСТІ РОБІТНИЧИХ ПРОФЕСІЙ

На сьогодні, в умовах демографічного спаду особливої актуальності набуває відновлення престижності робітничих професій, що стало одним із пріоритетних напрямків розвитку нашого училища. З метою популяризації робітничих професій ми визначили для себе основні завдання: інформувати населення про діяльність ДНЗ «ХВПУ сервісу та дизайну», його можливості з навчання робітничим професіям через засоби масової інформації; підвищувати рівень задоволеності в учнів училища освітніми послугами, що надаються, у педагогів умовами професійного розвитку; проводити профорієнтаційну роботу серед учнівської молоді шляхом проведення спільних виховних і спортивних заходів загальноосвітніх шкіл і професійно-технічних навчальних закладів.

Формуванню престижності робітничих професій, в цілому та професійно - технічного закладу, зокрема сприяють:

* участь учнів в обласних та Всеукраїнських конкурсах, чемпіонатах, змаганнях з професій (Всеукраїнський конкурс перукарського мистецтва та нігтьової естетики, який проходить щорічно у м. Києві).
* успішна реалізація послуг в місті та області;
* реалізація професійних і творчих здібностей учнів різних професій через участь у дизайн-студії “Силует”;
* участь у різноманітних міських та Всеукраїнських акціях, заходах, фестивалях;
* участь учнів училища в обласних конкурсах художньої самодіяльності;
* участь та перемоги у спортивних змаганнях;
* постійна імідж-реклама училища та його діяльності, завдання якої закріпити у масовій свідомості широкого кола людей позитивний образ професійно-технічного начального закладу. Ми використовуємо рекламні брошури, рекламні щити, рекламу у транспорті, рекламні календарі, рекламні плакати, рекламу у ЗМІ, рекламу в електронних соціальних мережах, рекламу на власному веб-сайті.

# РОЗДІЛ 8. РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ РОБОТИ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ

Колективу ДНЗ «Херсонське вище професійне училище сервісу та дизайну» вдалося досягти значних успіхів у навчально-виробничій виховній та методичній роботі. Протягом 2018-2019 н. р. було вжито всіх необхідних заходів щодо вдосконалення системи управління училища, зміцнення фінансово-господарської та трудової дисципліни, забезпечено виконання державних стандартів ПТО. Поступово здійснюється модернізація матеріально-технічної бази, зростає фаховість педагогів, професійний та особистісний розвиток учнів. Важливим завданням залишається підвищення психолого-педагогічних знань педпрацівників, поліпшення співпраці з  навчальними закладами ПТНЗ, ВНЗ, роботодавцями.

Про результативність роботи педагогічного колективу у 2018-2019 н.р. свідчать досягнення педагогів та їх учнів. Так, у минулому навчальному році педагоги училища брали участь у таких конкурсах фахової майстерності:

###  Таблиця №14. «Результативність навчального процесу та підвищення рівня майстерності педагогіву 2018-2019 н.р.»

|  |
| --- |
| Участь учителів загальноосвітнього циклу в конкурсах фахової майстерності |
| **Назва конкурсу** | **ПІБ учасника** | **Дата та місце проведення конкурсу** | **Результат участі** |
| Щорічний обласний (заочний) конкурс сценаріїв та методичних розробок виховних заходів «Перлина натхнення» серед педагогічних працівників загальноосвітніх, позашкільних та професійно-технічних навчальних закладів | Соловйова Інна Вікторівна Барвинська Ольга ОлександрівнаЛевчук Наталя Миколаївна | березень, м. Херсон | Диплом І ступеняДиплом ІІ ступеняДиплом ІІ ступеня |
| Участь майстрів виробничого навчання у конкурсах фахової майстерності |
| **Назва конкурсу** | **ПІБ учасника** | **Дата та місце проведення конкурсу** | **Результат участі** |
| Відкритий відбірковий тур ХХII чемпіонату України з перукарського мистецтва,нігтьової естетики,макіяжу,моделювання брівСПУ «Simply Divine». | Думанська Ольга ОлексіївнаКрюковська Тетяна Вікторівна | 8 червня, м. Херсон | 1. місце

Дипломучасника |
| Міський конкурс молодих педагогів «Professional fest». | Гібелінда Олена Анатоліївна | З 01 березня по 20 квітня у м. Херсоні | 1 місце (номінація «Професійна (професійно-технічна) освіта» ) |
| ХХІ Чемпіонат України з перукарського мистецтва, нігтьової естетики та макіяжу | Кроха Ірина Миколаївна | 4-5 листопада, м.Київ на території столичного НСК «Олімпійський» | 4 місце |
| Обласний конкурс на кращий засіб електронного призначення з професій сфери послуг серед ЗП(ПТ)О Херсонщини | Козиріна Ірина Григорівна,Волонтир Світлана Вікторівна,Соловйова Інна Вікторівна | Жовтень, м.Херсон | Диплом ІІ ступеняДиплом ІІІ ступеняДиплом ІІІ ступеня |
| Участь учнів у конкурсах фахової майстерності |
| **Назва конкурсу** | **ПІБ учасника** | **Дата та місце проведення конкурсу** | **Результат участі** |
| Відкритий відбірковий тур ХХII чемпіонату України з перукарського мистецтва,нігтьової естетики,макіяжу,моделювання брівСПУ «Simply Divine» | Гнатюк Надія (група 68б), Барієва Маргарита (група 617а), Пітерова Аліна (група 618а),  Смеричинська Аліна (група 618а) Усік Дар’я (група 617б), | 8 червня, м. Херсон | 1. місце

3 місце3 місцеДипломи учасника |
| Відкритий відбірковий Чемпіонат України з перукарського мистецтва, нігтьової естетики, макіяжу та моделювання брів «Молоді таланти України» | Надія Гнатюк, (група 68б), Дар’я Усік (група 617б), Маргарита Барієва, (група 617а), Анастасія Мотиль (група 617а) | 17-19 травня, м. Дніпро | 4 місцеДипломи учасників, |
| ХІІІ Всеукраїнський чемпіонат з колористики “Estel color”  | Мотиль Анастасія (група 617а) | 15 квітня, м.Київ  | Диплом учасника |
| Регіональний конкурс молодих дизайнерів «Погляд у майбутнє. Південь». | Вероніка Микула (група № 58) | 11 квітня, м. Одеса | 2 місце |
| 4-ий Всеукраїнський конкурс “Прорив легкої промисловості України” | Творча группа учнів: Костюніна Тетяна (ідея колекції), Скороход Тетяна, Середа Еліна, Мікула Вероніка (група 58), Сироштан Оксана (група 56) Подтабачна Аліна (група 515а), Голоюх Валерія (група 516) | 22-23 березня, м.Хмельницький | Диплом учасника |
| ХХІ Чемпіонат України з перукарського мистецтва, нігтьової естетики та макіяжу | Маргарита Барієва (група 617а) | 4-5 листопада, м.Київ на території столичного НСК «Олімпійський» | Диплом учасника |
|  |  |  |  |
| Участь учнів в інтелектуальних конкурсах та предметних олімпіадах |
| **Назва конкурсу** | **ПІБ учасника** | **Дата та місце проведення конкурсу** | **Результат участі** |
| Обласний етап ХІХ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика | Горобець Дар’я | Листопад, м.Херсон | ІІ місце |
| Предметна олімпіада з креслення | Мікула Вероніка (группа 58) | Лютий, м.Херсон | Винагорода за найкращий креслярський шрифт |
| Дистанційний конкурс «Екологічна грамотність» для учнів 1-11 класів  | Горбенко Ольга, Федорова Євгенія (група 517б) | Лютий, інтернет-портал «Всеосвіта» | Диплом ІІ ступеняДиплом ІІ ступеня |
| Всеукраїнський онлайн-конкурс «Безпечний інтернет» | Недолуженко Богдана (група 716), Горбенко Ілля (група 718) Полянський Валентин (група 718), Коваль Олена (група 617а)  | Грудень освітній інтернет-портал «На урок». | Дипломи І ступеня Дипломи І ступеня Диплом ІІ ступеняДиплом ІІ ступеня |
| Обласний етап IХ Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Григоровича Шевченка(серед учнiв закладів професійної (професійно-технічної) освіти у Херсонській області) | **Полянський Валентин** | Листопад, м.Херсон | 1 місце |
| Фінал зональних змаганнь з волейболу у категорії “дівчата” серед закладів професійної (професійно-технічної) освіти Херсонщини  | **Команда дівчат** | 6 лютого, м. Херсон | 1 місце |
| Обласний конкурс «Учень року 2018» серед закладів професійної (професійно-технічної) освтів Херсонщини, у номінації «Лідер року» | **Цілінська Анастасія (группа 616)** | 4 грудня м.Херсон | 1 місце |
| Фінал змагань на прешість області з баскетболу серед учнів (категорія “дівчата”) закладів професійної (професійно-технічної) освіти Херсонщини | **Команда дівчат** | 14 листопада, м, Херсон | 2 місце |
| ІІ етап учнівської предметної олімпіади з української мови та літератури, англійської мови | **Горобець Дар’я**  | Грудень 2018, м. Херсон | 3 місце3 місце |

    Директор Т.В. Огданець