**РОБОЧИЙ ЛИСТ**

**Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Група\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Прізвище та ім’я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема уроку: Херсонщина в роки Другої світової війни**

**Завдання на урок:** дізнатися про становище Херсонщини в роки Другої світової війни, коли і як наш край було окуповано; з’ясувати яким був окупаційний режим та масштаби Голокосту; дослідити форми та методи Руху Опору на Херсонщині; визначити коли і як було звільнено наш край від окупантів.

**Основні терміни та поняття:** план «Ост», новий порядок, окупація, остарбайтери, гетто.

**Завдання 1.** Пройти тести в на платформі Google Classroom

[**https://forms.gle/mqyxJ3YxexJWqBHa7**](https://forms.gle/mqyxJ3YxexJWqBHa7)

**План:**

1.Загарбання Херсонщини Німеччиною

2.Окупаційний режим. Голокост

3.Рух Опору

4.Звільнення Херсонщини від окупантів

1. **ЗАГАРБАННЯ ХЕРСОНЩИНИ НІМЕЧЧИНОЮ**

**Завдання 2.** Заповніть інфографіку

****

1. **ОКУПАЦІЙНИЙ РЕЖИМ. ГОЛОКОСТ**

**Завдання 3.** Заповніть схему.

НОВИЙ ПОРЯДОК

СТОЛИЦЯ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

УКРАЇНУ ПОДІЛИЛИ НА ЧАСТИНИ:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ХЕРСОНЩИНА УВІЙШЛА ДО СКЛАДУ:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Окупаційною владою був створений новий апарат – гестапо, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Робота з терміном.**

**План «ОСТ» -** таємний план уряду Третього Рейху з проведення освоєння земель Східної Європи і її німецької колонізації після перемоги над СРСР.

**Завдання 4.** Знайти в додатковій літературі методи, які використовували німці для агітації місцевого населення для виїзду на роботи до Німеччини.

1. Цибуленко, Л. О., Водотика, С. Г., Батенко, Г. В., Кузовова, Н. М., Павленко, В. Я., & Цибуленко, Г. В. (2017). ХЕРСОНЩИНА: ВІД НАЙДАВНІШИХ ЧАСІВ ДО СЬОГОДЕННЯ. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ПОСІБНИК ДЛЯ ВИЩИХ ТА ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ.
2. Цибуленко, Г. (2017). ВІДБУДОВА І РОЗВИТОК ОКУПАЦІЙНОЮ ВЛАДОЮ ВИРОБНИЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ АГРАРНОГО СЕКТОРУ ХЕРСОНЩИНИ У 1941–1944 РР. Електронний історичний журнал Scriptorium nostrum, (3 (9)), 184-192.
3. Цибуленко, Г. (2016). Організація польових робіт окупаційною владою на Херсонщині у 1941–1943 рр. Scriptorium nostrum, (3), 141-164.
4. Капарулін Ю. (2020) ХРОНІКА ХЕРСОНСЬКОГО ГЕТТО (1941 р.). City History, Culture, Society, (9 (2), 88-104.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Завдання 5.** Заповнити таблицю «Антисемітська політики гітлерівців».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Зміст | Причини | Наслідки |
| … |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **РУХ ОПОРУ**

**Завдання 6.** Створити міні-проект на онлайн дошці (платформа [**Padlet**](https://ru.padlet.com/)) «Рух Опору на Херсонщині»). Посилання на виконані проекти прикріпити до робочого листа.

1. **ЗВІЛЬНЕННЯ ХЕРСОНЩИНИ ВІД ОКУПАНТІВ**

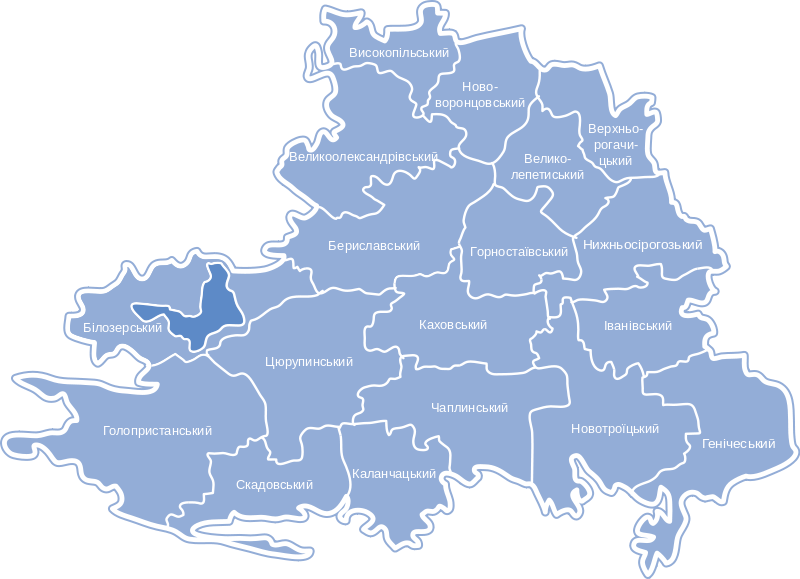
**Завдання 7.** Робота з картою. Порівняйте історичну та сучасну карти й визначте, які райони Миколаївської та Запорізької областей увійшли до складу Херсонської області.



Для збільшення зображення перейдіть за [**посиланням**](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/6/69/%D0%9E%D0%B4%D0%B5%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D1%82%D0%B0_%D0%9C%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D1%97%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%96_1938.jpg).



Для збільшення зображення перейдіть за [**посиланням**](http://mapinmap.ru/wp-content/uploads/2017/12/UkrSSR1939.jpg).



**Домашнє завдання.** 1. Заповнити лист.

2. Завдання-дослідження на вибір:

Варіант 1. Опрацювати відео та додаткову літературу, порівняти масштаби Голокосту в Херсоні та Каховці, Бериславі та інших населених пунктах Херсонщини. Посилання на відео:

<https://www.youtube.com/watch?v=KYOTyrMgXEg&fbclid=IwAR2r0MJlnRcGkvIyylWekAtGpibzq4_27jSbvREOsqLIBgaUkh3g1idaA4M>

<https://www.youtube.com/watch?v=klOy5-0TdgI&fbclid=IwAR0KUu7CFpvzt1R0KPJ90DyBpXnXCicmSBVHgA5Y6QLsbfTEqWpcC-MBOkk>

<https://www.youtube.com/watch?v=a1iS_6MfJBI&fbclid=IwAR3PRsBVREXqKWQNViYB62tFjmd6u1h6jGGNqBF8p_hWRrWwWhyqSjy_nxg>

<https://www.youtube.com/watch?v=Yf3FXLat49o&fbclid=IwAR1WfyQGeUFUGPtGdleEVlKjtwzf2UDuw1CE2rXFWg1Qiu0RvOLxfHtYmR4>

<https://www.youtube.com/watch?v=iIrWP5Iaf4Q&fbclid=IwAR2fB4VBgNOmKwoMNxhdNsz2nmOHCYaCv-PoHW0hilCGR29ZJCBGt8-Wd2E>

Варіант 2. Зробити вибірку з творів місцевих поетів та письменників, які описували події Другої світової війни на Херсонщині.