**ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХЕРСОНСЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ**

**СЕРВІСУ ТА ДИЗАЙНУ»**

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА**

**ОГДАНЕЦЬ ТЕТЯНИ ВАСИЛІВНИ**

**ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ ДНЗ «ХЕРСОНСЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ СЕРВІСУ ТА ДИЗАЙНУ»**

**У 2020-2021 Н.Р.**

СХВАЛЕНО

на загальних зборах колективу

Протокол № 3 від 22. 06. 2021р.

## ХЕРСОН – 2021

## ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Державний навчальний заклад «Херсонське вище професійне училище сервісу та дизайну (ДНЗ «ХВПУСД») у своїй діяльності керується Конституцією України, Законом України «Про освіту» від 05.09.2018р № 2145-VIII, Положенням «Про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 30.05.2006 № 419, нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, яке є його засновником, іншими нормативно-правовими актами України, а також Статутом училища.

Юридична адреса училища: Бериславське шосе, 28, м. Херсон, 73008, тел./факс 0 (552) 51-71-11.

Херсонське вище професійне училище сервісу та дизайну розміщено у двох корпусах: перший корпус знаходиться за адресою Бериславське шосе, буд.28 - типовий комплекс із загальною площею 14565 кв. м., в тому числі для навчальних цілей 3715кв. м., площа на одного учня – 9.3 кв. м. Це типовий комплекс на 480 місць, до складу якого входять: - чотирьохповерховий навчальний корпус, загальною площею 1882,2 кв. м; - двоповерхові виробничі майстерні площею 2482,5 кв. м.; - п’ятиповерховий гуртожиток площею 5085,2 кв. м. проектною потужністю на 450 місць, у якому розташована бібліотека з читальною залою та медичний пункт**,** кімнати длясамостійної підготовки учнів і гурткової роботи, проживає 220чоловік; - двоповерховий соціально – побутовий корпус з спортивною та актовою залою площею 1790,9 кв. м., їдальнею площею 270 кв. м. на 150 посадочних місць.

Другий корпус розташований за адресою вул. Уварова буд. 9 - триповерхова забудова, загальною площею 1606,7 кв. м. навчально – виробничі майстерні розташовані по вулиці Садової № 9-б - загальною площею 89,4 кв. м. Училище орендує приміщення для навчально – виробничої майстерні за адресою вул. Кольцова буд. 41, загальною площею 93,9 кв. м Вся закріплена за училищем територія благоустроєна.

Санітарно - технічний стан приміщень училища відповідає встановленим нормам. Акт готовності закладу до навчального року оформлений згідно з вимогами.

У 2020-2021 н.р. завданнями педагогічного колективу ДНЗ «Херсонське вище професійне училище сервісу та дизайну» були:

* впроваджувати державні стандарти професійно-технічної освіти та оновлювати матеріально-технічну базу училища сучасним обладнанням та устаткуванням;
* забезпечити якісну підготовку висококваліфікованих конкурентноспроможних робітників та високий загальноосвітній рівень випускників;
* використовувати нові форми співробітництва училища з промисловими та бізнесовими установами;
* спрямувати роботу педагогічного колективу на реалізацію єдиної науково-методичної проблеми: «Формування веб-орієнтованого навчального середовища як ресурс реалізації компетентісного підходу в освіті»;
* впроваджувати у навчально-виховний процес інформаційно-комунікативні та інноваційні педагогічні і виробничі технології;
* забезпечити національно-патріотичне виховання учнівської молоді;
* сприяти формуванню в учнів сталих життєвих цінностей, навичок здорового способу життя, моральної свідомості та підготовка майбутнього висококваліфікованого працівника до активної соціально-значущої діяльності в сучасних умовах.

Для здійснення навчально-виробничої діяльності в училищі обладнано 17 навчальних кабінетів з предметів профтехциклу та 10 навчальних кабінетів загальноосвітньої підготовки. Виробниче навчання проводиться в 16 навчальних майстернях, 1 навчально-практичному центрі і 4 лабораторіях.

**Таблиця 1. Основні показники діяльності**

|  |  |
| --- | --- |
| **Проказники у 2020/21 н.р.** | **Кількість** |
| **Контингент**  |  |
| **Загальна кількість учнів (станом на 01.10.2020 р.)** | 525 |
| * з них кількість учнів з м. Херсон.
 | 206 |
| * з них кількість учнів, які навчалися за контрактом
 | 3 |
| * з них кількість учнів, які здобули повну загальну середню освіту
 | 107 |
| * з них кількість учнів, які складатимуть ЗНО:
1. українська мова
2. математика
3. історія України
4. біологія
5. англійська мова
6. географія
 | 222222221761 |
| * з них кількість учнів з особливими освітніми потребами
 | - |
| * з них кількість випускників
 | 164 |
| **Прийнято на І курс**  |  |
| **за регіональним замовленням** | 222 |
| * загальна кількість першокурсників (станом на 01.10.2020 р.)
 | 222 |
| * з них кількість першокурсників з м. Херсон.
 |  99 |
| **Прийнято на І курс**  |  |
| за контрактною формою |  2 |
| **Кількість випускників*(усього)***  | 164 |
| * оволоділи двома і більше професіями
 | 123 |
| * отримали підвищені розряди
 | 31 |
| **Працевлаштовано *(усього)*** | 121 |
| * з них за спеціальністю
 | 120 |
| * з них за спеціальністю у м. Херсон
 | 84 |
| * продовжили навчання у ВНЗ
 | 21 |
| **Кількість відмінників навчання** | 15 |
| **Кількість випускників, які отримали документ із відзнакою** | 11 |
| **Харчування** *(кількість осіб пільгових категорій)* | 34 |
| **Оздоровлення** *(кількість осіб)* | 0 |
| **Кількість працівників** *(усього, без техперсоналу)* | 67 |
| * викладачів спеціальних дисциплін
 | 7 |
| * майстрів виробничого навчання
 | 25 |
| * викладачів загальноосвітнього циклу
 | 12 |
| * прибуло молодих спеціалістів у 2020/2021 н.р.
 | 8 |
| * кількість спеціалістів із стажем роботи до 5 років
 | 12 |
| **Стипендії** |   |
| Кількість учнів, які отримували стипендію у 2020/2021 н.р. | 483 |
| Сума стипендії на 1 учня | 649,82 |
| Кількість учнів пільгових категорій, які отримували стипендію у 2020/2021 н.р. | 39 |
| Сума стипендії на 1 учня | 2617,56 |
| Кількість учнів, які отримували додаткову стипендію від роботодавців | - |
| Сума стипендії та назва підприємства | - |

**КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

Станом на 1 червня 2021 року колектив ДНЗ «ХВПУСД» налічує 117 працівника. З них:

* директор – 1;
* заступник директора з навчально-виробничої роботи – 1;
* заступник директора з навчально-виховної роботи – 1;
* заступник директора з навчальної роботи – 1;
* методист – 2;
* старші майстри – 2;
* інженер з охорони праці – 1;
* керівники гуртка – 3;
* практичний психолог – 1;
* соціальний педагог – 1;
* бібліотекар – 1;
* вихователі – 3;
* інженер-електронік – 1;
* інспектор з кадрів – 1;
* головний бухгалтер – 1;
* бухгалтери – 4;
* викладачі – 21 (з них: у відпустці по догляду за дитиною до досягнення нею трирічного віку – 2);
* майстри виробничого навчання – 32 (з них: у відпустці по догляду за дитиною до досягнення нею трирічного віку – 7);

На сьогодні колектив педагогічних працівників налічує 67осіб, з них:

Викладачі:

* мають педагогічне звання «старший викладач» – 3 особи;
* мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 11 осіб;
* мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст І категорії» – 16 осіб;
* мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст ІІ категорії» – 7 осіб.

Майстри виробничого навчання:

* мають педагогічне звання «майстер виробничого навчання першої категорії» –1 особа;
* мають педагогічне звання «майстер виробничого навчання другої категорії» – 3 особи;
* мають 11 тарифний розряд –9 осіб;
* мають 12 тарифний розряд – 8 особа;
* мають 13 тарифний розряд – 2 особа;
* мають 14 тарифний розряд – 6 осіб.

Педагогічний стаж до 10 років мають 27 % педагогічних працівників (18 осіб), від 10 до 20 років – 37% (23 осіб), понад 20 років – 36% (24 осіб), що свідчить про достатньо високий рівень фахової майстерності.

**ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА**

Професійно-теоретична підготовка відповідає вимогам держаного стандарту професійно-технічної освіти.

**Таблиця 2. Рівень навчальних досягнень учнів з професійно-теоретичної підготовки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назва професії** | **Всього учнів** | **Атестовано** | **Не атестовано** | **Рівні компетентності** |
| **Поч** | **Середній** | **Достатній** | **Вис.** | **Показник достатнього і високого рівнів****( %)** |
| **Уч.** | **%** | **Уч.** | **%** | **Уч.** | **%** | **Уч.** | **%** |
| **Уч.** | **%** | **Уч.** | **%** |
| Кравець. Закрійник | 120 | 120 | 100 | - | - | - | - | 83 | 69,2 | 32 | 26,7 | 5 | 4,2 | 30,8 |
| Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник | 150 | 150 | 100 | - | - | - | - | 104 | 69,3 | 46 | 30,7 |  | 0,0 | 30,7 |
| Перукар (перукар-модельєр). Візажист | 70 | 70 | 100 | - | - | - | - | 30 | 42,9 | 35 | 50,0 | 5 | 7,1 | 57,1 |
| Нянька. Гувернер. Соціальний робітник | 66 | 66 | 100 | - | - | - | - | 32 | 48,5 | 34 | 51,5 |  | 0,0 | 51,5 |
| Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення | 40 | 39 | 97,5 | 1 | 2,5 | - | - | 23 | 59,0 | 12 | 30,8 | 4 | 10,3 | 41 |
| Флорист | 24 | 24 | 100 | - | - | - | - | 7 | 29,2 | 12 | 50,0 | 5 | 20,8 | 70,8 |
| **ВСЬОГО:** | **470** | **469** | **99,6** | **1** | **0,4** | **0** | **0** | **279** | **59,49** | **171** | **36,46** | **19** | **4,05** | **40,5** |

Професійно-практична підготовка здійснюється відповідно до вимог МОН Укараїни.

**Таблиця 3. Рівень навчальних досягнень учнів з професійно-практичної підготовки**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **№** **групи** | **К-ть учнів** | **Атестовано**  | **Н/а** | **Рівні навчальних досягнень** | **Якість знань** |
| **Поч.** | **Середній**  | **Достатній**  | **Вис.** |
| **Уч** | **%** | **Уч.** | **%** | **Уч.** | **%** | **Уч** | **%** | **Уч** | **%** |
| **ІІ ступінь** |
| **Кравець. Закрійник**  |
| 1. | 50 | 25 | 24 | 1 | - | - | 6 | 25,0 | 16 | 66,7 | 2 | 8,3 | 18 | 75,0 |
| 2. | 520 | 26 | 26 | - | - | - | 10 | 38,5 | 15 | 57,7 | 1 | 3,8 | 16 | 61,5 |
| 3. | 59 | 15 | 15 | - | - | - | 4 | 26,7 | 9 | 60,0 | 2 | 13,3 | 11 | 73,3 |
| 4. | 519 | 24 | 23 | 1 | - | - | 13 | 56,5 | 6 | 26,1 | 4 | 17,4 | 10 | 43,5 |
| 5. | 518 | 23 | 23 | - | - | - | 9 | 39,1 | 12 | 52,2 | 2 | 8,7 | 14 | 60,9 |
|  | **Разом** | 113 | 111 | 2 |  |  | **42** | **37,8** | **58** | **52,3** | **11** | **9,9** | **69** | **62,2** |
| **Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник** |
| 6. | 620а | 26 | 26 | - | - | - | 7 | 26,9 | 19 | 73,1 | - | - | 19 | 73,1 |
| 7. | 620б | 26 | 26 | - | - | - | 5 | 19,2 | 21 | 80,8 | - | - | 21 | 80,8 |
| 8. | 619а | 24 | 24 | - | - | - | 4 | 16,7 | 18 | 75,0 | 2 | 8,3 | 20 | 83,3 |
| 9. | 619б | 24 | 24 | - | - | - | 4 | 16,7 | 20 | 83,3 | - | - | 20 | 83,3 |
| 10. | 618а | 24 | 24 | - | - | - | 2 | 8,3 | 19 | 79,2 | 3 | 12,5 | 22 | 91,7 |
| 11. | 618б | 26 | 26 | - | - | - | 7 | 26,9 | 19 | 73,1 | - | - | 19 | 73,1 |
|  | **Разом** | **150** | **150** | - | - | - | **29** | **19,3** | **116** | **77,3** | **5** | **3,4** | **121** | **80,7** |
| **Перукар (перукар-модельєр). Візажист** |
| 12. | 60а | 22 | 22 | - | - | - | 6 | 27,3 | 12 | 54,5 | 4 | 18,2 | 16 | 72,7 |
| 13. | 60б | 25 | 25 | - | - | - | 4 | 16,0 | 18 | 72,0 | 3 | 12,0 | 21 | 84,0 |
| 14. | 69а | 12 | 12 | - | - | - | 1 | 8,3 | 9 | 75,0 | 2 | 16,7 | 11 | 91,7 |
| 15. | 69б | 12 | 11 | 1 | - | - | 2 | 18,2 | 9 | 81,8 |  |  | 9 | 81,8 |
|  | **Разом** | **71** | **70** | **1** |  |  | **13** | **18,5** | **48** | **68,6** | **9** | **12,9** | **57** | **81,5** |
| **Нянька. Гувернер. Соціальний робітник** |
| 16. | 720 | 25 | 25 | - | - | - | 6 | 24,0 | 14 | 56,0 | 5 | 20,0 | 19 | 76,0 |
| 17. | 719 | 24 | 24 | - | - | - | 7 | 29,2 | 11 | 45,8 | 6 | 25,0 | 17 | 70,8 |
| 18. | 718 | 17 | 17 | - | - | - | 2 | 11,8 | 15 | 88,2 | - | - | 15 | 88,2 |
|  | **Разом**  | **66** | **66** | - | - | - | **15** | **22,7** | **40** | **60,6** | **11** | **16,7** | **51** | **77,3** |
| **Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення** |
| 19. | 819 | 23 | 23 | - | 1 | 4,4 | 5 | 21,7 | 11 | 47,8 | 6 | 26,1 | 17 | 73,9 |
| 20. | 818 | 17 | 17 | - | - | - | 3 | 17,6 | 10 | 58,8 | 4 | 23,6 | 14 | 82,4 |
|  | **Разом** | **40** | **40** | **-** | **1** | **2,5** | **8** | **20,0** | **21** | **52,5** | **10** | **25,0** | **31** | **77,5** |
| **Флорист** |
| 21. | 90 | 24 | 24 | - | - | - | 3 | 12,5 | 16 | 66,7 | 5 | 20,8 | 21 | 87,5 |
|  | **Разом** | 24 | 24 | - | - | - | 3 | 12,5 | 16 | 66,7 | 5 | 20,8 | 21 | 87,5 |
|  | **Всього**  | **464** | **461** | **3** | **1** | **0,2** | **110** | **23,9** | **299** | **64,6** | **51** | **11,1** | **350** | **75,9** |
| **ІІІ ступінь** |
| **Кравець. Закрійник** |
| 22. | 58 | 12 | 12 |  |  |  | 1 | 8,3 | 8 | 66,7 | 3 | 25,0 | 11 | 91,7 |
| 23. | 59 | 11 | 11 | - | - | - | 3 | 27,3 | 6 | 54,5 | 2 | 18,2 | 8 | 72,7 |
|  | **Разом** | 23 | 23 | - | - | - | 4 | 17,4 | 14 | 60,9 | 5 | 21,7 | 19 | 82,6 |
|  | **Всього**  | **487** | **484** | **3** | **1** | **0,2** | **114** | **23,6** | **313** | **64,6** | **56** | **11,6** | **369** | **76,2** |

**Робота навчально-практичного центру**

У 2020-2021н.р. навчально-практичний центр з підготовки «Швачка. Кравець. Закрійник» було доукомплектовано сучасним швейним обладнанням, комп’ютерною технікою, інтерактивними комплексами. Збільшено кількість майстерень та аудиторій.

На базі навчально-практичного центру систематично, згідно плану, проводились засідання методичної комісії викладачів та майстрів виробничого навчання за професією «Кравець. Закрійник», на яких для успішного проведення профорієнтаційної роботи, розглядались і затверджувались онлайн-екскурсії знайомства з центром, сучасним обладнанням, онлайн-екскурсії з використанням платформи Zoom та майстер-класи з тем:

* + «Виготовлення павуків до свята Хеллоуін» (проводила Волинцева С.М. майстер виробничого навчання);
	+ «Виготовлення сердець до свята закоханих» (проводила Куприч Н.С. майстер виробничого навчання);
	+ «Виготовлення янголів з текстилю» (проводила Базалій О.А. майстер виробничого навчання);
	+ «Виготовлення гаманця з текстильних матеріалів» (проводила Мотузна В.В майстер виробничого навчання).

Також у навчально-практичному центрі була розташована локація з темою «Newlook» (Новий погляд), де майбутнім абітурієнтам у цікавій ігровій формі пояснювали, як можна поєднувати речі в одязі, щоб виглядати стильно. (проводила Базалій О.А. майстер виробничого навчання). Учні шкіл ознайомились з сучасним обладнанням і бажаючі мали змогу спробувати попрацювати на швейному обладнанні та відчути себе в ролі кравчині.

Для впровадження інноваційних технологій в навчально-виробничий процес для обробки текстильних виробів проводились презентації:

* «Способи обробки плечових ділянок виробів з трикотажу» (Байбатирова Н.А., майстер в/н); «Особливості обробки верхнього зрізу поясних виробів з трикотажу» (Мотузна В.В., майстер в/н);
* «Інноваційні методи обробки коміру чоловічої сорочки з використанням засобів малої механізації» (Сухарева С.Ю., майстер в/н).

Для викладачів та майстрів виробничого навчання, в рамках тижня професії, набазі центру було проведено майстер-клас від доцента кафедри Дизайну ХНТУ Артеменко М.П. «Евристичні та комбінаторні методи в проєктуванні костюму», де завданням для педагогів було створити 4-5 ескізів моделей одягу згідно обраної тематики.

 Викладачі конструювання одягу Резніченко О.О., інформатики Панової К. та конструктора-дизайнера ТОВ «Швейна компанія «ВІД» Коваль В.І. обмінювалися досвідом роботи з системою автоматизованого проектування програмного комплексу «JULIVI» фірми САПРЛЕГПРОМ.

На базі навчально-практичного центру працювала творча група педагогів та учнів над проєктом «Fashion візитівка» для участі у фіналі V- Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «Прорив легкої промисловості України», організований Національним галузевим партнерством в легкій промисловості України Fashion Globus Ukraine та Асоціацією швейних училищ України. Творча група представила колекцію моделей одягу «City style», Moodboard та Lookbook, які розкривали ідею колекції та знайомили з історико-культурними традиціями регіону.

На базі навчально-практичного центру двічі на рік пройшли неформальне навчання незайнятого населення - курси крою та шиття «За базовим курсом», «Розширений курс жіночого асортименту по виготовленню сукні» під керівництвом Базалій О.А..

Відбувся обласний вебінар для викладачів спеціальних дисциплін та майстрів виробничого навчання професії легкої промисловості з теми: «Удосконалення комплексно-методичного забезпечення освітнього процесу засобами ініормаційно-комунікаційних технологій», організований Навчально-методичним центром професійно-технічної освіти в Херсонській області. На заході виступали: Резніченко О. О., Козиріна І.Г., Волонтир С.В., Байбатирова Н.А., Парафіленко Н.О..

На базі навчально-практичного центру за програмою ТОВ «Швейна компанія «ВІД» з удосконалення навичок по виготовленню чоловічої форменої сорочки пройшли стажування майстри виробничого навчання Байбатирова Н.А., Базалій О.А., Волинцева Т.Г., Лисенко Т.Г., Мотузна В.В., Сухарева С.Ю., які опанували уніфіковану технологію компанії з виготовлення форменого одягу.

Учні груп з професії «Кравець. Закрійник» виконують велику кількість замовлень різноманітного асортименту, як за індивідуальним так і мас пошив. Таким чином групи виконали платні послуги для населення у розмірі 92526,94 грн. Це такі замовлення, як:

* робоча форма для учнів нашого навчального закладу, робочий одяг учнів з професії «Кухар» ДНЗ ХВПКУ,
* робоча форма для медпрацівників,
* робоча форма для співробітників пансіонату,
* постільну білизну для літніх таборів,
* штори,
* верхній одяг для дорослих та дітей,
* новорічні костюми,
* дитячий одяг,
* танцювального колективу «ЧУ – SDC DANCE COMPANY»,
* жіночий одяг від Херсонських дизайнерів,
* трикотажні вироби.

**Таблиця 4. Результативність професійної підготовки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назва конкурсу** | **ПІБ учасника** | **Дата та місце проведення конкурсу** | **Результат участі** |
| ІІ етап Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності з професії «Перукар» | Смеричинська А., 618а гр. (майстер в/н Андрусяк Г.Ю.) | 23.09.20р., ДНЗ «ХВПУСД» | ІІІ місце |
| Обласна лімпіада з предмету «Інформаційні технології» серед здобувачів освіти ЗП(ПТ)О | Приходько Даніїл, 819гр. (викладач Панова К.О.) | Березень | ІІІ місце |
| Обласна олімпіада предмету «Перукарська справа» серед здобувачів освіти ЗП(ПТ)О | Гайдаш Є.Р., 60а гр.(викладач Чеснок Л.Г.) | 25.02.21р., онлайн, ДНЗ «ХВПУСД» | ІІІ місце |
| Копцевич А.О., 619а гр. (викладач Соловйова І.В.) | ІІІ місце |
| Полякова Г.С., 69а гр. (викладач Чеснок Л.Г.) | ІІ місце |

**ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ПІДГОТОВКА**

Загальноосвітня підготовка відповідає вимогам держаного стандарту освіти.

**Таблиця 5. Рівень навчальних досягнень учнів з предметів загальноосвітнього циклу**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всього учнів** | **Атестовані** | **Неатестовані** | **Початковий рівень** | **Середній рівень** | **Достатній****Рівень** | **Високий рівень** | **Показник достатнього та високого рівнів** |
| 326 | 326100% | 0 | 8526,1% | 21766,5% | 247,4% | 0 | 7,4% |

**Таблиця 6. Результативність загальноосвітньої підготовки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назва конкурсу** | **ПІБ учасника** | **Дата та місце проведення конкурсу** | **Результат участі** |
| Обласний конкурс творчих проєктів «Математика в моїй професії» | Скіба О., Чіпко К 518гр., (викладач математики Левчук Н.М.) | вересень, онлайн, ДНЗ «ХВПУСД». | ІІ місце |
| Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Traditions and Culture of Great Britain» | Андрєєва Анна,гр.620а (викладач Барвинська О.О.);Горобець Дар'я,гр.618а(викладач Барвинська О.О.). | 28 квітня – 25 травня 2021 р.,освітній проект «На урок» | Диплом II ступеняДиплом IIІ ступеня |
| Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Стоп булінг!» | Самборська Анна, гр.618б (кл.керівник Барвинська О.О.);Філіппова Анастасія,гр.618б (кл.керівник Барвинська О.О.);Цопа Тетяна, гр.618б (кл.керівник Барвинська О.О.). | 14 травня 2021р.,освітній проект «На урок» | Диплом II ступеняДиплом II ступеняДиплом IIІ ступеня |
| Обласний конкурс творчих проєктів з громадянської освіти «Вільна та свідома особистість – це стале майбутнє України» серед здобувачів освіти ЗП(ПТ)О | І місце. Керівник – Букрєєв Т.Б. Учні: Горобець Дар’я, Олійник Світлана, НедураєваЖенев’єва гр.618а | грудень 2020 | І місце |
| І Міжнародний (VІІ Всеукраїнський, ХVІІ Всекримський) фестиваль- конкурс учнівської та студентської творчості «Змагаймось за нове життя!», присвячений 150-річчю з дня народження Лесі Українки | Копцевич А., гр.619а, номінація – «декламування», (викладач Кобзар О.В.)Кулілєєва А., гр.619б, номінація – «декламування»,(викладач Кобзар О.В.)Якубовська М., гр.619а, номінація – «малюнок» (викладач Кобзар О.В.) | Березень 2021Березень 2021Березень 2021 | Сертифікат учасникаСертифікат учасникаСертифікат учасника |

**ВИХОВНА РОБОТА**

Виховна робота у навчальному закладі має багато складових, серед яких і робота методичної комісії класних керівників, керівників гуртків, вихователів. Окрема увага приділяється патріотичному вихованню. Учні училища охоплені позакласною роботою, в в закладі працюють спортивні секції та гуртки: танцювальний, вокальний, спортивні ігри, театр моди «Силует», предметні гуртки. Учні брали у волонтерському русі, де молодь проявила активність у громадських доброчинних проектах, акціях місцевого та регіонального характеру - це і робота у пунктах обігріву безпритульних, і шефство над онкохворими дітьми у гематологічному відділенні дитячої обласної лікарні, і надання послуг ветеранам Великої Вітчизняної війни, самотнім людям похилого віку та вихованцям Олешківського інтернату для дітей-інвалідів. З метою формування лідерських якостей серед учнівської молоді та згідно Положення про учнівське самоврядування в училищі створено Раду учнівського самоврядування. Вищим органом учнівського самоврядування є загальні збори учнів училища. Керуючим і координуючим органом є Старостат.

**Таблиця 7. Мережа гуртків**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Всього гуртків**  | **У них учнів** | **Мережа гуртків** |
| **Екологічні** | **Туристичні** | **Худ.-естетичні** | **Спортивні** | **Правові** | **Технічні** | **Декоративно-прикладні** | **Військово-патріотичні** | **Інші (художнє слово)** |
| **гуртків** | **дітей** | **гуртків** | **дітей** | **гуртків** | **дітей** | **гуртків** | **дітей** | **гуртків** | **дітей** | **гуртків** | **дітей** | **гуртків** | **дітей** | **гуртків** | **дітей** | **гуртків** | **дітей** |
| 12 | 173 | 1 | 12 | - | - | 3 | 42 | 2 | 40 | 1 | 12 | 2 | 20 | 1 | 20 | 1 | 15 | 1 | 12 |

 **Таблиця 8. Результативність виховної роботи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назва конкурсу** | **ПІБ учасника** | **Дата та місце проведення конкурсу** | **Результат участі** |
| Обласний конкурс «Моя земля – Україна» | Ревенко О.В. | Листопад 2020р.ХДБ ХТ | ІІ місце |
| Обласний конкурс «Креативна ялинка» | Лучко А.В. | 18.01. 2021р.ХДБ ХТ | І місце |
| Обласний конкурс «Пісенний калейдоскоп» | Вдовиченко А.П. | 19.12.2020р.ХДБ ХТ | І, ІІ місця |
| Обласний конкурс творчих проєктів із громадянської освіти «Вільна та свідома особистість – це стале майбутнє України» | Горобець Дар’я Олійник СвітланаНедураєва Жен єва  | Лютий 2021р. | Диплом І ступеня |
| Обласний конкурс патріотичної пісні | Шаповалова Марія |  | ІІ місце |
| Обласний конкурс «Надія – Молодість – Майбутнє» |  | Березень 2021р. | Диплом І ступеня – 3Диплом ІІ ступеня – 1Диплом ІІІ ступеня - 1 |
| Обласний конкурс «Морські пригоди» |  | Квітень 2021р. | І диплом – живописДиплом ІІ ступення - графіка |
| Обласний конкурс «Акварелі райдуги» | Базарова АнастасіяБогомолова Маргарита |  | ІІІ |
| Обласний конкурс «Сузір’я талантів»  |  |  | І місцеІІІ місце - 2 |
| Обласний конкурс «Перлина натхнення» | Луценко Г.М.Колеснік Н.І.Левчук Н.М.Руднік О.С. |  | І місцеІІІ місце |

**ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧА ТА СПОРТИВНА РОБОТА**

Фізкультурно-оздоровча та спортивна робота в училищі проводилася на належному рівні. Щомісяця відбувалися відкриті заходи і змагання, які входили до заліку Спартакіади серед учнів ПТНЗ. Двічі на рік за традицією проходили Дні здоров’я з виїздом на спортивні бази та бази відпочинку міста.

**Таблиця 9. Результативність фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назва заходу/змагань** |  **Учасники**  | **Дата та місце проведення змагань** | **Результат участі** |
| Обласні змагання з «стріт-болу» | Команда дівчат | 19.03.2021.м.БериславДНЗ «ХСБЛ» | ІІ місце |
| Обласні змагання з пляжного волейболу | Команда дівчат | 17.05.2021р.м.Херсон, гідропарк | ІІІ місце |
| Обласні змагання з настільного тенісу | Команда дівчат | 21.04.2021р.м.ХерсонДНЗ «ХВПКУ» | ІVмісце |

**МЕТОДИЧНА РОБОТА**

Протягом навчального року педагогічний колектив училища працював над підвищенням педагогічної та професійної майстерності, запровадженням нових педагогічних та виробничих технологій, передового педагогічного досвіду роботи. У 2020-2021н.р. педагогічний колектив працював над систематизацією та узагальненням матеріалів, напрацьованих в процесі роботи над єдиної науково-методичної проблеми училища «Формування веб-орієнтованого навчального середовища як ресурс реалізації компетентісного підходу в освіті»;

В училищі було організовано та впроваджено в навчально-виробничий процес колективні, групові та самостійні форми методичної роботи, а саме:

* педагогічна рада – голова – директор Огданець Т.В., секретар Міщенко Н.М.;
* методичні комісії: викладачів суспільно-гуманітарного циклу (голова МК - Кобзар О.В.), викладачів природничо-математичного циклу (голова МК - Левчук Н.М.), викладачів і майстрів виробничого навчання сфери обслуговування (голова МК – Соловйова І.В.) викладачів і майстрів виробничого авчання швейного виробництва (голова МК – Козиріна І.Г.), методична комісія класних керівників, вихователів та керівників гуртків (голова МК – Барвинська О.О.);
* інструктивно-методичні наради: при директорові, з майстрами виробничого навчання (відповідальні заступник директора з навчально - виробничої роботи Штундер О.Г., старші майстри Парафіленко Н.О., Резнік О.М.), з викладачами (відповідальні заступник директора з навчально - виробничої роботи Штундер О.Г., заступник директора з навчальної роботи Лавріненко Л.В.), з класними керівниками, керівниками гуртків, вихователями (відповідальна заступник директора з виховної роботи Перекопська Г.П.);
* школи професійної майстерності педагогів: Школа педагогічної майстерності, Школа майстра виробничого навчання – початківця «Шлях до майстерності» (керівник методист Міщенко Н.М.),
* самостійна методична робота кожного члена педагогічного колективу з питань реалізації єдиної методичної проблеми та індивідуально обраних методик;
* індивідуальні форми роботи з кадрами.

У 2020-2021н.р. в училищі було проведено такі загальноучилищні методичні заходи:

* навчальний семінар «Веб-сервіси в освітньому просторі»;
* семінар –практикум «Веб сервіси для створення інтерактивного контенту»;
* круглий стіл «Формування цифрової грамотності педагога» ;
* семінар –практикум «Сервіси для організації взаємодії учнів на інтернет майданчику» ;
* педагогічні читання «Діджиталізація в освітньому процесі: досвід, тенденції, перспективи» ;
* творчий звіт викладача української мови та літератури Кобзар.О.В. ;
* авторський стіл свикладача математики Левчук Н.М. ;
* майстер –клас майстра виробничого навчання Колесник Н.І. ;
* майстер –клас майстра виробничого навчання Карнаухової Т.І. ;
* презентація досвіду роботи майстра виробничого навчання Герус О.Л. ;
* майстер-клас «Інтернет-ресурси для створення електронних засобів навчального призначення».
* мастер-клас «Тестові онлайн-платформи» ;
* конкурс на кращий урок з використанням веб-ресурсів;
* конференція «Технологія фахової майстерності: електронні освітні ресурси та технології».

**Дистанційне навчання**

Дистанційне та зміщане навчання у закладі освіти було організовано на платформі G Suite for Education. Заклад зареєструвано на платформі та підтверджено право власності на корпоративний домен hvpusd.ukr.education, активними користувачами якого є 57 педагогів та 447 учнів. За кількістю груп, що навчаються в училищі створено 22 віртуальні класні кімнати. Кожна кімната містить кабінети з тих предметів, які викладаються у конкретній групі, одну майстерню для виробничого навчання і виховну кімнату. Для кожної групи автоматично присвоюється посилання для проведення відеоконференцій у додатку Google Meet - посилання постійне і не має обмежень у часі і кількості використань. Окрім віртуальних класів і відеоконферецій педагоги використовували всі додатки платформи: мій диск, документ, презентація, форми, онлайн дошка, ютуб, блог, пошта, чат, календар та інші. Платформа G Suite for Education стала єдиним віртуальним простором для навчання, учням достатньо увійти в одну віртуальну кімнату і працювати в ній протягом дня. Педагоги використовували і інші можливості віртуального простору, як то програми для створення інтерактивних вправ, скрін-кастів, монтажери відео, віртуальні лабораторії, генератори qr-кодів (Learningapps, YouTube , online TestPad, padlet, matematikatest, EdEra, geogebra , iznotest, quizlet тощо). Розроблені педагогами матеріали з використанням різноманіття веб-сервісів прикріплювалися у класну кімнату у вигляді файлів, посилань, завдань і т.п. На платформі створено «Віртуальний методичний кабінет» у якому для педагогів викладаються інструкції, оголошення, методичні рекомендації, зокрема, з роботи на платформі та організації дистанційного навчання, матеріали проведених методичних заходів, корисні посилання, або проводяться олайн-опитування, анкетування чи тестування проводити методичны заходи онлайн, тощо.

У навчальному закладі з кінця 2020-2021н.р. розгорнуто альтирнатину до продукту Google ліцензію Microsoft Offis 365А та підтверджено право власності на корпоративний домен hvpusd.onmacrosoft.com

**Таблиця 10. Кращий досвід педагогів з організації дистанційного навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПІБ педагога** | **Предмет (професія)** | **Назва платформи / ресурсу** |
| Андрусяк Г.Ю.Заборська Т.В. | «Перукар (перукар – модельєр). Манікюрник»«Манікюрна справа»«Перукар (перукар – модельєр). Візажист» | * Пакет освітніх сервісів G Suite for Education: Google Класс, Google Meet (конференції), Google Форми (тести), Google Jamboard (онлайн-дошка), Google Сайт, Google Диск;
* Padlet;
* Popplet;
* Wordwall;
* Zoom.
 |
| Соловйова І.В. | «Перукарська справа» | * Пакет освітніх сервісів G Suite for Education;
* Освітній онлайн-портал «На урок»;
* Graasp;
* YouTube;
* Padlet;
* Zoom.
 |
| Горошенко І.О.Руднік О.С. | «Нянька. Гувернер. Соціальний робітник» | * Пакет освітніх сервісів G Suite for Education;
* YouTube;
* Padlet;
* Zoom;
* Мобільні додатки.
 |
| Шелепова Є.М.Панова К.О. | «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення»«Інформаційні технології» | * Пакет освітніх сервісів G Suite for Education;
* Пакет освітніх сервісів Microsoft Office 365;
* Canva;
* Graasp;
* Kahoot.
 |
| Синельникова І.О. | «Флорист» | * Пакет освітніх сервісів G Suite for Education;
* Canva;
* LearningAps.
 |
| Байбатирова Н.А.Резніченко О.О.Козиріна І.Г.Волонтир С.В. | «Кравець. Закрійник» | * Пакет освітніх сервісів G Suite for Education;
* Nearpod;
* Prezi;
* Marvelous Designer;
* Perepletenie\_big.
 |
| Левчук Н.М.Стецюк Т.М. Хільченко А.О.Панова К.О.Кулікова І.О.Барвинська О.О.Міщенко Н.М.Букрєєв Т.Б.Кобзар О.В. | МатематикаФізикаФізичне вихованняІнформатикаХіміяАнглійська моваГеографіяІсторіяУкраїнська мова та література | * Пакет освітніх сервісів G Suite for Education;
* [PhET](https://phet.colorado.edu/), Woordwall, Zunal, Mentimeter;
* Minutephysics, [PhET](https://phet.colorado.edu/), Lab4Physics;
* Telegram;
* [IMGonline](https://www.imgonline.com.ua/demotivational-poster.php), [Inspiration](http://www.inspiration.com/), Kahoot;
* Jigsawplanet, Plickers;
* Quizlet, Plickers, [Wordart](https://wordart.com/), British council, Liveworksheets;
* Canva, Padlet, Wordwall, Seterra, Factdook, Movavi, Bandicam;
* Quizlet, FreeMind, LearningAps, YouTube, «На урок», Zoom;
* [TurnItIn](https://www.turnitin.com/), LearningAps, YouTube, «На урок», Wordwall, #Живі письменники.
 |

Педагогічні працівники училища систематично працювали над підвищенням власної професійної майстерності. Курси підвищення кваліфікації пройшли:

* Керівники (Університеті менеджменту освіти НАПН України) – 3 чол.
* викладачі загальноосвітніх предметів (Херсонська академія непевної освіти Херсонської обласної ради) – 5 чол;
* викладачі спецдисциплін (Інститут післядипломної освіти ІПП м. Біла Церква) – 5 чол.;
* майстри виробничого навчання (Інститут післядипломної освіти ІПП м. Біла Церква) – 5 чол;

Стажування пройшли 7 майстрів виробничого навчання.

Протягом року педагоги проходили навчання на різноманітних освітніх онлайн – платформах та отримали 97 сертифікатів, з них на платформі «Академія цифрового розвитку» -37 чол. (44 сертифікатів), на платформі «Edera» - 31 чол.(43 сертифікатів), на платформі «Рух Освіта» - 1 чол. (2 сертифікати), на платформі Prometheus -1чол. (1 сертифікат), на платформі ГО «Інститут післядипломної освіти» - 1 чол. (2 сертифікати), на платформі «Всеосвіта» - 1 чол. (1 сертифікат), на платформі «На урок» - 1 чол. ( 4 сертифікати).

Протягом навчального року в училищі було атестовано 19 педагогів:

**Таблиця 11. Атестація педагогічних працівниів**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Категорії** | **Всього** | **На відповідність займаній посаді** | **На підвищення кваліфікаційної категорії або педагогічного звання** | **На відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії або педагогічному званню** |
| 1. | Керівники | 2 | 2 | - | - |
| 2. | Викладачі спеціальних предметів | 5 | 5 | 4 | 1 |
| 3. | Викладачі загальноосвітніх предметів | 3 | 3 | 1 | 2 |
| 4. | Майстри в/н | 8 | 8 | 6 | 2 |
| 5. | Інші педагогічні працівники | 1 | 1 | 1 | - |

Педагоги ділилися досвідом роботи в друкованих засобах, інтернет-виданнях:

**Таблиця 12. Видавнича діяльність педагогів**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Прізвище та ініціали педагога** | **Посада** | **Тема** | **Назва періодичного видання, номер, місяць** |
| 1. | Соловйова І.В. | Викладач  | «Розробка уроку з перукарської справи» | «Всеосвіта», сертифікат №С1315757, від 08.04.21р. |
| «Створення та використання інтерактивних онлайн тестів» | «На урок», сертифікат ТС1- 399878, від 08.04.21р. |
| 2. | Колеснік Н.І. | Майстер виробничого навчання | «Догляд за хворими з порушеннями функцій роботи ендокринних залоз» | Онлайн – журнал «Профтехосвіта Херсонщини», березень 2021р. |
| 3. | Карнаухова Т.І. | Майстер виробничого навчання | Процедури по догляду за шкірою рук та нігтями | Онлайн – журнал «Профтехосвіта Херсонщини», березень 2021р. |
| 4. | Левчук Н.М. | викладач | Технологія розвитку критичного мислення на уроках математики | «ВсімОсвіта», сертифікат № 27793, від 10.01.2021 |
| 5. | Левчук Н.М. | викладач | Урок з геометрії «Теорема про три перпендикуляри» | Онлайн – журнал «Профтехосвіта Херсонщини», березень 2021р |
| 6. | Лавріненко Л.В. | викладач | Урок з алгебри і початків аналізу «Розв’язування вправ з теми: «Інтеграл і його застосування»» | Онлайн – журнал «Профтехосвіта Херсонщини», березень 2021р |
| 7. | Кобзар О.В. | викладач | «Особистість мовця (чарівність, артистизм, упевненість у собі, щирість, обізнаність, об’єктивність,доброзичливість). Риси гарного співрозмовника. Вимоги до мовлення оратора. Комунікативний стан мовця». | Онлайн – журнал «Профтехосвіта Херсонщини», березень, 2021 |
| 8. | Барвинська О.О. | викладач  | Створення та використання інтерактивних онлайн-тестів «На урок» | [Сертифікат базового рівня (Освітній проект «На урок»)](https://award.naurok.com.ua/awards/__custom/test16554129630.pdf) |
| 9. | Луценко Г.М. | практичний психолог | Вибір професії-вибір майбутнього | [Онлайн-журнал «Профтехосвіта Херсонщини», випуск 1, березень 2020 р.](https://drive.google.com/file/d/1jn7KmrJlOYCGP5ZxtkoXxcXe0JZ_frlJ/view) |

Досвід своєї роботи над проблемою педагоги училища презентували у ході виступів на обласних методичних заходах:

**Таблиця 13. Участь в обласних методичних заходах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Прізвище та ініціали педагога** | **Посада** | **Тема виступу** | **Хто проводив і видав сертифікат чи надіслав подяку** |
|  | Резнік К.І. | майстер виробничого навчання | «Підвищення ІКТ компетенції майстра виробничого навчання» | Семінар-тренінг НМЦ ПТО для майстрів в/н та викладачів з професій «Нянька. Гувернер. Соціальний робітник», «Флорист»,«Перукар», «Візажист», «Манікюрник», з теми:«Підвищення ІКТ компетентності педагога», грудень |
|  | Резнік К.І. | майстер виробничого навчання | «Особливості використання онлайн сервісів Word wall, Popplet, Padlet на уроках виробничого навчання з професії «Манікюрник»» | Педагогічний стартап НМЦ ПТО для викладачів спецдисциплін та майстрів виробничого навчання з професій «Манікюрник», «Педікюрник», лютий |
| 1. 2.
 | Заборська Т.В. | майстер виробничого навчання | «Використання інноваційних пристосувань та інструментів під час уроків виробничого навчання» | Семінар-практикум НМЦ ПТО для майстрів в/н та викладачів з професії «Візажист», з теми:«Видовищний урок – феномен сучасноїосвіти», листопад |
| 1. 3.
 | Синельникова І.О. | майстер виробничого навчання | «Можливості набору GSuiteforEducationдля дистанційного навчання у ЗПТО» | Семінар-тренінг НМЦ ПТО для майстрів в/н та викладачів з професій «Нянька. Гувернер. Соціальний робітник», «Флорист»,«Перукар», «Візажист», «Манікюрник», з теми:«Підвищення ІКТ компетентності педагога», грудень |
|  | Руднік О.С | майстер виробничого навчання | «Проведення нестандартних уроків з використанням інтерактивних технологій» | Семінар - практикум НМЦ ПТО для майстрів в/н та викладачів з професії «Нянька. Гувернер. Соціальний робітник», з теми: «Нестандартні уроки як проявіндивідуального стилю професійноїдіяльності педагога», лютий |
|  | Руднік О.С | майстер виробничого навчання | «Можливості гугл диску» | Семінар-тренінг НМЦ ПТО для майстрів в/н та викладачів з професій «Нянька. Гувернер. Соціальний робітник», «Флорист»,«Перукар», «Візажист», «Манікюрник», з теми:«Підвищення ІКТ компетентності педагога», грудень |
|  | Горошенко І.О | майстер виробничого навчання | «КМЗ на уроках виробничого навчання» | Семінар-тренінг НМЦ ПТО для майстрів в/н та викладачів з професій «Нянька. Гувернер. Соціальний робітник», «Флорист»,«Перукар», «Візажист», «Манікюрник», з теми:«Підвищення ІКТ компетентності педагога», грудень |
|  | Горошенко І.О | майстер виробничого навчання | «Використання електронних інструкційно – технологічних карток на уроках виробничого навчання» | Семінар-практикум НМЦ ПТО для майстрів в/н та викладачів з професії «Нянька. Гувернер. Соціальний робітник», з теми: «Нестандартні уроки як проявіндивідуального стилю професійноїдіяльності педагога», лютий |
|  | Андрусяк Г.Ю | майстер виробничого навчання | «Робота із учнями на уроках виробничого навчання під час дистанційного та змішаного навчання на корпоративній платформі G SuiteforEducation» | Семінар-практикум НМЦ ПТО для майстрів в/н та викладачів з професії «Перукар (перукар-модельєр)», з теми: «Формування нового стилю навчання усучасній підготовці перукарів», листопад |
|  | Андрусяк Г.Ю | майстер виробничого навчання | «Використання інтерактивних квестів, сервісів Poplet, Оnlainetestpad, LearningApps на урокахпрофесійно-теоретичної підготовки майбутніх манікюрників в умовах дистанційного навчання» | Педагогічний стартап НМЦ ПТО для викладачів спецдисциплін та майстрів виробничого навчання з професій «Манікюрник», «Педікюрник», лютий |
|  | Андрусяк Г.Ю | майстер виробничого навчання | «Пінний манікюр» | Майстер – клас НМЦ ПТО для викладачів спецдисциплін та майстрів виробничого навчання з професії «Манікюрник», з теми «Сучасний дизайн нігтів», квітень |
|  | Соловйова І.В. | викладач | «Використання відео хостингуYouTube на уроках професійно-теоретичної підготовки в умовах дистанційного навчання» | Семінар-практикум НМЦ ПТО для майстрів в/н та викладачів з професії «Перукар (перукар-модельєр)», з теми: «Формування нового стилю навчання усучасній підготовці перукарів», листопад |
|  | Чеснок Л.Г. | викладач | «Використання інноваційної технології «Кольорова лазня» на уроках перукарської справи» | Педагогічна реклама НМЦ ПТО для майстрів в/н та викладачів з професії «Перукар (перукар-модельєр)», з теми: «Ефективність використання сучасних виробничих технологій в роботі викладача та майстра виробничого навчання», березень |
|  | Герус О.Л. | майстер виробничого навчання | «Використання інноваційної технології «Кольорова лазня» на уроках виробничого навчання» | Педагогічна реклама НМЦ ПТО для майстрів в/н та викладачів з професії «Перукар (перукар – модельєр)», з теми: «Ефективність використання сучасних виробничих технологій в роботі викладача та майстра виробничого навчання», березень |
|  | Герус О.Л. | майстер виробничого навчання | «Використання сервісу гугл форми на уроках виробничого навчання» | Семінар-тренінг НМЦ ПТО для майстрів в/н та викладачів з професій «Нянька. Гувернер. Соціальний робітник», «Флорист», «Перукар», «Візажист», «Манікюрник», з теми: «Підвищення ІКТ компетентності педагога», грудень |
|  | Хільченко А.О. | викладач | Організація освітнього процесу в умовах дистанційного навчання. | Інтернет-марафон НМЦ ПТО для викладачів фізичного виховання з теми: «Організація освітнього процесу в умовах дистанційного навчання», березень. |
|  | Левчук Н.М. | викладач | Впровадження квест -технології при викладанні математики. | Коворкінг викладачів математики ЗП(ПТ)О області з теми: «Підвищення ефективності уроку математики засобами онлайн-технологій», березень. |
|  | Міщенко Н.М. | викладач | Використання інтерактивної онлайн-дошки при реалізації практичної частини програми предмету «Географія» | Вебінар викладачів географії ЗП(ПТ)О області з теми: «Робота з персональними сайтами і блогами у контексті удосконалення інформаційно-комунікаційних компетенцій викладачів географії», грудень. |
|  | Букрєєв Т.Б. | викладач | «Методи, моделі та технологіїпід час проведення занять з історії та громадянської освіти» | Обласний семінар – практикум викладачів громадянської освіти «Роль медіа та інформаційно-комунікативних освітніх технологій у формуванні соціальних та громадянських компетентностей учнів»(листопад 2020 р.). |
|  | Резніченко О.О. | викладач | Застосування веб-сервісу **nearpod**у работі з інтрактивною дошкою | Семінар-практикум викладачів та майстрів виробничого навчання професій легкої промисловості «Удосконалення КМЗ освітнього процесу засобами інформаційно-комунікативних технологій» |
|  | Волонтир С.В. | викладач | Застосування веб-сервісу **Padlet** у работі з інтрактивною дошкою | Семінар-практикум викладачів та майстрів виробничого навчання професій легкої промисловості «Удосконалення КМЗ освітнього процесу засобами інформаційно-комунікативних технологій» |
|  | Байбатирова Н.А. | майстер виробничого навчання | Створенняінтерактивноговідеодля урокувиробничогонавчання на платформі **nearpod** | Семінар-практикум викладачів та майстрів виробничого навчання професій легкої промисловості «Удосконалення КМЗ освітнього процесу засобами інформаційно-комунікативних технологій» |
|  | Луценко Г.М. | практичний психолог | Консультативна робота з учасниками освітнього процесу в умовах змішаного навчання | Обласний вебінар практичних психологів «Консультативна робота з учасниками освітнього процесу в умовах змішаного навчання» (ток шоу), травень |

**Таблиця14. Участь педагогів у Всеукраїнських інтернет-нарадах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Прізвище та ініціали педагога** | **Посада** | **Тема виступу** | **Хто проводив і видав сертифікат чи надіслав подяку** |
| 1. | Барвинська Ольга Олександрівна . | Викладач іноземної мови | Досвід професійної спрямованості процесу навчання іноземної мови майбутніх кваліфікованих робітників | НМЦ ПТО у Кіровоградській області, Всеукраїнська онлайн-конференція «Вернісаж досвіду викладання предметів загальної середньої освіти з професійним спрямуванням»  |
| 2 | Луценко Г.М. | практичний психолог | Мобінг і булінг: дві сторони одного процесу | Всеукраїнський психологічний OpenSpace Сертифікат учасника 04/02/1225 |
| 3 | Луценко Г.М. | практичний психолог | Профорієнтаційні «Родзинки» | Всеукраїнський вебінар НМЦ ПТУ у Запорізькій області Сертифікат спікера №5140 від 26.05.2021 |

**Таблиця15. Узагальнення досвіду роботи педагогів**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПІБ педагога** | **Тема досвіду** | **Форма узагальнення** |
| Карнаухова Т.І. | «Використання онлайн-ресурсів при викладання фізики » | Презентація досвіду на обласному семінарі, методичний збірник |
| Колесник Н.І. | «Фізіологічно-гігієнічне обґрунтування розвитку основних фізіологічних якостей учнів» | Презентація досвіду на педраді, методичний збірник |

Педагоги працювали над створенням методичних посібників, програмних педагогічних засобів навчання.

**Таблиця 16. Авторські методичні посібники, програмні педагогічні засоби навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПІБ педагога** | **Предмет (професія)** | **Назва матеріалів** |
| Андрусяк Г.Ю. | «Манікюрна справа» | Електронний навчальний посібник до теми програми «Сучасні технології манікюрних робіт» |
| Соловйова І.В. | «Перукарська справа» | Електронний навчальний посібник до теми програми «Особливості використання барвників різних груп» |
| Андрієвська Н.Ф. | «Технології обробки інформації» | Електронний навчальний посібник з предмету «Технології обробки інформації» |
| Левчук Н.М. | Геометрія | Електронний навчальний посібник до теми програми «Тіла обертання» |
| Волонтир С.В. | Матеріалознавство | Навчальний посібник «Трикотажні полотна». |
| Козиріна І.Г. | ТВШВ | Методичнірекомендації до теми:Костюм літній, СОРОЧКА 2020 ТО 1811.40108578-302/2020Модель «Поліція» |
| Барвинська О.О. | Англійська мова | ЕКЗ «Лексико-граматичні тести» |
| Букрєєв Т.Б. | Громадянська освіта | ЕКЗ «Права і свободилюдини» |

**Таблиця 17. Результативність навчального процесу та підвищення рівня майстерності педагогів у 2019-2020н.р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назва конкурсу** | **ПІБ учасника** | **Дата та місце проведення конкурсу** | **Результат участі** |
| Обласний конкурс – педагогічний подіум «Захист науково-методичної проблеми» | Міщенко Н.М. | вересень 2020р м.Херсон | ІІ місце |
| Обласний конкурс на кращий освітянський блог, номінація «Блог старшого майстра - 2020» | Резнік О.М. | жовтень 2020р | ІІІ місце |
| Участь у міжнародному проєкті «Цифрове перезавантаження» | Барвинська О.О., викладач англійської мови | до 3 жовтня 2021р., «Macmillan Education» | по завершенню проекту |
| Обласний конкурс «Викладач року-2020» (номінація «Історія України») | Букрєєв Т.Б. | грудень 2020 | ІІ місце |
| Олімпіада з предмету «Конструювання швейних виробів» (професія «Кравець») | Резніченко О.О. | лютий 2020р | ІІІ місце |
| Обласна олімпіада серед викладачів ЗП(ПТ)О з предмету «Інформатика» | Панова К.І. | квітень, онлайн, ДНЗ «ХВПУСД». | ІІІ місце |
| Обласний конкурс серед викладачів ЗП (ПТ)О з предмету «Географія» | Міщенко Н.М. | травень | ІІ місце |
| Обласний конкурс «Майстер року - 2021» серед майстрів виробничого навчання з професії «Перукар (перукар - модельєр)» | Андрусяк Г.Ю.Герус О.Л. | травень-червень | IV місцеV місце |
| Участь в конкурсі розробоки уроків з використанням інтерактивних онлайн - сервісів | Барвинська О.О., викладач англійськоїмови | з 12 травня по 18 червня 2021р., «Intboard™» | по завершенню конкурсу |

У процесі роботи над єдиною науково-методичною проблемою педагогічні працівники:

* напрацьовувати теоретичний матеріал та виступали з доповідями на на сіданнях МК та інших методичних заходах;
* вивчали передовий педагогічний досвід з впровадження веб-ресурсів у навчально-виробничий та виховний процес;
* проводили окремі уроки та цикли уроків з використанням веб-ресурсів;
* майже на кожному уроці використовували відео фрагменти, електронні супроводи уроків;.
* залучали учнів до створення проектів засобами різноманітних електронних ресурсів;
* використовували Інтернет-ресурси для підготовки учнів до ЗНО онлайн;
* створювали навчально-дидактичні та навчально методичні посібники;
* використовували існуючі та створювали власні електронні засоби навчального призначення;
* створили електронні бази навчальних та методичних матеріалів;
* створили електронні паспорті комплексно-методичного забезпечення предметів і професій;
* виявляли, вивчали та впроваджували різноманітні Інтернет-ресурси;
* готували та проводили відкриті уроки та позакласні заходи, в ході яких ділилися досвідом впровадження веб-ресурсів;
* створювали авторські сайти та блоги;
* ділилися досвідом на Інтернет-порталах – друкували свої напрацювання;
* брали участь в онлайн-семінарах та вебінарах;
* створювали власні сайти та блоги;
* брали участь в Інтернет-конкурсах для педагогів;
* залучали учнів до участі в Інтернет-конкурсах для учнів.

Кожного року за підсумками роботи педагогічного колективу над проблемою методичний кабінет училища випускав електронний збірник кращих напрацювань педагогів «Методичний вісник»

Станом на червень 2021 року в училищі діє [віртуальний методичний кабінет](https://sites.google.com/s/1kYIXpAJuj9XiVc0q93lOtb-VKmCUvhP3/p/1GmSmnCbqnxSt57OsUoYKfqS6Sd2Ox3Aq/edit) створений на платформі гул-диску

* у навчально-виховному процесі використовуються 70 комп’ютерів, 5 мультимедійних проекторів;
* підключено до мережі Інтернет 16 навчальних кабінетів та навчально-виробничих майстерень, методичний кабінет, гуртожиток та бібліотека;
* діє власний [сайт училища](http://xvpusd.ks.ua/), [сайт методичної комісії викладачів природничо-математичного циклу](http://natalilevchuk81.wix.com/metodkomisi), сайт викладачів та майстрів виробничого навчанняя сфери обслуговування, створено 28 персональних навчальних сайтів педагогів училища:

**Таблиця 18. Сайти педагогів училища**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Прізвище та ініціали педагога** | **Адреса сайта** |
| 1 | Барвинська О.О. | <https://cutt.ly/KnXjS7d>  |
| 2 | Букрєєв Т.Б. | <https://cutt.ly/jnXjMWK>  |
| 3 | Кобзар О.В. | <https://cutt.ly/unXjb52>  |
| 7 | Левчук Н.М. | <http://surl.li/xchk>  |
| 8 | Стецюк Т.М. | <http://surl.li/xchj>  |
| 9 | Глізнуца В.О. | <http://surl.li/xchi>  |
| 10 | Андрусяк Г.Ю. | <http://surl.li/xchh>  |
| 11 | Герус О.Л. | <http://surl.li/xchg>  |
| 12 | Резнік К.І. | <http://surl.li/xcgx>  |
| 13 | Соловйова І.В. | <http://surl.li/xcgw>  |
| 14 | Синельникова І.О. | <http://surl.li/xcgu>  |
| 15 | Волинцева С.М. | <http://svolyntseva.wix.com/oxorona>  |
| 16 | Луценко Г.М. | <http://surl.li/xcgs>  |
| 17 | Колеснік Н.І. | <http://surl.li/xcgq>  |
| 18 | Руднік О.С. | <http://surl.li/xcgo>  |
| 19 | Обозна Т.С. | <http://surl.li/xcgn>  |
| 20 | Донченко А.П. | <http://surl.li/xcgd>  |
| 21 | Мотузна В.В. | <http://surl.li/xcgi>  |
| 22 | Лисенко Т.Г. | <http://surl.li/xcgm>  |
| 23 | Козиріна І.Г. | <http://koz-rina.wix.com/author-ru>  |
| 24 | Горошенко І.О. | <https://goroshenkoirina62.wixsite.com/mysite> |
| 25 | Бабенко Ю.М. | <http://surl.li/xnsh>  |
| 26 | Кулікова І.М. | <http://sites.google.com/view/kulikovairyna2021>  |
| 27 | Парафіленко Н.О. | <https://parafilenkonataly.blogspot.com/?m=1> |
| 28 | Резник О.М. | <https://bblogmaster.blogspot.com/?m=1> |
| 29 | Сухарева С.Ю. | http://surl.li/xsrk |
| 30 | Волонтир С.В. | <https://cutt.ly/tn33gKG> |

* використовуються 44 педагогічних програмних засобів навчання, з них 17 рекомендованих МОН України та 19 розроблених педагогами училища та схвалених методичною радою ДНЗ «ХВПУСД»
* педагоги працюють використовують у навчально-виробничому та виховному процесі різноманітні інтернет-сервіси, серед яких:
* [Тестові платформи](http://internet-servisi.blogspot.com/search/label/%D0%A2%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2%D1%96%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%82%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8), [Bounce-інтерактивні зображення](http://internet-servisi.blogspot.com/search/label/Bounce-%D1%96%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%96%20%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F), [ClassMaker](http://internet-servisi.blogspot.com/search/label/ClassMaker), [Google-форми](http://internet-servisi.blogspot.com/search/label/Google-%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8), [Kahoot!](http://internet-servisi.blogspot.com/search/label/Kahoot%21), [Kaizena-організація роботи в групі](http://internet-servisi.blogspot.com/search/label/Kaizena-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8%20%D0%B2%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D1%96), [Koalacollage-колажі та постери](http://internet-servisi.blogspot.com/search/label/Koalacollage-%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B6%D1%96%20%D1%82%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8), [Ourboox-створення електронних книг](http://internet-servisi.blogspot.com/search/label/Ourboox-%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3), [Pearltrees](http://internet-servisi.blogspot.com/search/label/Pearltrees), [Playbuzz](http://internet-servisi.blogspot.com/search/label/Playbuzz), [Plickers](http://internet-servisi.blogspot.com/search/label/Plickers), [Poll-maker](http://internet-servisi.blogspot.com/search/label/Poll-maker), [Quizlet](http://internet-servisi.blogspot.com/search/label/Quizlet), [Quizoperator](http://internet-servisi.blogspot.com/search/label/Quizoperator), [QuizWorks](http://internet-servisi.blogspot.com/search/label/QuizWorks), [Quizzy](http://internet-servisi.blogspot.com/search/label/Quizzy), [Symbaloo сервіс візуальних закладок](http://internet-servisi.blogspot.com/search/label/Symbaloo%20%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B2%D1%96%D1%81%20%D0%B2%D1%96%D0%B7%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%BE%D0%BA).

На платформі G Suite for Education створено єдиний віртуальний простір для навчання.

## ФІНАНСУВАННЯ

Запорукою успішного існування навчального закладу є, звичайно, його високоефективне та стійке фінанасово-економічне, господарське становище навчально-виробничої діяльності. Одержання та збільшення прибутку власними силами на сьогодні - єдине джерело нашого розвитку.

Училище фінансується за рахунок коштів обласного бюджету, надходжень від надання швейних та перукарських послуг населенню, освітніх послуг незайнятого населення та виробничої діяльності.

Виконанняфінансово-господарськоїроботизабезпеченокваліфікованими, досвідченими бухгалтерами, які в своїй роботі постійно користуються нормативно-правовою базою, щоб уникнути фінансових порушень.

За 2020-2021н.р. заборгованості по заробітній платі, нарахування на заробітну плату, по стипендії, по оплаті комунальних послуг немає.

Кошти були використані на зміцнення матеріально-технічної бази училища, згідно кошторисних призначень.

Надходження грошових коштів використовувалось на статутну діяльність училища повністю.

Заборгованість за надання освітніх послуг відсутня.

Заробітна плата та стипендія виплачуються своєчасно.

Заборгованість за комунальні послуги, заробітну плату та стипендію відсутня.

Фінансові ресурси використовуються за призначенням.

###

### Таблиця №19 «Надходження і використання коштів за 2020-2021н.р.»

|  |  |
| --- | --- |
| Джерела | Доходи |
| Спеціальний рахунок | 222894 |
| Благодійні внески, гранти, дарунки  | 205749 |
| **ВСЬОГО** | **428643** |

В училищі проводилася значна робота по залученню позабюджетних коштів для фінансування, це суми: за дорученнями від батьків, учнів, надходження від виробничої діяльності учнів під час виробничого навчання у навчально-виробничих майстернях училища по наданню послуг населенню та виробничої практики на підприємствах міста та області.

##

## Надходження від навчально-виробничої діяльності

Підготовка кваліфікованих робітників повною мірою залежить від можливості відпрацьовувати перелік навчально-виробничих робіт на уроках професійно-практичної підготовки. Так, учні груп з професії «Кравець. Закрійник», «Перукар (перукар-модельєр). Візажист», «Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник»,«Флорист», «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення» працюють в навчально-виробничих майстернях з обслуговування населення.

Таким чином відпрацьовують перелік навчально-виробничих робіт та заробляють кошти на матеріально-технічну базу училища. За 2020-2021навчальний рік ці групи виконали платні послуги для населення в розмірі 105561,50 грн.

### Таблиця №20 «Прибуток від платних послуг населенню»

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРОФЕСІЇ** | **ГРН.** |
| Кравець. Закрійник» | 105561,50 |
| Перукар (перукар-модельєр), Візажист, Манікюрник | - |
| Флорист | - |
| разом | 105561,50 |

##

## Надходження від виробничої практики

 Виробнича практика, яку учні проходять безпосередньо на робочих місцях на підприємствах та у сфері послуг має на меті удосконалення здобутих знань, умінь і практичних навичок, що необхідні для досягнення відповідного рівня кваліфікації, встановленого державними стандартами, а також збереження їх соціальної, психологічної і професійної адаптації в трудових колективах.

У 2020-2021 навчальному році налагоджено зв'язок з підприємствамидля проходження виробничої практики учням груп з професії «Кравець. Закрійник». Ці підприємства дотримуються усіх пунктів договору під час проходження виробничої практики та перераховуютькошти, згідно законодавства на рахунок навчального закладу для здійснення його статутної діяльності, зміцнення навчально-матеріальної бази, на соціальний захист учнів, проведення культурно-спортивної роботи. Таким чином під час проходження виробничої практики протягом 2020-2021 навчального року учні груп з професії «Кравець. Закрійник» заробили кошти у сумі105561,50 грн., що іде на рахунок навчального закладу для здійснення його статутної діяльності, зміцнення навчально-матеріальної бази, на соціальний захист учнів, проведення культурно-спортивної роботи.

Це такі підприємства, як з ТОВ «Швейна фабрика ВІД», ТОВ «МАЛАМОДА», ФОП Моісеєнко З.М. та хотілось би виділити підприємство ПП Іващенко К.П.

Тому пріоритетним напрямком є урізноманітнення та розширення кола баз практик. Майстрам виробничого навчання слід ретельно підходити до питання проходження виробничої практики учнями та заключати договори з тими підприємствами, які мають змогу дотримуватись всіх пунктів договору.

**ОХОРОНА ПРАЦІ**

Організація роботи служби охорони праців училищі здійснювалася на основі законів України та інших нормативно-правових актів. Всі учні працівники проходять медогляд. В училищі діє Положення про 3х-ступеневий контроль стану охорони праці, за яким двічі на рік комісія, згідно наказу директора, перевіряє стан охорони праці в майстернях, кабінетах, лабораторіях, гуртожитку, після чого складається акт перевірки. На початку нового навчального року складаються два акти: акт перевірки готовності училища до навчального року; акти-дозволи навчальних приміщень для проведення теоретичних занять та виробничого навчання. Було проведено тиждень з охорони праці, в рамках якого учнів берали участь у конкурсі плакатів, тестуванні на виявлення кращого знавця з охорони праці, класних годинах, бесідах, конкурсах творчих робіт.

**ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧОЇ, ВИХОВНОЇ ТА НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ НА НОВИЙ АВЧАЛЬНИЙ РІК**

Отже, враховуючи тенденції розвитку професійно-технічної освіти, педагогічний колектив ДНЗ «Херсонське вище професійне училище сервісу та дизайну» на найближчу перспективу 2021-2022 навчальний рік визначив такі пріоритетні напрямки навчально-виробничої, виховної та науково-методичної роботи:

* підвищення якості підготовки робітників з урахуванням вимог роботодавців;
* формування обов’язкових для сучасного виробництва учнівських компетентностей;
* забезпечення якості та доступності освіти через застосування компетентісного підходу в освіті;
* впровадження нових інфомаційно-комунікаційних, педагогічних та виробничих технологій як одного з головних чинників якісної підготовки майбутніх робітників;
* якісна підготовка педагогічних кадрів шляхом курсового навчання, стажування та самоосвіти;
* національно-патріотичне виховання учнівської молоді.

У 2021-2022 н.р. колектив ДНЗ «Херсонське вище професійне училище сервісу та дизайну» працюватиме над завданнями:

* впроваджувати державні стандарти професійно-технічної освіти та оновлювати матеріально-технічну базу училища сучасним обладнанням та устаткуванням;
* забезпечити якісну підготовку висококваліфікованих конкурентноспроможних робітників та високий загальноосвітній рівень випускників;
* використовувати нові форми співробітництва училища з промисловими та бізнесовими установами;
* спрямувати роботу педагогічного колективу на реалізацію єдиної науково-методичної проблеми: «Формування веб-орієнтованого навчального середовища як ресурс реалізації компетентісного підходу в освіті»;
* впроваджувати у навчально-виховний процес інформаційно-комунікативні та інноваційні педагогічні і виробничі технології;
* забезпечити національно-патріотичне виховання учнівської молоді;
* сприяти формуванню в учнів сталих життєвих цінностей, навичок здорового способу життя, моральної свідомості та підготовка майбутнього висококваліфікованого працівника до активної соціально-значущої діяльності в сучасних умовах.